

جمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



التربية المدنية



5 ابتدائي





التربية المدنية

السنة الخامسة من التعليم
الابتدائي

لجنة التأليف

إشراف وتنسيق
بن الصّيد بورني سراب
مفتشة التعليم الابتدائي

تأليف

قراش الزهرة
مفتشة التعليم المتوسط



الفريق التقني

التّصميم و التّركيب : عيادن فطيمة . بسعة

مداخل المحاور : بن تومي كنزة . معاشو

معالجة الصّور : زهير يحياوي

يوسف قاسي وعلي

عبد المنعم موزاي

عميري فريد

إشراف : زهرة بودالي

شريف عزواوي



2022 – 2023

MS : 514 / 19

ISBN : 978 – 9947 – 77 – 131 – 0

الإيداع القانوني : السداسي الأول 2020

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية

تحت الرقم 2019 / 212

جميع الحقوق محفوظة للديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

تقديم الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على خير المرسلين ؛ أما بعد .

عزيزي المتعلم إن كتاب التربية المدنية للسنة الخامسة ابتدائي ، الذي بين يديك يرمي إلى تكوينك تكويناً اجتماعياً واعياً ، يؤهلك لتعيش كمواطن صالح ، يشعر بانتمائه الوطني ويعي بالتزامه كفرد يساهم في بناء مجتمع قوي متماسك ، وذلك بتربسوخ قيم المواطنة التي تنبع من خصوصية انتمائك لهذا الوطن المتجذر تاريخياً وجغرافياً . وفرداً متشبعاً بروح الوطنية ، متفتحاً على القيم العالمية ، باستطاعته التكيف مع مختلف المواقف ومجابهة المشاكل التي تواجهه في حياته اليومية .

حرصنا في الميدان الأول الحياة الجماعية على كل ما يؤهلك لتعلم احترام القانون وسيادته ، وكذا احترام حقوق الآخرين ، أما في الميدان الثاني الحياة المدنية عمدنا إلى تزويدك بموارد ضرورية لإعدادك للحياة إعداداً يؤهلك للعيش كمواطن يشعر بمسؤوليته ، ويعي التزاماته تجاه مجتمعه ، ويساهم في بنائه ، فيكتسب قيم الهوية ، والقيم الروحية ، والمواطنة التي تربطك بمجتمعك ووطنك ، والتي يتعين عليك تكريسها ومعايشتها داخل المدرسة وخارجها ، فتبدأ في ممارسة ما لك من حقوق ، وتؤدي ما عليك من واجبات ، وتكون لك القدرة على التكيف مع الوضعيات الحياتية المطروحة في محيطك الاجتماعي و من خلال الميدان الثالث الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية سوف تتعرف على مؤسسات الدولة وتعي مدى أهميتها في خدمة الصالح العام ، باعتبارها أدوات لترقية حياة المواطن والتكفل بانشغالاته اليومية .

وقد حاولنا أن يتم عرض الكتاب بطريقة متسلسلة ومتدرجة ، بأسلوب مثير للتفكير وحل المشكلات حتى تشارك بفاعلية في بناء تعلماتك ، وذلك بالاعتماد على نفسك في تأدية المهمات الموكلة إليك وإنهاؤها . وعليك أن تعتبر أخطاءك ونقائصك فرصاً للتعلم بالعمل التشاركي مع زملائك في الصف ، من أجل تحقيق مشاريع ذات بعد اجتماعي ، وأن تمارس بسلوئك ومواقفك كل المبادئ الإيجابية التي تعلمتها في حصص التربية المدنية .

كلمة المؤلفين

محتويات الكتاب

الرقم	العنوان	الصفحة
السَّيْدَانُ الْأَوَّلُ : الحياة الجماعية		
01	الْمُؤَسَّسَاتُ الْعُمُومِيَّةُ الْخَدْمَاتِيَّةُ	7
02	الْبَرِيدُ وَالْمَوَاصِلَاتُ	10
03	وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ	13
04	وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ	15
05	تَعَلُّمُ الْإِدْمَاجِ	18
06	الْإِدَارَةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ فِي خِدْمَةِ الْمَوَاطِنِ	19
07	الْحَالَةُ الْمَدْنِيَّةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ	22
08	تَعَلُّمُ الْإِدْمَاجِ	24
09	أَتَعَرَّفُ عَلَى مُؤَسَّسَةِ عُمُومِيَّةِ خَدْمَاتِيَّةٍ (مَشْرُوع)	25
10	وَضْعِيَّةُ إِدْمَاجِ	27
أَقْرُومُ تَعَلَّمُ تَاتِي		
السَّيْدَانُ الثَّانِي : الحياة المدنية		
11	الْمُوَاطَنَةُ انْتِمَاءُ	30
12	حُقُوقُ وَوَاكِجَاتُ الْمُوَاطَنَةِ	33
13	تَعَلُّمُ الْإِدْمَاجِ	35
14	الْمَسْؤُولِيَّةُ الْفَرْدِيَّةُ وَالْجَمَاعِيَّةُ	36
15	مُشَارَكَتِي فِي الْحَيَاةِ الْمَدْرَسِيَّةِ	38
16	تَعَلُّمُ الْإِدْمَاجِ	40
17	حُقُوقُ الطِّفْلِ	41
18	وَضْعِيَّةُ إِدْمَاجِ	43
أَقْرُومُ تَعَلَّمُ تَاتِي		
السَّيْدَانُ الثَّلَاثُ : الْحَيَاةُ الدِّيْمُقْرَاطِيَّةُ وَمُؤَسَّسَاتُ الْجُمْهُورِيَّةِ		
19	الْإِنْتِخَابُ حَقٌّ وَوَاكِجٌ	46
20	الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِي	48
21	تَعَلُّمُ الْإِدْمَاجِ	51
22	الشُّرْطَةُ	52
23	الدَّرْكُ الْوَطْنِي	54
24	الْحِمَايَةُ الْمَدْنِيَّةُ	56
25	تَعَلُّمُ الْإِدْمَاجِ	59
26	يَوْمٌ فِي الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْوِلَايِي	60
27	وَضْعِيَّةُ إِدْمَاجِ	62
أَقْرُومُ تَعَلَّمُ تَاتِي		
28	جَدُولُ شَرْحِ الْمُصْطَلَحَاتِ	64

كيف تتعامل مع كتابك؟

عرض الوضعية المشكلة الأم

مدخل الوضعية التعليمية

بناء التعليمات

السؤال الأول

الحياة الحاصية

لقد أصبح قطاع الخدمات يشكل محور اهتمام الدولة والمواطن عبر أنواع مؤسساته وخدماته.

- ماهي المؤسسات العمومية الخدماتية ؟
- ما علاقه المؤسسات العمومية الخدماتية بتزقية حياة المواطن ؟
- أفرض مبادئ مؤسسة عمومية خدماتية من حيثها.

أولاً : المؤسسات العمومية

التعريف :

أنشأت ديان الهوي في استخرج من المؤسسات المالية، الصحية والتعليمية.

أولاً والأهم :

إنشأت ديان عازة جسم أمي الصغير لئلا فاحذلة إلى «مبادرة ترقية الخدمات» بحيث تكفل الطبيب بخدماته وطلب من المتزوجة إعطاء حقة لتفحص حوازة جسمه المتزوجة. وبعد مدة قصيرة نجحت حالة. فالتى أمي على الخدمة الشريفة المتجانية التي تقدمها مؤسسة عمومية في مثل هذه الظروف الطارئة. سألت أمي في أي مكتب يمكنكم تقديم تكافيل المتجانية الصحية ؟ التسم الأب وررة قاللة: هذه مؤسسة عمومية تقدم خدمات متجانية للمواطنين.

أهم :

1- إلى أين أخذ الطفل المريض لئلا ؟ بفضل ماذا تحدثت حالة ؟

2- كيف تصور أن تكون النتيجة لو أن الطفل لم يتلق العلاج سريعاً ؟

3- كم دفع الوالد تكافيل فحص أمه ؟

4- ما هي الخدمة التي أعطتها الوالد على هذا الموقف ؟

الطريق السريع : تكتسب الدولة بخدماتها (رسوم) : متجانية عامة : تفعل مبلغ ترقية (رسوم) : الطريق السريع : تبدأ من طرف الأقره : هدفه : الأساسي هو تحقيق التزيق كما يتساعده في التنمية الاقتصادية والاجتماعية لتزيق وتوفر مناسب الشغل.

1

2

3

4

5- سيم الطريق المتزوجة الخدماتية البنية في التشتات ؟ 1 2 3 4 5

6- أي منها سبق لك زيارتها ؟

7

تتعلم الإفضاح



التعريف الأول :

مؤسسة مائلي :

المؤسسات العمومية الخدماتية :

تزيق التزريق :

وسائل الإعلام :

التعريف الثاني :

إقتصاداً على الموقع الإلكتروني الأتي <http://ecop.poste.ma> وفي عقل ثنائي أكتب مع زميلك أهم المعلومات التي يجب توفرها لئلا الوثائق الآتية :

الشك الربيدي :

الحوالة الربيدي :

حك التخدمة :

التعريف الثالث :

المؤسسات العمومية الخدماتية لها أهمية كبرى في الإزقاء بحياة المواطن من خلال مجموعة الخدمات الهامة التي تقدمها له.

بناء على ما جاء في الفكرة أعلاه، وفي عمل جماعي نظم مع زملائك زيارة لإحدى المؤسسات العمومية الخدماتية ثم عزروا تقريراً يتضمن أهميتها وأهم خدماتها.

التعريف الرابع :

تفحص شخصية إعلامي وأخر حواراً مع أشخاص حول العوامل التي تساعده على النجاح في مهنته التعليمية. ثم عزروا ليلق لاحقاً على المجلة الحائطية للمدرسة.

نشاط لا صفتي :

اعتماداً على أحد النماذج الآتية ، وفي عمل جماعي تحت إشراف الأستاذة/ة تعاون مع زملائك على إنشاء مجلة المدرسة لنشر المواضيع التي تغطي باهتمامكم كمتعلمين.

<http://www.wiki.ma> - 1

<https://www.new-educ.com> - 2

<http://www.ecolidesagencies.com> - 3

12

توظيف التعليمات

استثمار التعليمات

التدريب على الإدماج

وضعية إدماج



في بداية التسجيلات المدرسية وافقت أبي لتسجيل أمي في السنة الأولى ابتدائي فطلعت منا الإدارة ملأاً يشغل زائقي متنوعة كشهادة الميلاد وشهادة الإقامة ...

سم المؤسسات العمومية الخدماتية التي سيستخرج منها الأب الوثائق المطلوبة .

لماذا تفضل البلدية من المؤسسات العمومية الخدماتية ؟

ز مقر بلديتك ، أكتب البيانات الآتية :

1- الاسم ...

2- الموقع ...

3- المساحة ...

4- الدائرة التي تنتمي إليها ...

5- عدد السكان ...

6- مصالحها ...

7- أربع خدمات تقدمها البلدية لسكانها حسب الأولوية.



27

الوضعية الإدماجية

الوضعية التقييمية

أقوم بتعلماتي

التعريف الأول :

أقول ثم أجعل بما يناسب :

«الأساتذة مسؤولون عن ...»

«سكان الحي مسؤولون عن ...»



التعريف الثاني :

أجب عن التساؤلات الآتية :

1- إذا كنت يحب وتك ، كيف تبين حبك وإعزازك به ؟

2- حقوق الطفل كثيرة ، أذكر أربعة منها . - كيف تساعد الأطفال المتحررين ؟

التعريف الثالث :

في نهاية السنة الدراسية ، تلمست المدرسة حفلاً مدرسياً بحضور المتعلمين وأولياءهم وكثير من المدعوين . وزعت الجوائز على المتفوقين ، فكانت التلميذة أتراح من بينهم ، مما جعلها محل إعجاب وتقدير الحاضرين الذين تشادوا عن سز هذا التفوق . فتمشوا أن السبب يعود إلى أنها تدرج مسؤوليتها تجاه عمليها تمام الإزقاء . فتمشقت عذبة . لقد كانت متواظبة ذوية : تشارك في كل الأنشطة ، تتبرج واجباتها بانتظام . تعمل من أجل إغناء أسرتها وتحقيق حلمها في أن تصبح إنسانة ناجحة .

1- ما هي الجائزة التي تحصلت عليها التلميذة أتراح ؟

2- ما سبب تفوق التلميذة أتراح ؟

3- ما هي المواصفات التي تفتخر فيها مع أتراح ؟

4- تحمل المسؤولون بعمق بالمقادة على الفز والمجتمع . وتبع ذلك بمثال من محيطك ؟

44

الْمَيْدَانُ الْأَوَّلُ

الحياة الجماعية

لَقَدْ أَصْبَحَ قِطَاعُ الْخِدْمَاتِ يُشَكِّلُ مَحَوْرَ اهْتِمَامِ الدَّوْلَةِ وَالْمُوَاطِنِ
عَبْرَ تَنَوُّعِ مَوْسَّسَاتِهِ وَخِدْمَاتِهِ .

- ماهي المَوْسَّسَاتُ الْعُمُومِيَّةُ الْخِدْمَاتِيَّةُ ؟
- مَا عِلَاقَةُ الْمَوْسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ بِتَرْقِيَةِ حَيَاةِ الْمُوَاطِنِ ؟
- أَدْرُسُ مَيْدَانِيًّا مَوْسَّسَةَ عُمُومِيَّةَ خِدْمَاتِيَّةً مِنْ مَحِيطِكَ .



أَوَّلًا : المُوَسَّساتُ العُموميَّةُ

المُوَسَّساتُ العُموميَّةُ الخَدَماتيَّةُ

أَتَذَكَّرُ:

أُسَمِّي وَثَائِقُ الهُوِيَّةِ الَّتِي تُسْتَخْرَجُ مِنَ المُوَسَّساتِ
الآتية : البَلَدِيَّةِ، الدَّائِرَةِ، القِطَاعِ الصَّحِّيِّ وَالْمَحْكَمَةِ.

أَقْرَأُ وَأَلَحِظُ :

ارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَةِ جِسْمِ أَخِي الصَّغِيرِ لَيْلًا فَأَخَذْنَاهُ إِلَى «عِيَادَةِ مُتَعَدِّدَةِ الخَدَمَاتِ»
بَحِينًا، حَيْثُ تَكْفَلَ الطَّبِيبُ بِفَحْصِهِ وَطَلَبَ مِنَ المُمَرِّضَةِ إعْطَاءَهُ حُقْنَةً لَتَخْفِيزِ حَرَارَةِ
جِسْمِهِ المُرْتَفَعَةِ، وَبَعْدَ مُدَّةٍ قَصِيرَةٍ تَحَسَّنَتْ حَالَتُهُ. فَأَتْنِي أَبِي عَلَى الخِدْمَةِ السَّرِيعَةِ
المَجَانِيَّةِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا مُؤَسَّسَةٌ عُموميَّةٌ فِي مِثْلِ هَذِهِ الطُّرُوفِ الطَّارِئَةِ. سَأَلْتُ أَبِي:
فِي أَيِّ مَكْتَبٍ يُمَكِّنُنَا تَسْدِيدُ تَكَالِيفِ المُعَايِنَةِ الطَّبِيبِيَّةِ؟ ابْتَسَمَ الأبُّ وَرَدَّ قَائِلًا: هَذِهِ
مُؤَسَّسَةٌ عُموميَّةٌ تُقَدِّمُ خَدَمَاتٍ مَجَانِيَّةً لِلْمُوَاطِنِينَ.

أَفْهَمُ :

1 - إِلَى أَيْنَ أُخِذَ الطِّفْلُ المَرِيضُ لَيْلًا ؟ بِفَضْلِ مَاذَا تَحَسَّنَتْ حَالَتُهُ ؟

2 - كَيْفَ تَتَصَوَّرُ أَنْ تَكُونَ النَتِيجَةُ لَوْ أَنَّ الطِّفْلَ لَمْ يَتَلَقَّ العِلاجَ سَرِيعًا ؟

3 - كَمْ دَفَعَ الوَالِدُ مُقَابِلَ فَحْصِ ابْنِهِ ؟

4 - مَا هِيَ الصِّفَةُ الَّتِي أَطْلَقَهَا الوَالِدُ عَلَى هَذَا المَرْفُقِ ؟

المَرْفُقُ العامُّ : تُنْشِئُهُ الدَّوْلَةُ يُقَدِّمُ خِدْمَةً أَوْ
مَصْلَحَةً عَامَّةً، مُقَابِلَ مَبَالِغٍ رَمْزِيَّةٍ (رُسُومِ).

المَرْفُقُ الخاصُّ : يُنْشَأُ مِنْ طَرَفِ الْأَفْرَادِ، هَدَفُهُ
الْأَسَاسِيُّ هُوَ تَحْقِيقُ الرِّبْحِ كَمَا يُسَاهِمُ فِي التَّنْمِيَةِ
الاِقْتِصَادِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ لِلوَطَنِ وَيُوفِّرُ مَنَاصِبَ
الشُّغْلِ.

1

المَرْفُقُ العامُّ وَ المَرْفُقُ الخاصُّ

1



4



3



2

5 - سَمِّ المرافقَ العُموميَّةَ الخادِماتيَّةَ المَبِينَةَ فِي السَّنَدَاتِ 1، 2، 3 وَ 4: أَيُّ مِنْهَا سَبَقَ لَكَ زيارَتُهَا ؟

6- مِنَ السَّنَدِ 1 : مَا الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (عُمُومِي) ؟

7- مَا عَكْسُ كَلِمَةِ (عَامَّة) ؟

8- اسْتَغْنِ بِالسَّنَدِ 1 : قَارِنْ بَيْنَ مُؤَسَّسَةٍ عَامَّةٍ وَمُؤَسَّسَةٍ خَاصَّةٍ . أَيُّ مِنْهَا تَفْضَلُ التَّعَامُلَ مَعَهَا ؟ وَلِمَاذَا ؟

دَوْرُ الْمُؤَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ



يُعْتَبَرُ قِطَاعُ الْخِدْمَاتِ عَصَبَ الْقِطَاعَاتِ الْأُخْرَى وَهِيَ : - قِطَاعُ الْفِلَاحَةِ - قِطَاعُ الصَّنَاعَةِ - قِطَاعُ التِّجَارَةِ . وَ يَسْتَقْطِبُ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنَ الْيَدِ الْعَامِلَةِ وَيُسَاهِمُ فِي إِثْرَاءِ خَزِينَةِ الدَّوْلَةِ . كَمَا يُعْتَبَرُ أَدَاةً لَتَرْقِيَةِ حَيَاةِ الْمَوْطِنِ وَرَفَاهِيَّتِهِ ، كَمَا يَضْمَنُ لَهُ تَأْمِينَ الْخِدْمَاتِ الْعَامَّةِ بِأَقْلَ جُهْدٍ ، وَفِي وَقْتٍ قَصِيرٍ مَجَانًا ، أَوْ مُقَابِلَ مَبَالِغِ رَمْزِيَّةٍ .

- 1 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدَاتِ 1 ، 2 ، 3 و 4 اسْتَنْتِجْ نَوْعَ الخِدْمَةِ المُقَدَّمَةِ.
- 2 - ابْحَثْ عَنْ خِدْمَاتٍ أُخْرَى تُقَدِّمُهَا مُؤَسَّسَاتٌ عُمُومِيَّةٌ مِنْ مُحِيطِكَ.
- 3 - كَيْفَ تَكُونُ حَيَاةُ الْمُوَاطِنِ ، فِي حَالَةِ انْعِدَامِ الْمُؤَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ ؟
- 4 - مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفَاتِ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ ، الَّذِينَ يَقُومُونَ بِتَخْرِيْبِ المُرَافِقِ الْعُمُومِيَّةِ : المَلَاعِبِ ، مَوَاقِفِ الحَافِلَاتِ ... ؟
- 5 - اعْتِمَادًا عَلَى مَا سَبَقَ ، جِدْ تَعْرِيفًا مُنَاسِبًا لِلْمُؤَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ دَوْرَهَا فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ لِلْمُوَاطِنِ مِنَ السَّنَدِ 5 .

أُنْجِزْ :

- أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ مُؤَسَّسَةٍ عُمُومِيَّةٍ بَعْضَ الخِدْمَاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لِلْمُوَاطِنِينَ :
الدَّائِرَةُ - الْمُسْتَشْفَى - الْمَحْكَمَةُ - الْمَطَارُ .

نَشَاطٌ لَا صَفِيٍّ

- ابْحَثْ فِي الدَّلِيلِ الْهَاتِفِيِّ عَنْ أَرْقَامِ الْمَصَالِحِ الْآتِيَةِ الْأَقْرَبِ إِلَى مَسْكَنِكَ :
• الْمُسْتَشْفَى / الْحِمَايَةُ الْمَدْنِيَّةُ / مَدْرَسَتُكَ / الشُّرْطَةُ / الدَّرْكُ الْوَطَنِيُّ .

البريد والمواصلات

أتذكّر؟

- مَنْ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَتَوَلَّى تَوْصِيلَ الرِّسَائِلِ وَ الْفَوَاتِيرِ الْمُخْتَلِفَةِ إِلَى الْمَنَازِلِ وَ الْمَوْسَّسَاتِ ؟
- مَا هِيَ الْمَوْسَّسَةُ الَّتِي تُكَلِّفُهُ بِهَذِهِ الْمَهْمَةِ ؟
- أُبَيِّنُ سَبَبَ وَضْعِ الصَّرَافِ الْآلِيِّ خَارِجَ مَوْسَّسَةِ الْبَرِيدِ ؟

أقرأ وألاحظ :

قرأ وسيم مايلي :

- بريد الجزائر .
- اتصالات الجزائر .
- ثم تساءل : ما الفرق بين المؤسستين ؟

أفهم :

- 1 - ماهما العبارتان اللتان قرأهما وسيم ؟
وعمّ تساءل ؟
- 2 - إقرأ السند 1 ثم أجب :



نظراً للتطور المذهل الحاصل في تكنولوجيات الإعلام والاتصال، باشرت الدولة الجزائرية منذ سنة 1999 بإصلاحات عميقة في قطاع البريد والمواصلات، وقد تجسدت هذه الإصلاحات في سن قانون جديد للقطاع في شهر أوت 2000 .

تم إنشاء سلطنة ضبط مستقلة إدارياً ومالياً من جهة ، ومن جهة أخرى متعاملين : أحدهما يتكفل بالنشاطات البريدية والخدمات المالية البريدية ممثلة في مؤسسة «بريد الجزائر» ، وثانيهما يتكفل بالاتصالات ممثلة في «اتصالات الجزائر» .

1

إصلاحات قطاع البريد والمواصلات

- متى قامت الدولة الجزائرية بالإصلاحات في قطاع البريد والمواصلات ؟ ولماذا في رأيك ؟
- ماهو التغيير الذي حصل ؟

■ **بريد الجزائر:** هي الشركة الرسمية لخدمات البريد في الجزائر.

■ يتولى مكتب البريد توزيع الرسائل والطُود بالإضافة إلى العديد من الخدمات مثل :

- 1 - تحويل الأموال من شخص إلى آخر.
- 2 - دفع مُستَحَقَّات الهَاتِف الثَّابِت والكُهْرَبَاء والغاز.
- 3 - سَحْب الأموال ، أو صَبَّها في الحِسابَات البريديَّة أو حِسابَات صُنْدُوقِ التَّوْفِير .
- 4 - صَرَف بَعْض المِنَح لِذَوِي الحُقُوق و غير ذلك .

2

■ **اتصالات الجزائر:** مُؤَسَّسَة عُمُومِيَّة جَزائِرِيَّة تأسَّست عام 2003 تَنشُطُ في مَجَالِ الهَاتِف الثَّابِت والنَّقَال ، وخدمات الإنترنت ، والاتَّصَالَات الفَصَائِيَّة .

وقد دَخَلَتْ رَسْمِيًّا في سُوقِ العَمَلِ في 1 جانفي 2003 ، من خَدَمَاتِها :

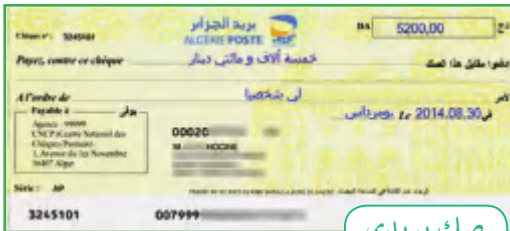
- تَوْسِيعُ شَبَكَةِ الخُطُوطِ الهَاتِفِيَّة .
- تَطْوِيرُ شَبَكَةِ الاتَّصَالَاتِ السِّلْكِيَّةِ وَاللَّاسِلْكِيَّة .
- لهذه المُوَسَّسَة أَهْمِيَّة كُبْرَى تَتِمَثَّلُ في :
- تَسْهِيلِ الاتَّصَالِ دَاخِلِ الوَطَنِ وَخَارِجِهِ وَفَكَ العُزْلَة .
- تَنْمِيَةِ العَلَاقَاتِ بَيْنَ الأَفْرَادِ والأُسَرِ والشُّعُوبِ .

3

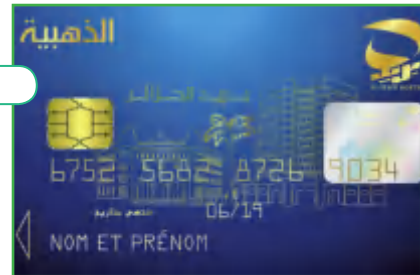
3 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 2 لماذا تشهَدُ مراكز البريد إقبالا كبيرا للمواطنين ؟

4 - اسْتَعْنِ بالسَّنَدِ 3 في إيجاد خدمات أخرى لاتَّصَالَاتِ الجزائر .

5 - لَاحِظْ مَجْمُوعَةَ الوَثَائِقِ التَّالِيَةِ : - أي مِنْهَا يَخُصُّ بَريدَ الجزائر و الَّذي يَخُصُّ اتَّصَالَاتِ الجزائر .
- بَيِّنْ مَتَى يَتِمُّ اسْتِعْمَالُهَا ؟



صك بريدي



البطاقة الذهبية



شريحة الهاتف النقال



الملحق الحاسوبي (مُودَم / Modem)



حوالة بريدية



الطوابع البريدية



صك النجدة

6- هَلْ سَبَقَ وَزُرَتْ مُوسَّسَةُ الْبَرِيدِ ؟ لِمَاذَا ؟

7- إِعْتِمَادًا عَلَى مَا سَبَقَ جِدْ تَعْرِيفًا لِمُوسَّسَةِ الْبَرِيدِ وَالْمُوَاصِلَاتِ .

أُنْجِزُ :

1- أَنْقُلْ ثُمَّ أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ وَثِيقَةٍ نَوْعَ الْخِدْمَةِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ فِيهَا :

دَفْتَرُ التَّوْفِيرِ	الْحَوَالَةُ الْبَرِيدِيَّةُ		
الْبَطَاقَةُ الذَّهَبِيَّةُ	الصُّكُوكُ الْبَرِيدِيَّةُ		

2- اِهْتَمَّتِ الدَّوْلَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ بِتَوْزِيعِ مَكَاتِبِ الْبَرِيدِ وَ اتَّصَلَاتِ الْجَزَائِرِ عَبْرَ كَامِلِ الثَّرَابِ الْوَطْنِيِّ .

- لِمَاذَا فِي رَأْيِكَ ؟

3- صِفْ شَخْصِيَّةَ سَاعِي الْبَرِيدِ ، مُوضِحًا أَهْمِيَّةَ وَ جُودِهِ فِي حَيَاتِنَا .

وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ



أَتَذَكَّرُ:

- مَا هِيَ الْبَرَامِجُ الَّتِي تُفَضَّلُ مُشَاهَدَتُهَا عَلَى التَّلْفِزَةِ ؟
- عَدَدُ عَنَاوِينَ الْجَرَائِدِ الَّتِي تَعْرِفُهَا .

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ:

إِطَّلَعْتُ أُخْتِي عَلَى مَوْقِعِ التَّسْجِيلِ الَّذِي حَدَّدَتْهُ الْجَامِعَةُ لِلنَّاجِحِينَ الْجُدُدِ، فَبَدَتْ الْفَرَحَ عَلَى وَجْهِهَا، وَقَالَتْ: أَنَا سَعِيدَةٌ جِدًّا، لَقَدْ تَحَصَّلْتُ عَلَى تَخْصُّصِ الْإِعْلَامِ وَالِاتِّصَالِ وَهُوَ اخْتِيَارِي الْأَوَّلُ. فَسَأَلْتُهَا: مَاذَا تَقْصِدِينَ بِالْإِعْلَامِ وَالِاتِّصَالِ ؟

أَفْهَمُ:

1- مَا هِيَ الشَّهَادَةُ الَّتِي تَحَصَّلْتَ عَلَيْهَا الْأُخْتُ لِتَلْتَحِقَ بِالْجَامِعَةِ ؟

2- لِمَاذَا كَانَتْ الْبِنْتُ سَعِيدَةً ؟

وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ عِبَارَةٌ عَنِ التَّقْنِيَّاتِ أَوْ التَّطْبِيقَاتِ الَّتِي يَتِمُّ مِنْ خِلَالِهَا إِيْصَالُ الْمَعْلُومَةِ أَوْ الْحَدَثِ إِلَى الْجُمْهُورِ، وَيُطْلَقُ عَلَى وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ اسْمُ «السُّلْطَةِ الرَّابِعَةِ» نَظَرًا لِمَدَى عُمُقِ تَأْثِيرِهَا عَلَى الْمُجْتَمَعِ الْمَحَلِّيِّ وَالْعَالَمِيِّ ...

2

تعريف وسائل الإعلام

الْإِعْلَامُ هُوَ نَشْرُ الْأَخْبَارِ وَالْأَفْكَارِ وَالْآرَاءِ بِوَسَائِلِ الْإِعْلَامِ الْمُخْتَلِفَةِ

1

تعريف الإعلام

3- مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 1 تَعَرَّفَ عَلَى كَلِمَةِ الْإِعْلَامِ ثُمَّ بَيِّنْ لِمَاذَا نَهْتُمْ بِالْأَخْبَارِ؟



3



2



1



6



5



4

4- سَمِّ مَا تُمَثِّلُهُ السَّنَدَاتُ ثُمَّ صَنِّفْهَا إِلَى وَسَائِلِ إِعْلَامٍ مَرئية، وَمَسْمُوعَةٍ، وَمَكْتُوبَةٍ، وَاذْكُرْ أَمثلةً أُخْرَى عَنْهَا.

تقوم وسائل الإعلام بدور هام جداً في مجال نشر المعلومات والأخبار المختلفة التي تهتم المواطنون، كما تعتبر أداة للتثقيف والإرشاد والتوعية عبر البرامج المختلفة، ووسيلة ترفيه وتسليية من خلال المسابقات والمسلسلات والمسرحيات الهادفة، كما تساهم في تسويق المنتجات عبر الإشهار، وتقف كالسد المنيع تجاه كل ما يتسبب في استهداف المجتمع والوطن.

3

دور وسائل الإعلام

5- للإذاعة (المذياع) أهمية كبيرة في البلدان التي تنتشر فيها الأمية، لماذا في رأيك؟

6- من خلال السند 3 هل كل ما ينشر في وسائل الإعلام له أهمية بالنسبة للمواطن؟ استخرج من السند ما يهم المواطن الراشد وما يهمك أنت كأطفال من أخبار.

لوسائل الإعلام دور إيجابي بالنسبة للطفل منها: تنمية الحس الجمالي لديه، وتنمية الخيال، وتعزيز الشعور الديني الوجداني وذلك بمشاهدة أفلام دينية عن الرسول صلى الله عليه وسلم مثلاً، وتنمية الشعور الوطني من خلال حثه على حب الوطن، والتضحية في سبيله، بالإضافة إلى تنمية الثروة اللغوية لديه مما يمنحه القدرة على التعبير، وتقديم المعلومات بطريقة ممتعة وجذابة وليوسع من معارفه، وغرس القيم التربوية عنده كالصدق والوفاء والتعاون وحُبّ الوالدين واحترام الجدين والمعلمين والكبار...

4

أهمية وسائل الإعلام بالنسبة للطفل

7- مامعنى أن تكون وسائل الإعلام «سداً منيعاً» حسب السند 3؟ أعط مثالا على ذلك.

8- استخرج أربعة إجابيات لوسائل الإعلام بالنسبة للطفل من السند 4 ثم ناقش واحدة منها مع زملائك.

9- من خلال ماسبق عرّف وسائل الإعلام وأنواعها؟

أنجز:

■ أنقل ثم أصنف أهمية وسائل الإعلام الآتية حسب الجدول:

- 1- تعرض المعلومات والأخبار المختلفة التي تهتم المواطنون.
- 2- تُعرّف بالوطن وإنجازاته الاقتصادية.
- 3- تساهم في التفتح على العالم الخارجي.
- 4- تُثقف المجتمع بما يهمه في جميع جوانب حياته.
- 5- وسيلة ترفيه وتسليية.
- 6- مصدر للمعلومة والمستجدات في مختلف المجالات.
- 7- تُعرّف بالمنتجات الجديدة من خلال الإشهار.

الأهمية بالنسبة للمجتمع

الأهمية بالنسبة للفرد

وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ

أَتَذَكَّرُ:

- أَبَيِّنُ الْمُنَاسَبَاتِ الَّتِي مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ يَتَّصِلَ النَّاسُ فِيهَا بِبَعْضِهِمْ وَأَذْكُرُ بَعْضَ الْوَسَائِلِ الْمُسْتَعْدَمَةِ فِي ذَلِكَ .
- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْهَاتِفِ الثَّابِتِ وَالْهَاتِفِ النَّقَالِ ؟

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ :

قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ هَذِهِ الْمَعْلُومَةُ : ((فِي الْقَدِيمِ كَانَ التَّوَاصُلُ بَيْنَ النَّاسِ يَتِمُّ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الْمَنْقُولِ وَالْحَمَامِ الزَّاجِلِ إِضَافَةً إِلَى النَّارِ، وَالِدُّحَانِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَسَالِيبِ الْقَدِيمَةِ الْمُسْتَعْدَمَةِ، وَسَبَبُ نِسْيَانِ النَّاسِ لِهَذِهِ الْوَسَائِلِ هُوَ أَنَّهَا أَصْبَحَتْ غَيْرَ مُسْتَعْدَمَةٍ فِي الْعَصْرِ الْحَالِيِّ ...)) تَعَجَّبْتُ كَثِيرًا وَقُلْتُ فِي نَفْسِي : كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ الْمُعَاصِرُ أَنْ يُطَوِّرَ فِي أُسَالِيبِ التَّوَاصُلِ الْمُسْتَعْدَمَةِ الْيَوْمَ؟ ...

أَفْهَمُ:

- 1- عَدَّدُ طُرُقَ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ النَّاسِ فِي الْعَصْرِ الْقَدِيمِ .
- 2- مَا هِيَ الْعَرَاقِيلُ الَّتِي وَاجَهَتْ الْإِنْسَانَ قَدِيمًا أَثْنَاءَ اسْتِعْمَالِهِ لِتِلْكَ الطَّرِيقِ حَسَبَ تَصَوُّرِكَ؟
- 3- لِمَاذَا تَخَلَّى الْإِنْسَانُ عَنْهَا فِي الْعَصْرِ الْحَالِيِّ؟

وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ عِبَارَةٌ عَنْ وَسَائِلٍ وَ أُسَالِيبٍ تَعْمَلُ عَلَى نَقْلِ الْإِشَارَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَالْأَخْبَارِ بَيْنَ النَّاسِ، وَتَتِمَثَّلُ فِي التَّبَادُلَاتِ الْفِكْرِيَّةِ وَالْوِجْدَانِيَّةِ بَيْنَهُمْ.

2

مفهوم وسائل الاتصال

الْإِتِّصَالُ يَعْنِي تَبَادُلَ الْأَفْكَارِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَالْآرَاءِ بَيْنَ طَرَفَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ عَنْ طَرِيقِ أُسَالِيبٍ وَوَسَائِلٍ مُخْتَلِفَةٍ

1

مفهوم الاتصال

- 4- نَاقِشْ مُحتَوَى السَّنَدِ 1 مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ اسْتَنْتِجْ تَعْرِيفًا مُبَسِّطًا لِلْإِتِّصَالِ .
- 5- مَا هِيَ الْعِلَاقَةُ بَيْنَ مَفْهُومِ الْإِتِّصَالِ وَوَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ مِنْ خِلَالِ السَّنَدَيْنِ 1 وَ 2 .



4



3



2



1



8



7



6



5



11



10



9

5 - اسْتَعِينِ بِالسَّنَدَاتِ فِي التَّعَرُّفِ عَلَى أَنْوَاعِ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ . ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْوَسَائِلَ الْحَدِيثَةَ مِنْهَا .

الهاتف المحمول : تَمَّ اخْتِرَاعُ الْهَاتِفِ الْخَلَوِيِّ فِي عَامِ 1973م مِنْ قِبَلِ الْمُهَنْدِسِ الْأَمْرِيكِيِّ مَارْتِنِ كُوبِر

Martin Cooper

تُعْتَبَرُ الْأَنْتَرْنَتُ إِحْدَى أَهَمِّ ثَمَارِ الثَّوْرَةِ الْإِتِّصَالِيَّةِ وَأَحَدِهَا وَقَدْ لَاقَتْ إِقْبَالًا وَاسِعًا بَارْتِفَاعِ عَدَدِ مُسْتَعْدِمِهَا لِمَا لَهَا مِنْ إِجَابِيَّاتٍ كَثِيرَةٍ غَيْرَ أَنَّ عَالَمَهَا يَحْفُلُ بِكَثِيرٍ مِنَ السَّلْبِيَّاتِ فَلْنَحْذَرُ مِنْهَا .

6 - مَا هِيَ أَهْمِيَّةُ الْهَاتِفِ النَّقَالِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ ؟

7 - تُعْتَبَرُ إِشَارَةُ الْمُرُورِ (مَمَرُ الرَّاجِلِينَ أَوْ إِشَارَةُ قِفْ أَوْ حَذَارِ خُرُوجِ التَّلَامِيذِ ...) قُرْبَ مَدْرَسَتِكَ وَسِيلَةً اتِّصَالٍ ، وَضَحْ ذَلِكَ .

لِوَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ أَهْمِيَّةٌ فِي حَيَاتِنَا حَيْثُ قَرَّبَتِ النَّاسَ مِنْ بَعْضِهِمْ وَجَعَلَتِ الْعَالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً ، فَاصْبَحَ الْأَشْخَاصُ يَتَوَاصَلُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ صَوْتِيًّا وَكِتَابِيًّا وَأَحْيَانًا بِالصَّوْتِ وَالصُّورَةِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ . عَزَزَتْ أَوَاصِرَ الْعِلَاقَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْأَقَارِبِ ، مَكَّنَتِ النَّاسَ مِنْ مُتَابَعَةِ وَمُطَالَعَةِ الْأَخْبَارِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ مِنْ خِلَالِ شَبَكَةِ الْأَنْتَرْنَتِ أَوْ الْقَنَوَاتِ الْفَضَائِيَّةِ ، كَمَا مَكَّنَتِ الْأَشْخَاصَ مِنْ فُرْصَةِ التَّعْلِيمِ عَنْ بُعْدٍ أَوْ التَّعْلِيمِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ لِلرَّفْعِ مِنْ مُسْتَوَاهُمْ وَتَتَوِيحِهِمْ بِشَهَادَاتٍ .

3

أهمية وسائل الاتصال

8 - اسْتَخْرِجِ أَهْمِيَّةَ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ مِنَ السَّنَدِ 3

مِنْ ثَمَرَاتِ النَّهْضَةِ الْعِلْمِيَّةِ وَالتَّكْنُولُوجِيَّةِ الْمُعَاَصِرَةِ، وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ وَالتَّوَاصُلِ عَبْرَ مَا يُعْرَفُ بِمَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ (الفيسبوك والتويتر والماسنجر...)) الَّتِي يَتَدَاوَلُهَا النَّاسُ بِشَكْلِ مُفْرِطٍ. إِلَّا أَنَّ لَهَا سَلْبِيَّاتٌ مُتَعَدِّدَةً كَالِإِذْمَانِ عَلَيْهَا عَلَى حِسَابِ الْوَاجِبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ، وَالْعُزْلَةِ عَنِ الْمُجْتَمَعِ وَالْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ، وَنَشْرِ بَعْضِ الْأَفْكَارِ الْهَدَامَةِ، وَانْتِهَاكِ خُصُوصِيَّةِ الْفَرْدِ، وَتَشْجِيعِ الْكُذْبِ وَالتَّفَاقُ... لِذَا يَجِبُ الْحَذَرُ مِنْهَا.

4

وسائل التواصل الاجتماعي

- 9 - مَا هِيَ وَسِيلَةُ الْاِتِّصَالِ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا السَّنْدُ 4 ؟ عَدَدُ سَلْبِيَّاتِهَا . هَلْ تُوَافِقُ عَلَى مَا جَاءَ فِيهِ ؟ لِمَاذَا ؟
- 10 - كَيْفَ جَعَلَتْ وَسَائِلُ الْاِتِّصَالِ الْعَالَمَ عِبَارَةً عَنْ قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ ؟
- 11 - فِي عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ ، تَوَصَّلُوا إِلَى تَعْرِيفِ بَسِيطٍ لِسَائِلِ الْاِتِّصَالِ ، ثُمَّ حَدِّدُوا أَهْمِيَّتَهَا فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَ الْمُجْتَمَعِ ؟

أُنْجِزْ:

- اُنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ أَصْنَفْ وَسَائِلَ الْاِتِّصَالِ الْآتِيَةِ حَسَبَ الْجَدُولِ :
- هَاتِفَ نَقَال - خَرِيطَةٌ - لَوْحَةٌ إِشْهَارِيَّةٌ - الْأَنْتَرْنَت - هَاتِفَ ثَابِت - بَرَقِيَّةٌ - رِسَالَةٌ خَطِيَّةٌ - فَاكْس - فَايْسْبُوك

وَسَائِلُ اِتِّصَالٍ حَدِيثَةٍ

وَسَائِلُ اِتِّصَالٍ قَدِيمَةٍ

أُسَاهِمُ:

- بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمِّ بَعَثَ أَمِيرُ لَأْمِهِ رِسَالَةً مُعَايِدَةً عَبْرَ هَاتِفِهِ بَيْنَمَا أَنْجَزَتْ نَائِلَةُ بَطَاقَةَ مُزَيِّنَةٍ بِالْأَلْوَانِ وَالرُّسُومَاتِ وَكَتَبَتْ عَلَيْهَا عِبَارَاتَ التَّهْنِائِي .
- أَيِّ وَسِيلَةِ اِتِّصَالٍ تَفْضَلُ ؟
- مَا الَّتِي لَهَا قِيَمَةٌ عَظِيمَةٌ بِالنِّسْبَةِ لِلْأُمِّ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

نَشَاطٌ لَا صَفِيٍّ :

شَاهَدْتَ فِي التَّلْفِزَةِ الْوَطَنِيَّةِ شَرِيطًا عِلْمِيًّا ، لَخَصَّهُ فِي فِقْرَةٍ بَسِيطَةٍ .

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ



التَّمرِينُ الأوَّلُ :

- عَرِّفْ مَايَلِي :
- الْمُؤَسَّسَاتُ الْعُمُومِيَّةُ الْخَدَمَاتِيَّةُ .
- بَرِيدُ الْجَزَائِرِ .
- وسائل الإعلام .

التَّمرِينُ الثَّانِي :

- اعْتِمَادًا عَلَى الْمَوْقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ الْآتِي <http://eccp.poste.dz> وفي عَمَلٍ ثَنَائِيٍّ اكْتُبْ معَ زَمِيلِكَ أَهَمَّ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي يَجِبُ تَوْفُّرُهَا لِمَلَأِ الْوُثَائِقَ الْآتِيَّةَ :
- الصَّكُّ الْبَرِيدِيَّ .
- الْحَوَالَةَ الْبَرِيدِيَّةَ .
- صَكَّ النِّجْدَةِ .

التَّمرِينُ الثَّالِثُ :

- الْمُؤَسَّسَاتُ الْعُمُومِيَّةُ الْخَدَمَاتِيَّةُ لَهَا أَهَمِّيَّةٌ كُبْرَى فِي الْارْتِقَاءِ بِحَيَاةِ الْمُوَاطِنِ مِنْ خِلَالِ مَجْمُوعَةِ الْخَدَمَاتِ الْهَامَّةِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لَهُ .
- بِنَاءً عَلَى مَا جَاءَ فِي الْفِكْرَةِ أَعْلَاهُ، وفي عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ نَظِّمْ معَ زُمَلَانِكَ زِيَارَةً لِإِحْدَى الْمُؤَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخَدَمَاتِيَّةِ ثُمَّ حَرِّروا تَقْرِيرًا يَتَضَمَّنُ أَهَمِّيَّتَهَا، وَأَهَمَّ خَدَمَاتِهَا .

التَّمرِينُ الرَّابِعُ :

- تَقَمَّصْ شَخْصِيَّةَ إِعْلَامِيٍّ وَاجِرٍ حَوَارًا معَ أُسْتَاذِكَ حَوْلَ الْعَوَامِلِ الَّتِي تُسَاعِدُهُ عَلَى النَّجَاحِ فِي مَهْمَّتِهِ التَّعْلِيمِيَّةِ . ثُمَّ حَرِّرْهُ لِيُعَلِّقَ لَاحِقًا عَلَى الْمَجَلَّةِ الْحَائِطِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِّي :

- اعْتِمَادًا عَلَى أَحَدِ الْمَوَاقِعِ الْآتِيَّةِ ؛ وفي عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ تَحْتَ إشرَافِ الْأُسْتَاذِ(ة) تَعَاوَنْ معَ زُمَلَانِكَ عَلَى إِنْشَاءِ مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ لِنَشْرِ الْمَوَاضِيْعِ الَّتِي تَحْطَى بِاهْتِمَامِكُمْ كَمُتَعَلِّمِينَ .

<http://maawsou3a.blogspot.com> – 1

<https://www.new-educ.com> – 2

<http://www.ecoledesgenies.com> – 3

ثانيًا : دَوْرُ الْمُؤَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ

الإدارة الإلكترونية في خدمة المواطن

أَتَذَكَّرُ :

- عَرَّفَ الْمُصْطَلَحَاتِ الْآتِيَةَ : الْأَنْتَرْنَت ، الْحَاسُوب وَالْهَاتِفِ النَّقَال .
- سَمَّ ثَلَاثَ مُؤَسَّسَاتٍ خِدْمَاتِيَّةٍ تَتَرَدَّدُ عَلَيْهَا بِاسْتِمْرَار .

أَقْرَأُ وَالْأَحْظُ :

أَخْبَرَنَا أَخِي الَّذِي سَيَجْتَازُ امْتِحَانَ شَهَادَةِ الْبكالوريا هَذِهِ السَّنَةِ ، بِأَنَّ ثَانَوِيَّتَهُمْ قَدْ تَكَفَّلَتْ بِإِجْرَاءَاتِ اسْتِخْرَاجِ بَطَاقَاتِ التَّعْرِيفِ الْوَطَنِيَّةِ الْبَيَوْمَتَرِيَّةِ لِكُلِّهِمُ الْمُتَرَشِّحِينَ لِلَامْتِحَانِ بِالْمُؤَسَّسَةِ ، وَمَا عَلَيْهِمْ إِلَّا إِحْضَارُ الْوُثَائِقِ الْمَطْلُوبَةِ . فَسَأَلْتُهُ : مَاذَا تَقْصِدُ بِالْبَطَاقَةِ الْبَيَوْمَتَرِيَّةِ ؟ وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ بَطَاقَةِ التَّعْرِيفِ الْعَادِيَةِ ؟

أَفْهَمُ :

1 - مَا هِيَ الْبَطَاقَةُ الَّتِي تَكَفَّلَتْ الثَّانَوِيَّةُ بِإِجْرَاءَاتِ اسْتِخْرَاجِهَا لِمُتَعَلِّمِيهَا ؟ عَمَّ سَأَلَ الطِّفْلُ أَخَاهُ ؟



البطاقة الذهبية



بطاقة التعريف العادية



بطاقة التعريف البيومترية



بطاقة الطالب الإلكترونية



بطاقة الشفاء

بطاقة التعريف البيومترية

تَمَثَّلْ أَهْمِيَّةُ بَطَاقَةِ التَّعْرِيفِ الْبَيُومَتْرِيَّةِ، فِي "تَحْوِيلِ آيَّاتِ بَطَاقَةِ التَّعْرِيفِ مِنَ الْاعْتِمَادِ الْكُلِّيِّ عَلَى الْوَرَقِ إِلَى الْاعْتِمَادِ عَلَى الْمِيكَانِيْزِمِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ، وَأَيْضًا امْتِلَاكِ الْجَزَائِرِ جِهَازًا مُتَطَوِّرًا فِي حِمَايَةِ مُعْطَيَّاتِ هُويَّاتِ الْجَزَائِرِيِّينَ، وَمُحَارَبَةِ التَّزْوِيرِ وَالتَّقْلِيدِ وَالْجَرِيْمَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ ...، وَكَذَا وَضَعَ الْجَزَائِرِيِّينَ أَمَامَ كُلِّ مَقَايِيسِ اسْتِعْمَالِ التَّكْنُولُجِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ.

1

البطاقة الذهبية

أُطْلِقَتْ مُؤَسَّسَةُ بَرِيدِ الْجَزَائِرِ الْبَطَاقَةَ الذَّهَبِيَّةَ الَّتِي تُمْكِّنُ صَاحِبَهَا مِنْ إِجْرَاءِ مُخْتَلَفِ عَمَلِيَّاتِ السَّحْبِ وَالدَّفْعِ، مِثْلَ سَحْبِ الْأَمْوَالِ مِنْ أَجْهَزَةِ الصَّرَافِ الْآلِيِّ الْمُتَوَاجِدَةِ فِي مَرَاكِزِ بَرِيدِ الْجَزَائِرِ أَوْ بَاقِي الْبَنُوكِ الْأُخْرَى، تَسْدِيدُ ثَمَنِ الْمُسْتَشْتَرِيَّاتِ عِنْدَ التَّجَارِ الَّذِينَ يَدْعُمُونَ هَذِهِ الْبَطَاقَةَ، دَفْعُ فَوَاتِيرِ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ مِنْ خِلَالِ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ الْإِفْتِرَاضِيِّ عِبْرَ الْأَنْتَرْنَتِ الَّذِي أُطْلَقَتْهُ الْمُؤَسَّسَةُ إِضَافَةً إِلَى اسْتِعْمَالِ الْبَطَاقَةِ فِي الشِّرَاءِ عِبْرَ الْأَنْتَرْنَتِ ...

2

بطاقة الشفاء

تَسْمَحُ بَطَاقَةُ الشِّفَاءِ الَّتِي تُعْتَبَرُ بَطَاقَةً إِلِكْتُرُونِيَّةً لِلضَّمَانِ الْاجْتِمَاعِيِّ لِلْمُؤَمَّنِ بِـ :

- التَّعَرُّفُ عَلَى هُويَّةِ الْمُؤَمَّنِ وَذَوِي الْحُقُوقِ .
- تَسْهِيلُ الْحُصُولِ عَلَى حُقُوقِهِ لَدَى مَصَالِحِ الضَّمَانِ الْاجْتِمَاعِيِّ أَوْ الصِّيدَلِيِّينَ .
- اخْتِصَارُ الْإِجْرَاءَاتِ الْإِدَارِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تُجْبِرُ الْمَرِيضَ عَلَى التَّنَقُّلِ إِلَى هَذِهِ الْمُؤَسَّسَةِ .
- الاسْتِمْرَارُ فِي الاسْتِفَادَةِ مِنْ نِظَامِ الدَّفْعِ وَالتَّعْوِضِ مِنْ أَيِّ مَكَانٍ فِي الْوَطَنِ .

3

فوائد الإدارة الإلكترونية

- 1 - تقديم الخدمات عن بُعد دون التنقل إلى الشبائك .
- 2 - تحسين الخدمات من حيث نوعيتها وسرعتها .
- 3 - الانتقال من الإدارة المباشرة إلى الإدارة عن بُعد .
- 4 - تخفيف أعباء كثرة الوثائق بالإدارات .
- 6 - تحقيق اللامركزية في إدارة مختلف الخدمات .
- 7 - القضاء على ضياع الوقت في البحث عن المعلومات في أرشيف ورقي ...

5

- 2 - من مجموعة البطاقات الإلكترونية المبيّنة أعلاه أجب عما يلي :
 - ما مزايَا البطاقة البيومترية حسب السند 1 ؟ في أي سنّ تتحصّل عليها ؟
 - جديّد الإدارة الإلكترونية في قطاع البريد و المواصلات البطاقة الذهبية ؛ عدد خدماتها من خلال السند 2 .
 - بتاريخ 3 فيفري 2013 تمّ تعميم الأنترنت الخاص ببطاقة الشفاء على مستوى الوطن ، ما الهدف من ذلك حسب السند 3 ؟
 - من بين خدمات بطاقة الشفاء " استفادة المؤمن وذوي الحقوق من التعويض "
 - من هو المؤمن ؟ ومن هم ذوي الحقوق ؟ - هل أنت معني بذلك ؟ وضح فكرتك .
- 3 - اختر واحدة من الفوائد المذكورة في السند 5 وشرّحها لزملائك .
- 4 - بناءً على ماسبق ، استخلص مجهودات الدولة الجزائرية في ترقية الخدمة العمومية عبر الإدارة الإلكترونية .

أنجز :

■ أنقل ثم أربط البطاقة بالخدمة التي تستعمل فيها :

- بطاقة التعريف البيومترية
- التنقل خارج الوطن
- جواز السفر البيومتري
- تسديد الفواتير
- البطاقة الذهبية
- إثبات الهوية الشخصية

نشاط لا صفّي :

- من هم الأشخاص في عائلتك من لديهم الوثائق البيومترية (بطاقة التعريف ، جواز السفر ، بطاقة الشفاء ...) ؟
- حاول اقناع من لم يتحصل عليها باستخراجها .

الحالة المدنية الإلكترونية

أتذكّر:

- سمّ بعض وثائق الحالة المدنية ؟ - من أين يتم استخراجها ؟

أقرأ وألاحظ :

عادت التلميذة أفراح من المدرسة وعلامات الحيرة بادية على وجهها، سألتها أمها عن السبب فأجابتها: لقد طالبتنا إدارة المدرسة بإحضار شهادات الميلاد لكنني نسيت إخباركم في الوقت المناسب، فما العمل الآن وآخر أجل لتسليمها غدا؟ ردت الأم: اطمئني يا ابنتي فقد أصبح الأمر سهلا مع استخراج وثائق الحالة المدنية إلكترونيا. فتساءلت أفراح: كيف يمكن ذلك؟

أفهم:

1 - ماسبب حيرة التلميذة أفراح ؟ 2 - كيف طمأنت الأم ابنتها ؟



2



1

3 - لاحظ السندين 1 و 2 وأنسب العبارة المناسبة لكل منها: أ - الحالة المدنية العادية. ب - الحالة المدنية الإلكترونية. - ثم قارن بينهما مبديا رأيك في الحالتين.

ساهمت عصرنة سجل الحالة المدنية في اقتصاد كبير في الإمكانيات المادية والبشرية وسمحت بالدخول إلى مرحلة لا مركزية استخراج الوثائق كما مكنت من تراجع ظاهرة التزوير. وسمحت هذه العملية بإعفاء المواطن من التنقل إلى مقر إقامته السابقة

2

انتهت طوابير الانتظار والمعاناة التي كان المواطن يواجهها عند استخراج وثائق الحالة المدنية من البلديات، حيث أصبح بإمكانه استخراجها إلكترونيا من أية بلدية من بلديات الوطن على غرار "شهادة الميلاد، شهادة الحالة العائلية وعقد الزواج ...

1

الحالة المدنية الإلكترونية

4 - "باستخراج وثائق الحالة المدنية إلكترونيا" انتهت طوابير الانتظار والمعاناة للمواطنين. اشرح هذه الفكرة.

5 - اقرأ السند 2 ثم بين كيف ساهمت عصرنة الحالة المدنية في ترقية حياة المواطن.

أَهْمِيَّةُ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ

- اخْتِصَارُ الْوَقْتِ .
- إِعْفاءُ الْمُواطِنِ مِنَ التَّنَقُّلِ إِلَى مَقَرِّ بَلَدِيَّةِ مِيلَادِهِ وَإِقَامَتِهِ السَّابِقَةِ .
- رِنَجْ عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمَوْظِفِينَ لِلْعَمَلِ فِي مَصَالِحٍ أُخْرَى .
- اقْتِصَادُ الْوَرَقِ وَأَمَّاكِنِ التَّخْزِينِ .
- الْقَضَاءُ عَلَى الْبِيرُوقْرَاطِيَّةِ وَالْمَحْسُوبِيَّةِ ...

3

- 6 - فِي عَمَلٍ فَوْجِيٍّ يَتَكَفَّلُ كُلُّ فَوْجٍ بِشَرْحِ أَهْمِيَّةِ وَاحِدَةٍ مِمَّا جَاءَ فِي السَّنَدِ 3 مَعَ تَقْدِيمِ مِثَالٍ عَنْهَا .
- 7 - مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفَاتِ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ ، الَّذِينَ يَسْتَخْرِجُونَ وَثَائِقَ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ بِعَدَدٍ كَبِيرٍ دُونَ الْحَاجَةِ لِذَلِكَ .

- 8 - فِي عَمَلٍ ثَنَائِيٍّ اسْتَنْتَجَ مَفْهُومَ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ وَدَوْرَهَا فِي تَرْقِيَةِ حَيَاةِ الْمُواطِنِينَ .

أُنْجِزُ :

- أُنْقُلْ ثُمَّ أَحَدِّدُ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (+) :

- شَهَادَةُ الْمِيلَادِ ، بِطَاقَةِ الْإِقَامَةِ ... وَثَائِقُ تُسْتَخْرَجُ الْإِلِكْتُرُونِيًّا .
- تُمْلَأُ وَثَائِقُ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ يَدَوِيًّا .
- اسْتِخْرَاجُ وَثَائِقِ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا .
- مُوَظَّفُ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ يُحَسِّنُ اسْتِخْدَامَ الْحَاسُوبِ .
- الْحَالَةُ الْمَدَنِيَّةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ تُتِيحُ لِلْمُواطِنِينَ الْمُقِيمِينَ فِي الْخَارِجِ الْحُصُولَ عَلَى وَثَائِقِهِمْ عَبْرَ الْأَنْتَرْنَتِ .
- الْحَالَةُ الْمَدَنِيَّةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ تَدُلُّ عَلَى مُسَايَرَةِ الْوَطَنِ لِلْحَدَاثَةِ وَالْعَصْرَةِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِيٍّ :

- اسْتِخْرَاجُ وَثَائِقِ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ خِدْمَةٌ مُتَطَوِّرَةٌ تَعْمَلُ عَلَى تَرْقِيَةِ حَيَاةِ الْمُواطِنِينَ .
- اسْتِخْرَاجُ شَهَادَةِ مِيلَادِكَ الْإِلِكْتُرُونِيًّا وَالصِّقْهَا عَلَى كُرَّاسِكَ ، ثُمَّ اطَّلِعْ عَلَى بَيَانَاتِهَا .

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

التمرين الأول :

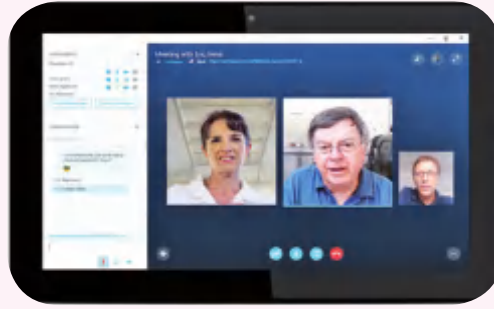
■ أَجِبْ باختصار :

- لِمَاذَا يَسْتَنْفِرُ الْإِنْسَانُ وَيَقْفِزُ إِلَى هَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ لِرُؤْيَا كُلِّ تَنْبِيهِ جَدِيدٍ يَصِلُهُ ؟
- لِمَاذَا أَصْبَحَتِ الرِّسَالُ النَّصِيَّةُ أَكْثَرَ شُيُوعًا مِنَ الْأَحَادِيثِ الْعَادِيَةِ ؟
- هَلْ تَضُرُّ الْهَوَاتِفُ الذِّكِّيَّةُ بِالْعَلَاقَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ ؟ وَضَحِّ فِكْرَتَكَ .

التمرين الثاني :

■ لَاحِظِ الْمَشْهَدَيْنِ وَعَبِّرْ عَنْهُمَا بِأَسْلُوبِكَ الْخَاصِ .

- أَيُّ الطَّرِيقَتَيْنِ فِي التَّوَاصُلِ تَفْضُلُ . وَلِمَاذَا ؟



التمرين الثالث :

فِي مَرَكِزِ تِجَارِيٍّ لَاحِظْتُ أَحَدَ الزَّبَائِنِ يَدْفَعُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِهِ بِاسْتِعْمَالِ الْبِطَاقَةِ الذَّهَبِيَّةِ بَيْنَمَا أَبِي يُسَدِّدُ الْمَبْلَغَ نَقْدًا فَتَفَاجَأْتُ وَسَلَّطْتُهُ : لِمَاذَا لَا تَمْلِكُ مِثْلَ هَذِهِ الْبِطَاقَةِ يَا أَبِي ؟
- عَرَفْتُ وَالِدَكَ بِهَذِهِ الْبِطَاقَةِ وَعَدَّدَ لَهُ مَزَايَاهَا مِنْ خِلَالِ الْمَوْقِعِ الرَّسْمِيِّ لِتَبْرِيدِ الْجَزَائِرِ :

<http://eccp.poste.dz>

التمرين الرابع :

■ قَارِنْ بَيْنَ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ وَالْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ التَّقْلِيدِيَّةِ مِنْ حَيْثُ : الْوَسِيلَةُ ، الْوَقْتُ ، الْجُهْدُ .

الْحَالَةُ الْمَدَنِيَّةُ التَّقْلِيدِيَّةُ

الْحَالَةُ الْمَدَنِيَّةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ

ثَالِثًا : دِرَاسَةُ مَيْدَانِيَّةٍ

أَتَعَرَّفُ عَلَى مُؤَسَّسَةِ عُمُومِيَّةٍ خَدَمَاتِيَّةٍ (مَشْرُوع)

أَتَذَكَّرُ :

- عَدَّدُ أَهَمَّ الْمُؤَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخَدَمَاتِيَّةِ الَّتِي عَرَفْتُهَا ، وَادَّكُرُ بَعْضَ خَدَمَاتِهَا .
- مَا هُوَ دَوْرُكَ فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا ؟ - اِشْرَحْ ذَلِكَ لِرُمَلَّائِكَ .

أَقْرَأُ وَالْأَحْظُ :

دَخَلَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى قِسْمِنَا وَهُوَ يَحْمِلُ وَرَقَةً فَقَالَ : لَقَدْ جَاءَنَا الرَّدُّ عَلَى طَلَبِ زِيَارَةِ الْمُؤَسَّسَةِ الَّتِي اتَّفَقْتُمْ عَلَى دِرَاسَتِهَا مَيْدَانِيًّا ... فَاسْتَعِدُّوا لِلْقِيَامِ بِهَا مِنْ أَجْلِ الْاِكْتِشَافِ ، التَّعَرُّفِ وَالِاسْتِفَادَةِ . شَعَرْنَا بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ وَدَبَّتْ حَرَكَةٌ غَيْرُ عَادِيَّةٍ وَأَصْوَاتٌ مِنْ هُنَا وَهُنَاكَ فِي الْقِسْمِ ... فِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ تَقَدَّمَ زَمِيلُنَا الْجَدِيدُ وَائِلٌ مِنَ الْأُسْتَاذِ وَقَالَ : لَقَدْ قُمْنَا بِمِثْلِ هَذِهِ الزِّيَارَةِ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ مِنَ الْآنِ عِنْدَمَا كُنْتُ فِي مَدْرَسَتِي السَّابِقَةِ وَإِلَيْكُمْ تَفَاصِيلُهَا إِذَا سَمَحَ الْأُسْتَاذُ بِذَلِكَ ، فَأَشَارَ لَهُ بِأَنْ يَسْرُدَ مَرَاحِلَهَا لِنَتِمَكَّنَ مِنَ التَّخْطِيطِ الْمُحْكَمِ لِانْجَاحِ زِيَارَتِنَا ...

أَفْهَمُ :

- 1- مَا سَبَبُ شُعُورِ الْمُتَعَلِّمِينَ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ ؟
- 2- مَاذَا اقْتَرَحَ الزَّمِيلُ الْجَدِيدُ عَلَى الْأُسْتَاذِ ؟
- 3- كَيْفَ كَانَ رَدُّ الْأُسْتَاذِ ؟
- 4- تَتَبَّعْ مَقَالَهُ وَائِلِ .

قَالَ وَائِلُ :

الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى : اِخْتِيَارُ الْمُؤَسَّسَةِ



- الْمُؤَسَّسَاتُ الْعُمُومِيَّةُ الْخَدَمَاتِيَّةُ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ وَلَهَا أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي حَيَاةِ الْمُوَاطِنِ ، حَيْثُ أَنَّهُ لَا يُمَكِّنُهُ الْاِسْتِغْنَاءُ عَنْهَا نَظْرًا لِلْخَدَمَاتِ الْجَلِيلَةِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لَهُ . (هَذَا مَا ذَكَرَهُ لَنَا الْأُسْتَاذُ السَّابِقُ) .
- بَعْدَهَا سَجَّلَ عَدَدًا مِنْهَا عَلَى السَّبُّورَةِ وَأَجْرَى تَصْوِيَّتًا لِاخْتِيَارِ إِحْدَاهَا مِنْ أَجْلِ زِيَارَتِهَا وَالتَّعَرُّفِ عَلَيْهَا وَدِرَاسَتِهَا مَيْدَانِيًّا . وَتَمَّ الْاِتِّفَاقُ عَلَى مُؤَسَّسَةِ بَرِيدِ الْجَزَائِرِ .

المرحلة الثانية : التخطيط للزيارة



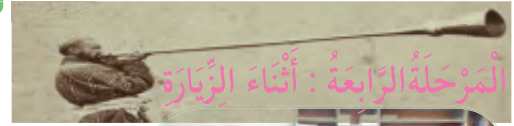
■ بَعْدَ قِيَامِ الْأُسْتَاذِ بِالْإِجْرَاءَاتِ اللَّازِمَةِ وَذَلِكَ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ الْإِدَارَةِ لِتَأْمِينِ الزِّيَارَةِ وَتَحْدِيدِ مَوْعِدِهَا، وَكَيْفِيَّةِ التَّنْقُلِ إِلَيْهَا، اتَّفَقْنَا مَعَهُ عَلَى تَحْضِيرِ دَفَاتِرِ لِسَجْلِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُهْمَّةِ وَآلَاتِ التَّصْوِيرِ لِالْتِقَاطِ الصُّوَرِ فِي حَالَةِ سُمَحَ لَنَا بِذَلِكَ.

المرحلة الثالثة : الاستعداد للزيارة

■ حُدِّدَ مَوْعِدُ الزِّيَارَةِ بِيَوْمِ الثَّلَاثَاءِ مَسَاءً فَكُنَّا بِالْمَدْرَسَةِ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ مُسْتَعِدِّينَ لَهَا وَكُلُّنَا شَوْقٌ لِمَا سَنَكْتَشِفُهُ وَنَعْرِفُهُ عَنْ هَذِهِ الْمَوْسَسَةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ الْهَامَّةِ .



■ وَصَلْنَا إِلَى مَرْكَزِ بَرِيدِ الْجَزَائِرِ فَوَجَدْنَا الْمُوظَّفَ فِي اسْتِقْبَالِنَا، بَعْدَمَا رَحَّبَ بِنَا قَامَ بِتَعْرِيفِنَا عَلَى كُلِّ مَكَاتِبِ الْمَرْكَزِ وَاحْتِصَاصِ كُلِّ مَكْتَبٍ وَكَيْفِيَّةِ الْعَمَلِ فِيهِ وَنَوْعِيَّةِ الْخِدْمَاتِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا لِلْمُوَاطِنِينَ كَمَا تَعَلَّمْنَا مَلَأَ بَعْضُ وَثَائِقِ الْبَرِيدِ وَالْمُوَاصَلَاتِ .



المرحلة الرابعة : أثناء الزيارة



المرحلة الخامسة : عند نهاية الزيارة

■ بَعْدَمَا أَنْهَيْنَا زِيَارَتَنَا وَزَعَّ عَلَيْنَا الْمُوظَّفُ هَدَايَا رَمْزِيَّةً وَمَطْوَياتٍ تُعَرِّفُ بِهِذِهِ الْمَوْسَسَةِ الْهَامَّةِ وَتَطَوُّرَهَا عَبْرَ الزَّمَنِ وَتَدْعُو إِلَى الْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا ... شَكَرْنَا كُلَّ مَنْ قَدَّمَ لَنَا الْمُسَاعَدَةَ فِي هَذِهِ الدَّرَاسَةِ وَعُدْنَا إِلَى مَدْرَسَتِنَا وَنَحْنُ نَشْعُرُ بِالْفَخْرِ لَوْجُودِ مِثْلِ هَذِهِ الْمَوْسَسَاتِ الْمُسَخَّرَةِ لَخِدْمَةِ الْمُوَاطِنِينَ وَالسَّهْرِ عَلَى رَاحَتِهِمْ فِي بِلَادِنَا .



أَنْهَى وَإِلَّ كَلَامَهُ فَاتَّضَحَتْ الصُّورَةُ أَمَامَنَا لِمَا سَنَقُومُ بِهِ فِي زِيَارَتِنَا الْمَيْدَانِيَّةِ .
سَأَلْنَا الْأُسْتَاذَ : وَالْآنَ بَعْدَمَا اسْتَمَعْتُمْ لِمَا قَالَهُ زَمِيلُكُمْ ، هَلْ يُمَكِّنُكُمْ تَسْطِيرُ بَرْنَامِجِ الدَّرَاسَةِ بِشَكْلِ نَاجِحٍ ؟

وَضْعِيَّةُ إِدْمَاج



فِي بَدَايَةِ التَّسْجِيلَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ رَافَقْتُ أَبِي لِتَسْجِيلِ أَخِي فِي السَّنَةِ الْأُولَى ابْتِدَائِي فَطَلَبْتُ مِنْهَا
الإدارةَ ملقاً يَشْمُلُ وثائقَ مُتَنَوِّعةٍ كَشَهَادَةِ الْمِيلَادِ وَشَهَادَةِ الْإِقَامَةِ
■ سَمَّيْتُ الْمَوْسَسَةَ الْعُمُومِيَّةَ الْخِدْمَاتِيَّةَ الَّتِي سَيَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الْأَبُ الْوُثَائِقَ الْمَطْلُوبَةَ .
■ لِمَاذَا تُصَنَّفُ الْبَلَدِيَّةُ مِنَ الْمَوْسَسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ ؟
■ زُرْ مَقَرَّ بَلَدِيَّتِكَ ؛ اكَتُبِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةَ :

- 1- الإِسْم
- 2- الْمَوْقِع
- 3- الْمَسَاحَةُ
- 4- الدَّائِرَةُ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَيْهَا
- 5- عَدَدُ السُّكَّانِ
- 6- مَصَالِحُهَا
- 7- أَرْبَعُ خِدْمَاتٍ تُقَدِّمُهَا الْبَلَدِيَّةُ لِسُكَّانِهَا حَسَبَ الْأَوَّلِيَّةِ .



أَقْرَبُ تَعْلَمَاتِي

التَّمرِينُ الأولُ :

■ إِلَيْكَ الْمَوْسَّسَاتُ الْآتِيَةُ :

- مَحْطَّةُ الْبَنْزِينَ - الْمَطَارُ - مَصْنَعُ الْأَحْذِيَّةِ - الْبَلَدِيَّةُ - مَصْنَعُ الْأَسْمَدَةِ - الثَّانَوِيَّةُ - وَرَشَةُ الْخِيَاطَةِ - مَكْتَبَةُ الْمُتَحَفِ - مَصْنَعُ الْحَلِيبِ وَمَشْتَقَاتِهِ .

■ مَيِّزْ مِنْ بَيْنِ الْمَوْسَّسَاتِ السَّابِقَةِ تِلْكَ الَّتِي تُعَدُّ مَوْسَّسَاتِ خَدَمَاتِيَّةٍ .

التَّمرِينُ الثَّانِي :

■ اخْتَرِ مِنْ جَرِيدَةِ يَوْمِيَّةٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَنَاوِينَ أَخْبَارٍ تَهْتَمُّ بِالْمَجَالَاتِ الْيَوْمِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدُولِ ثُمَّ تَحَدَّثْ عَنِ الْمَجَالِ الَّذِي تَفْضَلُهُ وَلِمَاذَا ؟

خَبْرٌ سِيَاسِيٌّ	خَبْرٌ اِقْتِصَادِيٌّ	خَبْرٌ اِجْتِمَاعِيٌّ	خَبْرٌ ثَقَافِيٌّ	خَبْرٌ رِیَاضِيٌّ	اِعلَانٌ اِشْهَارِيٌّ	خَبْرٌ تَرْبَوِيٌّ	خَبْرٌ عِلْمِيٌّ

التَّمرِينُ الثَّالِثُ :

■ تَفَاجَأَ وَالِدِي بِارْتِفَاعِ مَبْلَغِ فَاتُورَةِ الْهَاتِفِ ، فَأَرَادَ أَنْ يُوَضِّحَ لَنَا كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِ الْهَاتِفِ بِطَرِيقَةٍ عَقْلَانِيَّةٍ .

• تَخَيَّلْ حَدِيثَ الْوَالِدِ وَاكْتُبْهُ . • عَدِّدِ الْحَالَاتِ الْاسْتِعْجَالِيَّةَ الَّتِي تَتَطَلَّبُ اسْتِعْمَالُ الْهَاتِفِ ؟

التَّمرِينُ الرَّابِعُ :

• تَعَدَّدَتْ وَسَائِلُ الْاِعلَامِ فِي عَصْرِنَا الْحَالِيِّ بِنَاءً عَلَى الْخَدَمَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا .

سَجِّلْ مَا تَعْرِفُهُ عَنْ فَوَائِدِهَا وَمَسَاوِيئِهَا حَسَبِ الْجَدُولِ أَدْنَاهُ :

التِّلْفِزِيُّونَ		الْاِنْتَرْنَتُ		الْجَرَائِدُ وَالْمَجَلَّاتُ		الْاِذَاعَةُ	
الفوائد	المساوئ	الفوائد	المساوئ	الفوائد	المساوئ	الفوائد	المساوئ

نَشَاطٌ لَا صَفِيٌّ :

■ زِيَارَةُ وَكَالَةٍ مِنْ وَكَالَاتِ اتِّصَالَاتِ الْجَزَائِرِ لِمَعْرِفَةِ :

- 1- أَسْبَابَ تَرَدُّدِ الزَّبَائِنِ عَلَيْهَا .
- 2- كَيْفِيَّةَ الْاِشْتِرَاكِ فِي الْهَاتِفِ وَالْاِنْتَرْنَتِ .
- 3- كَيْفَ تُسَاهِمُ فِي التَّنْمِيَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لِلْوَطَنِ .

الْمِيْدَانُ الثَّانِي

الحياة المدنية

يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى وَطَنٍ يَحْمِيهِ وَيَأْوِيهِ ، فَيُصْبِحُ بِالنِّسْبَةِ لَهُ
أَعْلَى مَا يَمْلِكُ ، يُعْطِيهِ حُقُوقَهُ وَيُنْظِمُ وَاجِبَاتِهِ بِحُكْمِ انْتِمَائِهِ
لَهُ ، فَيَكْتَسِبُ بِذَلِكَ صِفَةَ الْمَوْاطَنَةِ .

■ مَا مَعْنَى الْمَوْاطَنَةِ ؟

■ مَا هِيَ الْمَسْئُورِيَّةُ الَّتِي تَتَحَمَّلُهَا تَجَاهَ وَطَنِكَ ؟

■ كَيْفَ يَكُونُ مَوْقِفُكَ تَجَاهَ مَنْ لَا يَتِمَتُّعُ بِحُقُوقِ الْمَوْاطَنَةِ ؟



أَوَّلًا : الْمُواطَنَةُ

الْمُواطَنَةُ انْتِمَاء

أَتَذَكَّرُ:

- كَيْفَ يَكُونُ شُعُورُكَ عِنْدَمَا يُعَرِّفُكَ الْأَجَنِبِيُّ بِأَنَّكَ ابْنُ الْمَلِئُونِ وَنِصْفِ الْمَلِئُونِ شَهِيدٍ ؟
- ماهي اللّحظة التي تَنْتَظِرُهَا عِنْدَ فَوْزِ رِيَاضِيٍّ جَزَائِرِيٍّ فِي سَبَاقٍ دُولِيٍّ ؟ وَلِمَاذَا ؟

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ :

- بَيْنَمَا كُنَّا نَلْعَبُ وَنَمْرُحُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَقَتَ الْاسْتِرَاحَةِ ، لَاحَظْنَا زَمِيلَنَا إِبْرَاهِيمَ يَجْلِسُ وَحِيدًا وَيُمْسِكُ كِتَابًا ، يُطَالِعُ فِيهِ وَعَلَامَاتُ الْحَيْرَةِ بَادِيَةً عَلَى وَجْهِهِ ، فَاقْتَرَبْنَا مِنْهُ وَخَاطَبْنَاهُ قَائِلِينَ :
- تَعَالِ يَا إِبْرَاهِيمَ لِنَلْعَبِ .
- آسَفُ ... لَا أَسْتَطِيعُ ، فَأَنَا مَشْغُولٌ ...
- تَعَالِ لِنَلْعَبِ وَبَعْدَهَا سَتَكْمِلُ عَمَلَكَ .
- آسَفُ حَقًّا لَا أَسْتَطِيعُ .
- مَا الَّذِي يَشْغَلُكَ ؟
- طَلَبَ مِنَّا الْأُسْتَاذُ أَنْ نُعَدَّ بَحْثًا عَنِ الْمُواطَنَةِ ، وَأَنَا لَا أَعْرِفُ كَيْفَ تَكُونُ الْمُواطَنَةُ ؟
- آه ؛ هَذَا أَمْرٌ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ ، الْمُواطَنَةُ هِيَ أَنْ نَجْعَلَ بِلَدَنَا الْجَزَائِرَ مَكَانًا يَحُلُو الْعَيْشُ فِيهِ ... وَمَاذَا أَيْضًا ؟

أَفْهَمُ :

- 1 - لماذا لم يَرِغِبِ الْوَلَدُ فِي اللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ؟

يَقَعُ وَطَنِي الْجَزَائِرُ فِي شَمَالِ إفريقيا ، عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ ، يَتَوَسَّطُ مَوْقِعُهُ دَوْلَ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ تَحُدُّهُ مِنَ الشَّرْقِ : تُونِسُ وَلِيبيَا ، مِنَ الْغَرْبِ الْمَمْلَكَةُ الْمَغْرِبِيَّةُ ، مُورِيطَانِيَا وَالصَّخْرَاءُ الْغَرِيبِيَّةُ ، مِنَ الشَّمَالِ : الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمُتَوَسِّطُ وَمِنَ الْجَنُوبِ : النِّيجَرُ وَمَالِي .

1

موقع الجزائر

- 2 - اسْتَعِنَ بِالسَّنَدِ 1 فِي تَحْدِيدِ مَوْقِعِ وَطَنِكَ جُغْرَافِيًّا . ثَمَّ عَدَّدَ الدُّوْلَ الَّتِي تُجَاوِرُهُ . مَاذَا تَسْتَنْتِجُ ؟

- 3 - كَمْ تَبْلُغُ مِسَاحَةُ وَطَنِكَ ؟ ماهي الْمَرْتَبَةُ الَّتِي يَحْتَلُّهَا مُقَارَنَةً بِمِسَاحَةِ قَارَةِ إفريقيا ؟

تَمَكَّنَ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ مِنْ اسْتِرْجَاعِ اسْتِقْلَالِهِ وَالتَّمَتُّعِ بِسِيَادَتِهِ بَعْدَ كِفَاحٍ طَوِيلٍ وَمَرِيرٍ دَامَ سَبْعَ سَنَوَاتٍ وَنِصْفٍ ، ضَحَّى مِنْ أَجْلِهِ بِأَكْثَرِ مِنْ مَلْيُونٍ وَنِصْفِ الْمَلْيُونِ شَهِيدٍ بِالإِضَافَةِ إِلَى الْمَلَايِينِ مِنَ الْأَرَامِلِ وَالْيَتَامَى وَالْمُنْكَوْبِينَ ...

2

كفاح الشعب الجزائري

- 4 - أَعْظَمُ ثَوْرَةٍ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ هِيَ تِلْكَ الَّتِي قَامَ بِهَا الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ .

- ماهو الثمن الذي دَفَعَهُ شَعْبُنَا لِنَيْلِ حُرِّيَّتِهِ حَسَبَ السَّنَدِ 2 ؟

أَنَا مُوَاطِنٌ جَزَائِرِيٌّ أَحِبُّ وَطَنِي وَاعْتَزُّ بِهِ ، أَتَمَتُّعُ فِيهِ بِحُقُوقِي كَامِلَةً مُقَابِلَ تَأْدِيَةٍ وَاجِبَاتِي بِإِخْلَاصٍ ، أَسَاهِمُ فِي تَرْقِيَّتِهِ وَتَطَوُّرِهِ وَازْدِهَارِهِ وَأَحْرِصُ دَائِمًا عَلَى الدِّفَاعِ عَنْهُ .

3

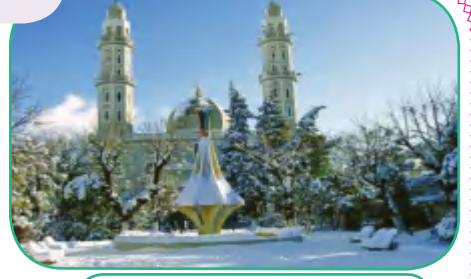
دوري اتجاه وطني

- 5 - اقْرَأِ السَّنَدَ 3 بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ ؛ ماهو الشُّعُورُ الَّذِي انْتَابَكَ أَثْنَاءَ الْقِرَاءَةِ ؟

مَنَاطِرُ مِنْ وَطَنِي



مَنْظَرٌ مِنَ الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ



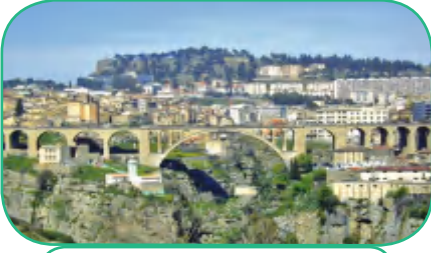
مَنْظَرٌ مِنْ سَطِيف



مَنْظَرٌ مِنْ أَدْرَار



مَنْظَرٌ مِنْ وَهْرَان



مَنْظَرٌ مِنْ قَسَنْطِينَةِ



مَنْظَرٌ مِنْ جِجِل



مَنْظَرٌ مِنْ مُسْتَعْنَم



مَنْظَرٌ مِنَ الشَّرِيعَةِ الْبَلِيدَةِ

4

6 - كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تَصِفَ بِلَادَكَ مِنْ خِلَالِ مَجْمُوعَةِ السَّنَدَاتِ 4 ؟

الْمُوَاطَنَةُ هِيَ صِفَةُ الْمَوْطَنِ الَّذِي لَهُ حُقُوقٌ وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ تَفْرِضُهَا طَبِيعَةُ انْتِمَائِهِ إِلَى وَطَنِهِ .

6

تعريف المواطنة

الْجِنْسِيَّةُ هِيَ الرَّابِطَةُ الْقَانُونِيَّةُ الْقَائِمَةُ بَيْنَ الْفَرْدِ وَالدَّوْلَةِ بِحَيْثُ يُصْبِحُ بِمُوجِبِهَا أَحَدَ سُكَّانِهَا .

5

تعريف الجنسية

7 - اسْتَنْتِجِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْجِنْسِيَّةِ وَالْمُوَاطَنَةِ مِنَ السَّنَدَيْنِ 5 وَ 6 .

الْمُوَاطَنَةُ تَعْنِي أَنْ نَعْمَلَ جَمِيعًا كَأَنَّا عَائِلَةٌ وَاحِدَةٌ وَنَجْعَلَ مِنْ وَطَنِنَا مَكَانًا آمِنًا وَنَحْفَظَ بِمُوَاصِفَاتِ الْمَوْطَنِ الصَّالِحِ وَذَلِكَ بِأَنْ: نَكُونَ مَسْئُولِينَ عَنْ أَنْفُسِنَا وَعَنْ أَفْعَالِنَا ، نَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمُحِيطِ ، نَحْتَرِمُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ ، نَسْتَعْمِلُ حِزَامَ الْأَمَانِ ، نَتَبَرَّعَ بِالْمَلَابِسِ وَاللُّعَبِ لِلْمُحْتَاجِينَ ، نُنْفِثِ السَّلَامَ وَنَتَبَسَّمُ فِي وُجُوهِ الْآخَرِينَ ، وَلَا نَسْتَعْمِلُ أَلْفَاظًا بَذِيئَةً وَنَتَحَكَّمُ فِي أَعْصَابِنَا ، نَسَاعِدُ كِبَارَ السَّنِّ وَنَعُطِفُ عَلَى الصَّغَارِ ...

7

صفات المواطنة

8 - عَدَّدَ بَعْضَ صِفَاتِ الْمَوْطَانَةِ مِنَ السَّنَدِ 7 .

9 - اذْكُرْ مِثَالَيْنِ عَنْ حُقُوقٍ وَوَاجِبَاتٍ تُمَارَسُ بِهَا مَوْطَنُكَ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ .



العَلَمُ الْوَطَنِيّ



حَتَمُ الْجُمْهُورِيَّةِ



الْعُمْلَةُ الْوَطَنِيَّةُ

النَّشِيدُ الْوَطَنِيّ

8

10 - مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورُ فِي السَّنَدِ 8 ، اذْكُرْ وَاجِبَاتِكَ تَجَاهَهَا .

11 - اسْتَنْتَجِ مِمَّا سَبَقَ مَا يُمْكِنُ أَنْ يُسَاعِدَ إِبْرَاهِيمَ عَلَى إِنْجَازِ بَحْثِهِ .

أنجز:

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي وَأَصْحَحِ السُّلُوكَ السَّلْبِيَّ الَّذِي لَا يَدُلُّ عَلَى الْمَوْطَانَةِ الْحَقَّةِ .

■ أَحَافِظْ عَلَى نَبَاتَاتِ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ وَالْمَسَاحَاتِ الْخَضِرَاءِ .

■ أَعْبَثْ بِمُمْتَلَكَاتِ الْمَدْرَسَةِ .

■ أَحْتَرِمُ رُمُوزَ السِّيَادَةِ الْوَطَنِيَّةِ .

■ أَحَافِظُ عَلَى رَاحَةِ الْآخَرِينَ .

■ أَشَارِكُ فِي حَمَلَاتِ التَّطَوُّعِ لِتَنْظِيفِ الْحَيِّ .

■ لَا أَبَالِي عِنْدَمَا يُرْفَعُ الْعَلَمُ الْوَطَنِيّ فِي السَّاحَةِ .

■ أَحْطِمُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ الْمَوْضُوعَةَ فِي الشُّوَارِعِ وَالطَّرِيقَاتِ .

■ أَرْمِي النُّفَايَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لَهَا .

نشاط لا صفّي

■ عَبَّرَ بِرِسْمٍ عَنْ حُبِّكَ لَوْطَنِكَ .

حُقوقُ وَواجِبَاتُ المُوَاطَنة

أَتَذَكَّرُ:

- من المادّة 65 من الدُسْتُور : ((الحَقُّ في التَّعلِيمِ مَضْمُون ... التَّعلِيمِ الأساسيّ إجباريّ)) ،
- اسْتَخْرِجْ نَوْعَ الحَقِّ وَ الواجِبِ مِنْ هذهِ المادّةِ القانونيّةِ ؟
- حَاوِلْ مَعَ زملائِكَ تَفْسِيرَ هذهِ المادّةِ ، وَرَبِّطْهَا بِالمُوَاطَنة .

أَقْرَأُ وَأَلَحِظُ :

جَلَسْتُ بِجَانِبِ أَخِي الَّذِي كَانَ يُطَالَعُ مَجَلَّةً ، فَلَفَتَتْ انْتِبَاهِي صُورٌ لِأَفْرَادٍ بِالزِّيِّ العَسْكَرِيِّ يُؤَدُّونَ أَعْمَالًا مُخْتَلِفَةً . سَأَلْتُهُ : مَنْ هَؤُلَاءِ ؟
أَجَابَنِي : هَؤُلَاءِ هُمُ عَنَاصِرُ مِنَ الجَيْشِ الوَطَنِيِّ الشَّعْبِيِّ ، يَسْهَرُونَ عَلَى أَمْنِ الوَطَنِ . أُعْجِبْتُ كَثِيرًا بِذَلِكَ وَتَمَنَيْتُ أَنْ أَصْبَحَ جُنْدِيًّا مِثْلَهُمْ ...



1

أَفْهَمُ :

- 1 - مَا هِيَ الصُّورُ الَّتِي لَفَتَتْ انْتِبَاهَ الطِّفْلِ ؟
- 2 - عَمَّ سَأَلَ الطِّفْلُ أَخَاهُ ؟ وَبِمِ أَجَابَهُ ؟
- 3 - مَا الَّذِي يَقُومُ بِهِ عَنَاصِرُ الجَيْشِ الوَطَنِيِّ الشَّعْبِيِّ فِي مَجْمُوعَةِ السَّنَدَاتِ 1 ؟ مَاذَا تَسْتَنْتِجُ ؟



4 - لَاحِظْ مَجْمُوعَةَ السَّنَدَات 2 وَعَدِّدِ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْأَشْخَاصُ .

5 - كُلُّ هَؤُلَاءِ الْأَفْرَادِ يُؤَدُّونَ وَاجِبَاتِهِمُ الْمِهْنِيَّةَ، مَا هِيَ الْعَلَاqَةُ بَيْنَ أَدَاءِ الْمِهْنَةِ وَحُبِّ الْوَطَنِ؟

6 - وَأَنْتَ كَيْفَ تَعْبِرُ عَنْ حُبِّكَ لَوْطَنِكَ أَثْنَاءَ مَشْوَارِكَ الدِّرَاسِيِّ؟

2

بَعْضُ حُقُوقِ الْمُواطِنِ :

- الْحَقُّ فِي التَّعْلِيمِ . - الْحَقُّ فِي الرِّعَايَةِ الصَّحِّيَّةِ .
- الْحَقُّ فِي السَّكَنِ . - الْحَقُّ فِي التَّرْشِيعِ وَالإِنْتِخَابِ .

4

وَرَدَ فِي الدَّسْتُورِ الْجَزَائِرِيِّ

يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ أَنْ يُؤَدِّيَ بِإِخْلَاصٍ وَاجِبَاتِهِ تَجَاهَ وَطَنِهِ، وَيَحْمِي الْمِلْكِيَّةَ الْعَامَّةَ ، وَيَحْتَرِمَ مِلْكِيَّةَ الْغَيْرِ .

3

7 - أَذْكَرُ بَعْضَ وَاجِبَاتِ الْمُواطِنِ تَجَاهَ وَطَنِهِ غَيْرَ تِلْكَ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي السَّنَدِ 3

8 - جَاءَ فِي السَّنَدِ 4 بَعْضُ حُقُوقِ الْمُواطِنِ ، وَأَنْتَ أَيُّهَا الطِّفْلُ ، هَلْ تَعْرِفُ بَعْضَ حُقُوقِكَ ؟

9 - هَلْ يَحَقُّ لَكَ أَنْ تَتَرَشَّعَ وَ تَنْتَخِبَ وَ يُنْتَخَبَ عَلَيْكَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

10 - حَدِّدِ الْحَقُوقَ وَ الْوَجِبَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمُواطَنَةِ مِمَّا سَبَقَ ؟

أُنْجِزْ :

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَّاسِي، ثُمَّ أَكْتُبْ ((حَقٌّ)) أَوْ، ((وَ)) ((وَاجِبٌ)) فِيمَا يَلِي :

- * الْعِلَاجُ (.)
- * الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ
- * مُمَارَسَةُ النَّشَاطَاتِ التَّرْفِيهِيَّةِ (.)
- * إِحْتِرَامُ الْقَوَانِينِ (.)
- * الإِغْلَامُ (.)
- * الانْخِرَاطُ فِي الْجَمْعِيَّاتِ الثَّقَافِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ (.)
- * الْحُصُولُ عَلَى الْجِنْسِيَّةِ (.)
- * أَدَاءُ الْخِدْمَةِ الْوَطَنِيَّةِ (.)
- * الْعَمَلُ (.)
- * الْإِنْتِخَابُ (.)

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

التَّمرِينُ الْأَوَّلُ :

■ أُحَدِّدُ وَاجِبَاتِ الْمُوَاطَنَةِ لِكُلِّ مَنْ :

- * الطَّيِّب
- * المُعَلِّم
- * الْقَاضِي
- * التَّاجِرُ وَالصَّانِعُ
- * الْجُنْدِي
- * الْعَامِل

التَّمرِينُ الثَّانِي :

■ لَأَحْظِ الصُّورَتَيْنِ وَغَبَّرَ عَنْهُمَا شَفَوِيًّا ثُمَّ كِتَابِيًّا، أَيُّهُمَا تَفْضِّلُ ؟ وَلِمَاذَا ؟



- فِي جُمْلٍ بَسِيطَةٍ ؛ وَضَّحْ كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ مُوَاطَنَتِكَ ؟
- مَا هِيَ دَلَالَةُ تَحِيَّةِ التَّلَامِيذِ لِلْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ كُلِّ يَوْمٍ فِي الْمَدَارِسِ ؟

نَشَاطٌ لَا صَفِّي :

((حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيْمَانِ))

- أُعْلِنُ عَنْ مُسَابَقَةٍ دَوْلِيَّةٍ حَوْلَ التَّعْرِيفِ بِالْوَطَنِ فِي مَوْقِعٍ عَلَى شَبَكَةٍ لِلتَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ تَمَثَّلَتْ فِي إِنْجَازِ مَطْوِيَّةٍ .
- طُلِبَ مِنْكَ أَنْ تُشَارِكَ فِي هَذِهِ الْمُسَابَقَةِ .
- أَنْجِزِ الْمَطْوِيَّةَ مُوَظَّفًا الْعِبَارَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ مُدَعِّمًا إِيَّاهَا بِالصُّورِ وَالْوَثَائِقِ الْمُنَاسِبَةِ لِدَلِّكَ .

ثَانِيًا : تَحْمِلُ الْمَسْئُولِيَّةَ

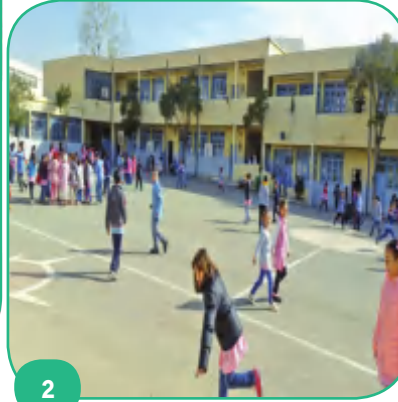
الْمَسْئُولِيَّةُ الْفَرْدِيَّةُ وَالْجَمَاعِيَّةُ

أَتَذَكَّرُ:

- عِنْدَمَا يُسَلِّمُ لَكَ وَالِدَاكَ مِفْتَاحَ الْمَنْزِلِ أَتُنْهَى ذَهَابَهُمَا إِلَى الْعَمَلِ ؛ مَاذَا يَعْنِي لَكَ ذَلِكَ ؟
- تَسَبَّبَتْ فِي سُقُوطِ زَمِيلِكَ أَتُنْهَى نَشَاطِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ ؛ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ ؟

أَلَا حِظٌّ وَأَفْهَمُ :

- 1 - مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةُ ؟
- 2 - اقْرَأْ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ وَحَدِّدْ مَدْلُولَهَا .
- 3 - مَنْ الْمَسْئُولُ عَنِ الْحَادِثِ حَسَبَ رَأْيِكَ ؟
- 4 - ماهي الأخطاء التي أدت إلى وقوع هذا الحادث ؟
- 5 - ماهي عواقب حوادث المرور ؟



- 6 - يُشِيرُ السَّنَدُ 1 إِلَى أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَبْدَأُ مِنَ الْأُسْرَةِ . بَيْنَ مَسْئُولِيَّةِ كُلِّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ .
- 7 - اعْتِمَادًا عَلَى السَّنَدِ 2 ماهي مَسْئُولِيَّةُ كُلِّ مَنْ : الْإِدَارَةُ ، الْأَسَاتِذَةُ وَالتَّلَامِيذُ فِي تَحْقِيقِ النَّجَاحِ ؟
- 8 - لَاحِظْ مَجْمُوعَةَ السَّنَدَاتِ 3 اسْتَنْتِجْ كَيْفَ يَتَحَمَّلُ كُلُّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ مَسْئُولِيَّتَهُ .

لَا يُعَذَّرُ بِجَهْلِ الْقَانُونِ ، يَجِبُ عَلَى كُلِّ شَخْصٍ أَنْ
يَحْتَرِمَ الدُّسْتُورَ وَقَوَانِينَ الْجُمْهُورِيَّةِ .
المادة 74 من الدستور

5

الْمَسْئُولِيَّةُ هِيَ سُلُوكٌ مَدَنِيٌّ وَحَضَارِيٌّ يَتَحَمَّلُهَا
الْإِنْسَانُ فِي أَسْرَتِهِ وَمُجْتَمَعِهِ وَهُوَ بِذَلِكَ يَكُونُ
مَسْئُولًا عَنْ نَتَائِجِ تَصَرُّفَاتِهِ .

4

مفهوم المسؤولية

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

((أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ
عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ ...))

6

9 - لِمَاذَا لَمْ يَسْتَشْنِ الدُّسْتُورُ أَحَدًا بِجَهْلِ الْقَانُونِ حَسَبِ الْمَادَّةِ 74 مِنْهُ ؟

10 - مِنْ خِلَالِ مَا سَبَقَ وَمَاجَاءَ فِي السَّنَدِ 4 قَدِّمَ تَعْرِيفًا لِلْمَسْئُولِيَّةِ .

11 - أَشَارَ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ إِلَى بَعْضِ فِئَاتِ الْمُجْتَمَعِ فِي تَحْمِلِ الْمَسْئُولِيَّةِ ، عَدِّدْهَا . اخْتَرِ فِئَةً مِنْ تِلْكَ
الْفِئَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَاشْرَحْ كَيْفَ تَتَحَمَّلُ مَسْئُولِيَّتَهَا ؟

12 - مَا هِيَ الْحَالَاتُ الَّتِي تَكُونُ فِيهَا مَسْئُولًا ، فِي الْبَيْتِ أَوِ الْمَدْرَسَةِ ؟

13 - اعْتِمَادًا عَلَى مَا سَبَقَ جِدْ تَعْرِيفًا لِلْمَسْئُولِيَّةِ ؟

أُنْجِزْ :

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ أَعَيِّنْ عَمَّنْ تَقَعُ الْمَسْئُولِيَّةُ فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ :

الْمَسْئُولُ عَنْهَا	الْأَفْعَالُ
	● كَسْرُ وَقَعٍ لِتَلْمِيذٍ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ مَعَ زُمَلَانِهِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .
	● الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ .
	● اصْطِدَامُ حَيَوَانٍ بِشَاحِنَةٍ فِي طَرِيقٍ سَرِيعٍ .
	● تَنْظِيمُ حَرَكَةِ الْمُرُورِ .
	● النَتَائِجُ الْمَدْرَسِيَّةُ .
	● أَمْنُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْحَافِلَةِ .
	● تَنْظِيفُ الْأَحْيَاءِ وَجَمْعُ الْقُمَّامَاتِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِي :

■ قُمْ مَعَ زُمَلَانِكَ بِعَمَلٍ دَاخِلِ الْمَدْرَسَةِ تُعْبِرُونَ فِيهِ عَنْ رُوحِ الْمَسْئُولِيَّةِ .

مُشَارَكَتِي فِي الْحَيَاةِ الْمَدْرَسِيَّةِ

أَتَذَكَّرُ :

- كِتَابَةُ الدُّرُوسِ وَحَلُّ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ وَالِانْتِبَاهَ لِشَرْحِ الْأُسْتَاذِ كُلِّهَا مِنْ مَسْئُولِيَّاتِكَ لَكِي تَنْجَحَ .
- اذْكُرْ مَسْئُولِيَّاتٍ أُخْرَى دَاخِلَ الْقِسْمِ .
- عَدَدُ بَعْضِ مَظَاهِرِ الْمَسْئُولِيَّةِ الَّتِي تَتَحَمَّلُهَا لِفَائِدَةِ الْمَدْرَسَةِ .

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ :



وَصَلَتْ دَعْوَةٌ إِلَى مَدْرَسَتِنَا مُوقَّعَةً مِنْ رَئِيسِ الْبَلَدِيَّةِ يُعَلِّمُنَا بِأَنْ مُؤَسَّسَتِنَا مَعْنِيَّةٌ بِالْمُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ أَحْسَنِ مَدْرَسَةٍ . فَرِحْنَا بِهَذِهِ الدَّعْوَةِ وَكُنَّا ثَقَّةً بِالْفَوْزِ لِأَنَّنا عَمِدْنَا إِلَى تَشْكِيلِ نَوَادٍ تَهْتَمُّ بِالْأَنْشِطَةِ الْمُخْتَلِفَةِ .



2



1

أَفْهَمُ :

- 1 - مِمَّنْ وَصَلَتْ الدَّعْوَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ مَاذَا تَحْمِلُ هَذِهِ الدَّعْوَةُ ؟
- 2 - لِمَاذَا فَرِحَ التَّلَامِيذُ ؟
- 3 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 4 عُلِّقَ عَلَى التَّعْرِيفِ الْمُعْطَى لِلنَّادِي الْمَدْرَسِيِّ .



3

مِنَ النَّوَادِي الْمَدْرَسِيَّةِ :

- * نَادِي الْكِتَابِ .
- * نَادِي الْمَعْلُومَاتِ .
- * نَادِي الْإِعْلَامِ الْمَدْرَسِيِّ .
- * نَادِي الْبَيْئَةِ (النَّادِي الْأَخْضَرُ)
- * نَادِي التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ
- * نَادِي الْفُنُونِ الْمَسْرُحِيَّةِ وَالتَّشْكِيلِيَّةِ .

5

النَّادِي الْمَدْرَسِيِّ فضاء لتبادل وتعميق الخبرات والتعلُّمات وربطها بالواقع المحلي وهو مجال تربوي يُتِيحُ لِلْمُتَعَلِّمِ هَامِشًا مِنَ الْحُرِّيَةِ لِلِإِبْدَاعِ وَالِابْتِكَارِ فِي مَوَاهِبِهِ وَهَوَايَاتِهِ ، كَمَا أَنَّهُ فُرْصَةٌ زَمْنِيَّةٌ وَمَكَانِيَّةٌ لِتَفْغِيلِ الْحَيَاةِ الْمَدْرَسِيَّةِ .

4

تعريف النادي المدرسي

لِلنَّوَادِي الْمَدْرَسِيَّةِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى تَتَجَلَّى فِي :

- 1- تَنْمِيَّةُ شَخْصِيَّةِ الْمُتَعَلِّمِ وَتَدْرِيْبِهِ عَلَى تَحْمُلِ الْمَسْئُوْلِيَّةِ .
- 2- تَنْمِيَّةُ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ ، الْإِنْسَانِيَّةِ وَالدِّينِيَّةِ .
- 3- اِكْتِشَافِ الْمَوَاهِبِ وَتَنْمِيَّتِهَا .
- 4- الْحَثُّ عَلَى كُلِّ أَشْكَالِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ .
- 5- الْإِنْفِتَاحَ عَلَى الْآخَرِ وَالْمَحِيطِ وَتَقْبُلِ الْمَشَارَكَةِ .

6 - أهمية النوادي المدرسية

- 4- لَاحِظِ الصُّورَ 1، 2 و 3 ثُمَّ سَمِّ النَّوَادِي الَّتِي تُمَثِّلُهَا اعْتِمَادًا عَلَى السَّنَدِ 5 ؟
- 5- لِمَاذَا تَفَرَّغْتَ وَتَنَوَّعْتَ النَّوَادِي الْمَدْرَسِيَّةُ ؟ مَا هُوَ النَّادِي الَّذِي تَنْتَمِي إِلَيْهِ ، أَوْ تَتَمَنَّى الْإِنْخِرَاطَ فِيهِ ؟
- 6- اقْرَأِ السَّنَدَ 6 ثُمَّ اشرحْ مَضْمُونَهُ .
- 7- فِي رَأْيِكَ ؛ هَلْ تَمْتَلِكُ هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ كُلَّ مَقَوِّمَاتِ النَّجَاحِ فِي الْمُسَابَقَةِ الْمُعْلَنِ عَنْهَا ؟ وَضَحْ فِكْرَتَكَ .

أُنْجِزْ :

■ اُنْقُلْ ثُمَّ اَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ نَادٍ مَدْرَسِيَّ النَّشَاطِ الَّذِي يَهْتَمُّ بِهِ مِنَ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ :

- الْقِرَاءَةُ الْحُرَّةُ الْمَنْزِلِيَّةُ (خَارِجُ الْمَوْسَسَةِ)
- تَنْظِيمُ الْمُسَابَقَاتِ الثَّقَافِيَّةِ
- تَخْصِيصُ حَلْقَةٍ دِرَاسِيَّةٍ لِمُنَاقَشَةِ كِتَابٍ قَرَأَهُ الْجَمِيعُ
- جَمْعُ الْمَعْلُومَاتِ وَتَحْرِيرُ الْمَقَالَاتِ وَنَشْرُهَا فِي الْمَجَلَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ .
- اِكْتِشَافُ الْمَوَاهِبِ الْفَنِّيَّةِ وَتَطْوِيرُهَا .
- الْعِنَايَةُ بِالْبَيْئَةِ وَالْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا .
- تَنْمِيَّةُ الْقُدْرَاتِ الْبَدَنِيَّةِ لِمَجْمُوعِ الْمُتَعَلِّمِينَ قَصْدَ الْمُشَارَكَةِ فِي مُخْتَلَفِ التَّظَاهُرَاتِ .

النَّشَاطُ	النَّادِي
	● نَادِي الْمُطَالَعَةِ
	● نَادِي الْبَيْئَةِ
	● نَادِي الْكِتَابِ
	● نَادِي التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ
	● نَادِي الصَّحَافَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ
	● نَادِي الْفُنُونِ الْمَسْرُحِيَّةِ وَالتَّشْكِيلِيَّةِ

أُسَاهِمْ :

- اسْتَعْدَادًا لِلْإِحْتِفَالِ بِيَوْمِ الْعِلْمِ قُمْ بِإِحْصَاءِ تَلَامِيذِ مَدْرَسَتِكَ حَسَبَ هَوَايَاتِهِمْ ، ثُمَّ كُونُوا نَوَادٍ تَبْدَأُ بِالتَّحْضِيرِ لِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ تَحْتَ إشرَافِ الْأَسَاتِذَةِ وَالْإِدَارَةِ .

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ :

■ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الاحْتِمَالَاتِ الْآتِيَةِ :

- الْمَسْئُولِيَّةُ هِيَ أَنْ تَتَحَمَّلَ نَتَائِجَ تَصَرُّفَاتِكَ ...
- (1) الإِيجَابِيَّةُ فَقَطْ .
- (2) السَّلْبِيَّةُ فَقَطْ .
- (3) الإِيجَابِيَّةُ وَالسَّلْبِيَّةُ مَعًا .
- نَجَاحُ الْمُتَعَلِّمِ فِي دِرَاسَتِهِ هُوَ مِنْ مَسْئُولِيَّةٍ ...
- (1) الْأَقَارِبِ .
- (2) الْمُتَعَلِّمِ ، الْأَسَاتِذَةِ وَالْأَوْلِيَاءِ .
- (3) الْأَصْدِقَاءِ .
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمُحِيطِ مِنْ مَسْئُولِيَّةٍ ...
- (1) الشُّرْطَةِ .
- (2) الْبَلَدِيَّةِ .
- (3) الْمَوْاطِنِينَ .

الْتَّمَرِينُ الثَّانِي :

■ إِلَيْكَ الْحَالَاتُ الْآتِيَةُ : * إِهْمَالُ الْوَالِدَيْنِ فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِمَا .

* تَخْلِي الْأَبْنَاءَ عَنْ رِعَايَةِ الْآبَاءِ عِنْدَ الْكِبَرِ .

* عَدَمُ إِتْقَانِ الْعَامِلِ لِعَمَلِهِ .

* إِهْمَالُ الْمُتَعَلِّمِ لِدُرُوسِهِ .

■ عَمَّ تَدَلَّ ؟ وَمَاهِي عَوَاقِبُ كُلِّ مِنْهَا ؟

الْتَّمَرِينُ الثَّالِثُ :

■ خَرَجَ فُؤَادُ ذَاتَ صَبَاحٍ لِقَضَاءِ لَوَازِمِ الْبَيْتِ ، لَمْ يَعْبُرْ عَلَى مَمَرِ الرَّاجِلِينَ ؛ فَصَدَمَتْهُ سَيَّارَةٌ .

نُقِلَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى مِنْ طَرَفِ الْحِمَايَةِ الْمَدِينِيَّةِ ، وَهُوَ فِي حَالَةٍ خَطِيرَةٍ .

(1) مَا هُوَ الْخَطَأُ الَّذِي أَرْتَكِبُهُ فُؤَادُ ؟ مَا هِيَ نَتِيجَةُ تَصَرُّفِهِ ؟

(2) مِنَ الْمَسْئُولِ عَنْ هَذَا الْحَادِثِ : فُؤَادُ ؟ - عَائِلَتُهُ ؟ - سَائِقُ السَّيَّارَةِ ؟ - الْبَلَدِيَّةُ ؟ وَضَحْ وَعِلِّ إِجَابَتَكَ .

(3) اسْتَعْنِ بِتَعْرِيفِ الْمَسْئُولِيَّةِ وَقَدِّمْ نِصَائِحَ لِفُؤَادِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِيٍّ :

■ قُمْ بِزِيَارَةِ إِلَى دَارِ الْعَجْزَةِ ، وَاكْتُبْ تَقْرِيرًا مِنْ 8 أَسْطُرٍ حَوْلَ وَضْعِيَّةِ الْمُقِيمِينَ بِهَا .

حُقُوقُ الطِّفْلِ

أَتَذَكَّرُ:

- لَقَدْ تَضَرَّرَ الْأَطْفَالُ فِي الْعَالَمِ بِسَبَبِ الْحُرُوبِ أَوْ الْفَقْرِ أَوْ الْأُمِّيَّةِ . أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ بُلْدَانٍ تُعَانِي إِحْدَى هَذِهِ الْحَالَاتِ .

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ :

البند التاسع من اتفاقية حقوق الطفل :

« يَجِبُ أَنْ يَتَمَتَّعَ الطِّفْلُ بِالْحِمَايَةِ مِنْ جَمِيعِ صُورِ الإِهْمَالِ وَالْقَسْوَةِ وَالِاسْتِغْلَالِ . وَلَا يَجُوزُ اسْتِخْدَامُ الطِّفْلِ قَبْلَ بُلُوغِهِ سَنَ الرُّشْدِ . وَيُحْظَرُ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ حَمْلُهُ عَلَى الْعَمَلِ أَوْ تَرْكُهُ يَعْمَلُ فِي أَيْةٍ مِهْنَةٍ أَوْ صَنْعَةٍ تُؤْذِي صِحَّتَهُ أَوْ تَعْلِيمَهُ أَوْ تُعْرِقُ نُمُوهُ الْجِسْمِيِّ أَوِ الْعَقْلِيِّ أَوِ الْخُلُقِيِّ » .

أَفْهَمُ :

1 - عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ ؟ مَا مَصْدَرُهُ ؟

اليوم العالمي للطفولة : هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي أَقَرَّتْهُ الْمُنَظَّمَةُ الْعَالَمِيَّةُ لِلطُّفُولَةِ كَيَوْمِ عَالَمِيٍّ يَحْتَفِلُ بِهِ أَطْفَالُ الْعَالَمِ فِي أَوَّلِ جَوَانٍ (1 جَوَانٍ) مِنْ كُلِّ سَنَةٍ . وَهُوَ دَلِيلٌ عَلَى الْعِنَايَةِ بِهِمْ .

2

اتِّفَاقِيَّةُ حُقُوقِ الطِّفْلِ : هِيَ مِيثَاقٌ دَوْلِيٌّ يُحَدِّدُ حُقُوقَ الْأَطْفَالِ الْمَدَنِيَّةِ، السِّيَاسِيَّةِ، الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ ... بِحَسَبِ الْاِتِّفَاقِيَّةِ يُعَرَّفُ الطِّفْلُ بِأَنَّهُ كُلُّ شَخْصٍ تَحْتَ عُمُرِ الثَّامِنَةِ عَشَرَ إِنْ لَمْ يَكُنْ بَلَغَ سَنَ الرُّشْدِ قَبْلَ ذَلِكَ بِمُوجِبِ قَانُونِ الدَّوْلَةِ .

1

تعريف اتفاقية حقوق الطفل

2 - تَعَرَّفْ عَلَى اتِّفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطِّفْلِ مِنَ السَّنَدِ 1 . هَلْ أَنْتَ مَعْنِيٌّ بِهَا أَمْ لَا ؟ لِمَاذَا ؟

3 - خُصِّصَ يَوْمٌ عَالَمِيٌّ لِلطُّفُولَةِ، حَدِّدْ تَارِيخَهُ مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 2 ؟ لِمَاذَا فِي رَأْيِكَ ؟

4 - تَحْتَفِلُ الْجَزَائِرُ كَغَيْرِهَا مِنْ دُولِ الْعَالَمِ بِالْعِيدِ الْعَالَمِيِّ لِلطُّفُولَةِ، عَمَّ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟

5 - كَيْفَ تُشَارِكُ فِي الْاِحْتِفَالِ بِهَذَا الْيَوْمِ ؟

تُعْتَبَرُ الطُّفُولَةُ مِنْ أَهَمِّ مَرَاحِلِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى رِعَايَةٍ خَاصَّةٍ، وَيَكُونُ ذَلِكَ بِ :

* التَّطْعِيمُ ضِدَّ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَّةِ . * الرِّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ بِالْفُحُوصِ الدَّوْرِيَّةِ لِلأُمِّ وَالطِّفْلِ .

* تَوْفِيرُ التَّغْذِيَةِ الْجَيِّدَةِ . * التَّرْبِيَةُ وَالتَّعْلِيمُ * تَأْمِينُ وَحِمَايَةِ الطِّفْلِ مِنْ كُلِّ أَشْكَالِ الْاِسْتِغْلَالِ .

3

من حقوق الطفل

6 - التَّعْلِيمُ حَقٌّ مِنْ حُقُوقِ الطِّفْلِ ؛ مَا هِيَ الْحُقُوقُ الْأُخْرَى الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا حَسَبَ السَّنَدِ 3 ؟



أَطْفَالٌ يَعْمَلُونَ



أَطْفَالٌ يَتَعَلَّمُونَ



أَطْفَالٌ لَا جُنُونَ



أَطْفَالٌ يُعْنَفُونَ



أَطْفَالٌ يَمْرَحُونَ



أَطْفَالٌ يَلْعَبُونَ

4

7 - لَاحِظْ مَجْمُوعَةَ السَّنَدَاتِ 4 وَحَدِّدْ مِنْهَا مَا يُخَالِفُ بُنُودَ اتِّفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطِّفْلِ .

8 - لِمَاذَا خَصَّتِ الاتِّفَاقِيَّةُ الفِئَةَ العُمَرِيَّةَ دُونَ الثَّامِنَةِ عَشَرَ ؟

9 - قَارِنْ شَفَوِيًّا بَيْنَ الْأَوْضَاعِ الَّتِي تَعِيشُهَا فِي وَطَنِكَ وَالْأَوْضَاعِ الَّتِي يَعِيشُهَا غَيْرُكَ مِنَ الْأَطْفَالِ فِي الْبُلْدَانِ الَّتِي تُعَانِي مِنَ الْحُرُوبِ .

10 - مَا هِيَ التَّزَامَاتُ الدَّوْلِيَّةُ الْمُوقَّعَةُ عَلَى اتِّفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطِّفْلِ ؟

11 - مَا هِيَ اتِّفَاقِيَّةُ حُقُوقِ الطِّفْلِ ؟ عَدِّدِ أَهَمَّ مَطَالِبِهَا .

أُنْجِزْ :

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ أَضَعْ عَلَامَةً × أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ تُعَدُّ مِنْ حُقُوقِ الطِّفْلِ :

- الْحَقُّ فِي الْحَيَاةِ ، التَّغْذِيَةِ وَالسَّلَامَةِ الْجِسْمِيَّةِ .
- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْأَطْفَالِ ، وَعَدَمُ مَنْحِهِمْ جَمِيعِ حُقُوقِهِمْ .
- الْعَمَلُ فِي الْمَصَانِعِ وَالْوَرَشَاتِ وَالْمَزَارِعِ وَغَيْرِهَا .
- فَسْحُ الْمَجَالِ أَمَامَ الطِّفْلِ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِ .
- سَفَرُ الطِّفْلِ بِمُفْرَدِهِ دُونَ مُرَافَقَةِ الْكِبَارِ لَهُ .
- الانْضِمَامُ إِلَى الْجَمْعِيَّاتِ وَالتَّوَادِي وَتَكْوِينِهَا .
- مَنَعُ الطِّفْلِ مِنَ الاسْتِفَادَةِ مِنْ مَجَانِيَةِ التَّعْلِيمِ .
- حِمَايَةُ الطِّفْلِ مِنَ التَّعَرُّضِ لِلْعُنْفِ وَالِاسْتِغْلَالِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِيٍّ :

■ اجْمَعْ بَعْضَ الصُّوَرِ الَّتِي تَعْبُرُ عَنْ تَمَتُّعِكَ بِحَقُوقِكَ كَطِفْلٍ فِي بِلَادِكَ . وَصُورِ أُخْرَى لِأَطْفَالٍ مَحْرُومِينَ مِنْ تِلْكَ الْحَقُوقِ .

وَضْعِيَّةُ إِدْمَاجٍ

اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ ذَاتَ يَوْمٍ وَقَرَّرُوا أَنْ يَكْتُبُوا رِسَالَةً لِكُلِّ الْكِبَارِ، فَجَاءَ فِيهَا :

لَكُمْ مِنَّا كُلُّ الْمَحَبَّةِ وَالتَّقْدِيرِ، وبعد :

ما أَرْوَعَكُمْ وَأَنْتُمْ تُخْلِفُونَ أَحْزَانَ الْمَاضِي وَسَيِّئَاتِهِ وَرَاءَكُمْ ، وَتَتَنَاسَوْنَ الدَّمَ وَالْمَصَالِحَ الشَّخْصِيَّةَ وَالْأَطْمَاعَ، مُجْتَمِعِينَ لِأَجْلِ حَيَاةٍ أَفْضَلَ لَنَا، مُجَسِّدِينَ آمَالَنَا وَتَطَلُّعَاتِنَا مِنْ أَجْلِ الْمُسْتَقْبَلِ وَاضِعِينَ نُصَبَ أَعْيُنِكُمْ حُلَمَ الطُّفُولَةِ فِي عَالَمٍ وَاحِدٍ آمِنٍ وَمُسْتَقَرٍّ، خَالٍ مِنَ الْحَقْدِ وَالْكَرَاهِيَّةِ وَالْعُنْفِ .

وإِنَّا نُنَاشِدُ كُلَّ الْعَالَمِ عَبْرَ رِسَالَتِنَا هَذِهِ أَنْ يَعْمَلَ بِشَكْلِ جَادٍّ مِنْ أَجْلِ تَشْرِيعِ قَانُونٍ لِإِبْعَادِ الْأَطْفَالِ عَنْ خِلَافَاتِكُمُ السِّيَاسِيَّةِ وَمُخْلَفَاتِ الْحُرُوبِ وَالْأَذَى، خَاصَّةً وَأَنَّ الْأَطْفَالَ دَفَعُوا الْكَثِيرَ مِنْ خِلَالِ مُعَانَاتِهِمْ بِسَبَبِ حُرُوبٍ وَحِصَارَاتٍ ظَالِمَةٍ دَامَتْ طَوِيلًا ، اخْتِلَالٍ وَاخْتِطَافٍ كُلِّهَا كَانَتْ مِنْ نَصِيبِ الطِّفْلِ دُونَ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَيُّ ذَنْبٍ أَوْ مَصْلَحَةٍ ...

■ اِقْرَأِ الرِّسَالَةَ جَيِّدًا ، ثُمَّ أَجِبْ :

مَنْ كَتَبَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ ؟ إِلَى مَنْ وَجَّهَتْ ؟ لِمَذَا ؟

اسْتَنْتَجِ الْحُقُوقَ الَّتِي طَالَبَ بِهَا الْأَطْفَالُ فِي هَذِهِ الرِّسَالَةِ . عَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟

فِي عَمَلِ أَفْوَاجٍ، حَرَّرَ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ رِسَائِلَ مُشَابِهَةً تَطَالُبُونَ فِيهَا بِحُقُوقٍ تَرَوْنَ أَنَّهَا تَهْمُكُمْ وَلَمْ تَذَكَّرْ فِي هَذِهِ الرِّسَالَةِ .

أَقْرَبُكُمْ تَعَلَّمُوا تَاتِي

التَّهْمِرِينَ الْأَوَّلُ :

أَنْقُلْ ثُمَّ أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ :

- الْوَالِدَانِ مَسْؤُولَانِ عَنْ ...
- الْقَائِدُ الطَّائِرَةِ مَسْؤُولٌ عَنْ ...
- الشَّرْطِيُّ الْمُرُورِ مَسْؤُولٌ عَنْ ...
- الْأَسَاتِذَةُ مَسْؤُولُونَ عَنْ ...
- سَكَانُ الْحَيِّ مَسْؤُولُونَ عَنْ ...



التَّهْمِرِينَ الثَّانِي :

أَجِبْ عَنْ التَّسْأُولَاتِ الْآتِيَةِ :

- 1 - إِذَا كُنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ ، كَيْفَ تُبَيِّنُ حُبَّكَ وَاعْتِرَازَكَ بِهِ ؟
- 2 - حُقُوقُ الطِّفْلِ كَثِيرَةٌ ، اذْكُرْ أَرْبَعَةً مِنْهَا . 3 - كَيْفَ تَسَاعِدُ الْأَطْفَالَ الْمَحْرُومِينَ ؟

التَّهْمِرِينَ الثَّالِثُ :

فِي نِهَآيَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ ، نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا مَدْرَسِيًّا بِحُضُورِ الْمُتَعَلِّمِينَ وَأَوْلِيَائِهِمْ وَكَثِيرٍ مِنَ الْمَدْعُودِينَ . وَزَعَتِ الْجَوَازِيزُ عَلَى الْمُتَفَوِّقِينَ ، فَكَانَتِ التَّلْمِيذَةُ أَفْرَاحَ مِنْ بَيْنِهِمْ ، مِمَّا جَعَلَهَا مَحَلًّا لِإِعْجَابٍ وَتَقْدِيرِ الْحَاضِرِينَ الَّذِينَ تَسَاءَلُوا عَنْ سِرِّ هَذَا التَّفَوُّقِ . فَعَلِمُوا أَنَّ السَّبَبَ يَعُودُ إِلَى أَنَّهَا تُدْرِكُ مَسْئُولِيَّاتَهَا تَجَاهَ عَمَلِهَا تَمَامَ الْإِدْرَآكِ ، فَتَحَمَّلَتْهَا كَآمِلَةً . لَقَدْ كَانَتْ مُوََاطِبَةً دَوَّوبَةً : تُشَارِكُ فِي كُلِّ الْإِنْشِطَةِ ، تُنْجِزُ وَاجِبَاتَهَا بِاسْتِمْرَارٍ . تَعْمَلُ مِنْ أَجْلِ إِسْعَادِ أُسْرَتِهَا وَتَحْقِيقِ حُلْمِهَا فِي أَنْ تُصْبِحَ إِنْسَانَةً نَاجِحَةً .

- 1 - مَا هِيَ الْجَائِزَةُ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا التَّلْمِيذَةُ أَفْرَاحَ ؟
- 2 - مَا سِرُّ تَفَوُّقِ التَّلْمِيذَةِ أَفْرَاحَ ؟
- 3 - مَا هِيَ الْمَوَاصِفَاتُ الَّتِي تَشْتَرِكُ فِيهَا مَعَ (أَفْرَاحَ) ؟
- 4 - تَحْمِلُ الْمَسْئُولِيَّةَ يَعُودُ بِالْفَائِدَةِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ . وَضِّحْ ذَلِكَ بِمِثَالٍ مِنْ مُحِيطِكَ ؟

الْمِيْدَانُ الثَّالِثُ

الْحَيَاةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ وَ الْمُؤَسَّسَاتُ الْجُمْهُورِيَّةُ

مِنْ أَجْلِ خِدْمَةِ الصَّالِحِ الْعَامِ، تَسْعَى الدَّوْلَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ، إِلَى بِنَاءِ
الْمُؤَسَّسَاتِ بِطَرِيقَةِ دِيمُقْرَاطِيَّةٍ بِهَدَفِ تَطْبِيقِ الْمُسَاوَاةِ وَتَحْقِيقِ
تَكَافُؤِ الْفُرْصِ بَيْنَ أُنْبَاءِهَا.

■ مَا هِيَ أَسَالِيبُ بِنَاءِ مُؤَسَّسَاتِ الْجُمْهُورِيَّةِ بِطَرِيقِ دِيمُقْرَاطِيَّةٍ؟

■ مَا هُوَ وَاجِبُنَا نَحْوَهَا؟

■ كَيْفَ تُسَاهِمُ أَنْتَ فِي تَجْسِيدِ مَبْدَأِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ بِهَا؟



الانتخاب حق و واجب

أتذكّر:

- هل سبق وأن شاركت في اختيار مندوب قسمكم ؟ كيف تم اختياره ؟

أقرأ وألاحظ:

سَمِعْتَ نَجَاةَ وَالِدِهَا وَهُوَ يَسْأَلُ أُمَّهَا إِنْ كَانَتْ قَدْ أَعَادَتْ تَسْجِيلَ نَفْسِهَا بِالْقَوَائِمِ الانتخابية كَوْنَهُمْ غَيْرُوا مَقَرَّ الإِقَامَةِ. فاستفسرت أُمُّهَا عن المَقْصُودِ بالانتخاب، فَشَرَحَتْ الأُمُّ لابنتِهَا كُلَّ مَا يَتَعَلَّقُ بالانتخابات، وَعِنْدَمَا أَنْهَتْ كَلَامَهَا سَأَلَتْ نَجَاةً ثَانِيَةً: وَلِمَاذَا لَا يَسْمَحُونَ لَنَا نَحْنُ الأَطْفَالُ بِالمُشَارَكَةِ فِي هَذِهِ العَمَلِيَةِ الهَامَّةِ ؟



الانتخابات

■ عَمَلِيَّةُ إِجْرَائِيَّةٌ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الرَّأْيِ وَاخْتِيارِ الأشخاص القَادِرِينَ عَلَى تَحْمِيلِ المَسْئُولِيَّةِ وَتَتِمُّ بِشَكْلِ سَرِّيٍّ أَوْ بَرَفِعِ الأَيْدِي حَسَبِ طَبِيعَةِ الانتخاب .

■ يُمكنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّاتِ انتخابية فِي المَدْرَسَةِ وَفِي مَكَانِ العَمَلِ وَفِي الحَيِّ وَعلى مُستَوَى البلديَّةِ أَوْ الولاية أَوْ الوطن .

1

أفهم:

- 1 - حَوْلَ مَاذَا سَأَلَتِ البِنْتُ أُمَّهَا ؟
- 2 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 1 ؛ أَجِبْ عَمَّا يَلِي :
- عَرَّفْ نَجَاةَ عَلَى عَمَلِيَّةِ الانتخاب .
- أَيُّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ الانتخاب يُمَثِّلُهُ السَّنَدُ رَقْمَ 2 ؟
- أَيْنَ يُمكنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّاتِ انتخابية مُشَابِهَةٍ ؟

مراحل العملية الانتخابية

- 1 - قَيْدُ النَّاخِبِينَ .
- 2 - تَسْجِيلُ المُرْشَحِينَ .
- 3 - الحَمَلَاتُ الانتخابية للمُرْشَحِينَ .
- 4 - عَمَلِيَّةُ الاقْتِرَاعِ .
- 5 - عَمَلِيَّةُ الفَرْزِ .
- 6 - إِعْلَانُ النَتَائِجِ .

3



2

يُعَدُّ نَاخِبًا كُلُّ جَزَائِرِيٍّ وَجَزَائِرِيَّةٍ بَلَغَ مِنَ العُمُرِ ثَمَانِي عَشْرَةَ (18) سَنَةً كَامِلَةً يَوْمَ الاقْتِرَاعِ ...

من المادة 3 من قانون الانتخابات

4



5

- 3 - اسْتَعِنِ بالسَّنَدِ 3 وَاشْرَحْ لزملائك - بأسلوبك الخاص - خُطُواتِ العَمَلِيَّةِ الانتخابية عَلَى مُستَوَى القسم .
- 4 - هَلْ يَحِقُّ لِنَجَاةَ المُشَارَكَةِ فِي الانتخابَاتِ الوَطَنِيَّةِ، حَسَبِ المَادَّةِ 3 مِنْ قَانُونِ الانتخابَاتِ ؟ 5 - مَاذَا تُبَرِّزُ الوثيقة رَقْمَ 5 ؟
- مَتَى يُمكنُكَ الحُصُولُ عَلَى بِطَاقَةٍ مِثْلِهَا ؟

يُمْكِنُ لِلنَّائِبِ الْمُنتَمِي إِلَى إِحْدَى الْفَنَاتِ التَّالِيَةِ أَنْ يُمَارِسَ حَقَّ الْإِنْتِخَابِ بِالْوَكَّالَةِ بِطَلَبٍ مِنْهُ :

1 - الْمَرْضَى الْمَوْجُودُونَ بِالْمُسْتَشْفَيَاتِ أَوِ الَّذِينَ يُعَالِجُونَ فِي مَنَازِلِهِمْ .

2 - الْعَمَّالُ وَالْمُسْتَعْدَمُونَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ خَارِجَ وِلَايَةِ إِقَامَتِهِمْ أَوِ الَّذِينَ هُمْ فِي تَنْقَلٍ أَوِ الَّذِينَ يُلَازِمُونَ أَمَاكِنَ عَمَلِهِمْ يَوْمَ الْاِقْتِرَاعِ

6

الانتخاب بالوكالة

يُمَارَسُ النَّائِبُونَ الْمُقِيمُونَ فِي الْخَارِجِ حَقَّهُمْ فِي التَّصْوِيتِ فِي الْإِنْتِخَابَاتِ الرَّئَاسِيَّةِ وَالتَّشْرِيعِيَّةِ وَالْاِسْتِفْتَاءَاتِ لَدَى التَّمَثِيلِيَّاتِ الدِّيپْلُومَاسِيَّةِ وَالْقَنْصُلِيَّاتِ الْجَزَائِرِيَّةِ فِي بُلْدَانِ إِقَامَتِهِمْ .

7

المادة 54 من قانون الانتخابات

6 - اِرْجِعْ إِلَى السَّنَدِ 6 وَبَيِّنِ الْحَالَاتِ الَّتِي يَتِمُّ فِيهَا اللُّجُوءُ إِلَى التَّصْوِيتِ بِالْوَكَّالَةِ ؟

7 - حَسَبَ السَّنَدِ 7 كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْجَزَائِرِيِّينَ الْمُقِيمِينَ فِي الْخَارِجِ ، أدَاءُ وَاجِبِهِمْ وَحَقَّهُمُ الْإِنْتِخَابِي ؟

مصطلحات خاصة بالانتخابات

- **الْمِصْدَاقِيَّةُ** : الْاِخْتِيَارُ الْحُرُّ وَبِشَفَافِيَّةٍ دُونَ تَدَخُّلِ أَيِّ طَرَفٍ .
- **شَرْعِيَّةُ الْحُكْمِ** : الْحُكْمُ يَكُونُ قَانُونِيًّا وَفَقَ نَتَائِجِ الْإِنْتِخَابِ .
- **سِيَادَةُ الشَّعْبِ** : الشَّعْبُ صَاحِبُ السُّلْطَةِ بِإِبْدَاءِ رَأْيِهِ فِي الْقَضَايَا الْوَطَنِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ الْإِنْتِخَابِ .

9

يُمْكِنُ لِلنَّائِبِينَ أَنْ يَخْتَارُوا بِحُرِّيَّةٍ مَنْ يَرَوْنَهُمْ جَدِيرِينَ بِثِقَتِهِمْ ، ذَلِكَ هُوَ الْأَسْلُوبُ الَّذِي يُمْكِنُ بِهِ بُرُوزُ تَمَثُّلٍ يَتِمُّعُ بِالْمِصْدَاقِيَّةِ وَإِعْطَاءِ شَرْعِيَّةِ الْحُكْمِ وَالتَّعْبِيرِ عَنْ سِيَادَةِ الشَّعْبِ .

8

ديمقراطية الانتخاب

8 - اسْتِنَادًا إِلَى السَّنَدَيْنِ رَقْمِ 8 وَ 9 بَيِّنِ الْفِعْلَ الدِّيمُقْرَاطِيَّ فِي عَمَلِيَّةِ الْإِنْتِخَابِ .

9 - بِنَاءً عَلَى مَا سَبَقَ عَرَّفَ الْإِنْتِخَابِ .

أُنْجَزُ :

- أَنْقِلْ عَلَى كِرَاسِكَ ، ثُمَّ ارْبِطْ بَيْنَ نَوْعِ الْإِنْتِخَابِ وَمَكَانِ إِجْرَائِهِ .
- - اخْتِيَارُ مَنْدُوبِ الْقِسْمِ .
- - اخْتِيَارُ مُمَثِّلِ الْعَمَالِ .
- - اخْتِيَارُ مُمَثِّلِ الْحَيِّ .
- - اخْتِيَارُ أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ .
- - اخْتِيَارُ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ .
- - فِي كَامِلِ تَرَابِ الْبَلَدِيَّةِ .
- - فِي كَامِلِ التُّرَابِ الْوَطَنِيِّ .
- - فِي الْقِسْمِ الدِّرَاسِيِّ .
- - فِي الْمَعَامِلِ وَالْمَصَانِعِ .
- - فِي الْأَحْيَاءِ السَّكْنِيَّةِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِي

- تُرِيدُ أَنْ تَتَرَشَّحَ لِتَكُونَ مَنْدُوبًا لِقِسْمِكَ ، حَضِّرْ بَرْنَامَجًا ، تَعْرِضْهُ عَلَى زُمَلَائِكَ ، لْتُقْنِعَهُمْ بِأَنَّكَ أَفْضَلُ مُمَثِّلٍ لَهُمْ .

المَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيِّ

أَتَذَكَّرُ:

- عَدَدُ الْأَمَاكِنِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُجْرَى فِيهَا الْعَمَلِيَّاتُ الْإِنْتِخَابِيَّةُ .
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ الشُّكَّانُ عَلَى مُسْتَوَى الْبَلَدِيَّةِ ؟

أَقْرَأُ وَالْأَحْظُ :

فِي طَرِيقِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، لَفَتِ انْتِبَاهِي شَوَارِعُ مُزَيَّنَةٌ بِالْأَعْلَامِ وَالرَّايَاتِ . كَمَا لَاحَظْتُ لَوَحَاتٍ إِشْهَارِيَّةً كَثِيرَةً عَلَى حَافَتِي الطَّرِيقِ وَفِي السَّاحَاتِ ، تَحْمِلُ صُورًا وَأَسْمَاءً لِأَشْخَاصٍ ... اسْتَعْرَبْتُ الْأَمْرَ ، فَسَأَلْتُ أَبِي : لِمَ كُلُّ هَذَا ؟ مَاذَا يَحْدُثُ ؟
رَدَّ أَبِي : إِنَّهُ التَّحْضِيرُ لِإِنْتِخَابِ أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ .
سَأَلْتُهُ مَرَّةً أُخْرَى : وَمَاذَا تَقْصِدُ بِذَلِكَ يَا أَبِي ؟ ...



أَفْهَمُ :

- 1 - مَا الَّذِي لَاحَظَهُ الطِّفْلُ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
- 2 - بِمَ أَجَابَ الْأَبُ ابْنَهُ ؟

الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ هُوَ الْجَمَاعَةُ الْمُنْتَخَبَةُ لِمُدَّةِ خَمْسِ سَنَوَاتٍ مِنْ طَرَفِ الْمَوَاطِنِينَ الْمُقِيمِينَ بِالْبَلَدِيَّةِ .

1

تعريف المجلس الشعبي البلدي



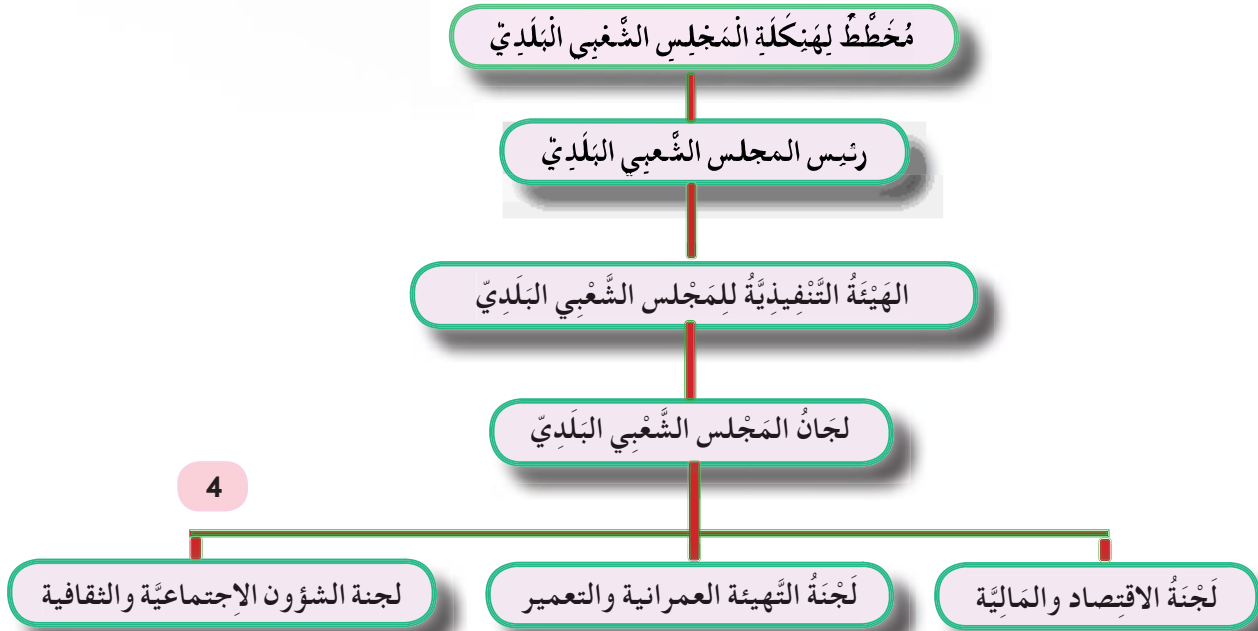
2

- 3 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 1 تَعَرَّفَ عَلَى الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ .
- 4 - كَيْفَ يَتِمُّ اخْتِيَارُ أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ ؟
- 5 - مَا هِيَ الْمُدَّةُ الَّتِي يَقْضِيهَا الْمَجْلِسُ فِي الْبَلَدِيَّةِ لِيَتِمَّ تَجْدِيدُهُ ؟
- 6 - لَاحِظِ الْوَثِيقَةَ 2 ؛ عَلَامٌ يَدُلُّ اسْتِقْبَالَ أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ لَهُؤُلَاءِ الْأَطْفَالِ ؟

عدد سكان البلدية	عدد أعضاء المجلس الشعبي البلدي
أقل من 10000 نسمة	7 أعضاء
من 10000 إلى 20000 نسمة	9 أعضاء
من 20001 إلى 50000 نسمة	11 عضواً
من 50001 إلى 100000 نسمة	15 عضواً
من 100001 إلى 200000 نسمة	23 عضواً
من 200001 إلى ما فوق	26 عضواً

3

7 - مِنْ قِرَاءَتِكَ لِلجَدُولِ 3 مَاذَا تَسْتَنْتِجُ ؟



"يَجْتَمِعُ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ فِي دَوْرَةٍ عَادِيَةٍ كُلِّ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ"

(المادة 14 من قانون البلدية)

"يُمْكِنُ أَنْ يَجْتَمِعَ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ فِي دَوْرَةٍ غَيْرِ عَادِيَةٍ كُلَّمَا اقْتَضَتْ ذَلِكَ شُؤُونَ الْبَلَدِيَّةِ بِطَلَبٍ مِنْ رَئِيسِهِ أَوْ مِنْ ثُلْثِ أَعْضَائِهِ أَوْ مِنَ الْوَالِي". (المادة 15 من قانون البلدية)

6

يُكُونُ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ مِنْ بَيْنِ أَعْضَائِهِ لَجَانًا دَائِمَةً أَوْ مُوقَّتَةً قَصْدَ دِرَاسَةِ الْقَضَايَا الَّتِي تَهْمُ الْبَلَدِيَّةَ، وَيَجِبُ أَنْ تَضْمَنَ تَشْكِيلَاتِهَا تَمْثِيلًا نِسْبِيًّا يَعْكُسُ الْمُكَوِّنَاتِ السِّيَاسِيَّةَ لِلْمَجْلِسِ.

(المادة 24 من قانون البلدية)

5

8 - اسْتِنَادًا لِلْمُخَطَّطِ 4 وَالسَّنَدِ 5 ؛ مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْهَيْئَةُ التَّنْفِيزِيَّةُ لِلْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ؟ وَكَيْفَ يَتِمُّ اخْتِيَارُ أَعْضَائِهَا ؟

9 - اسْتِنَادًا لِلْمَادَتَيْنِ 14 و 15 مِنْ قَانُونِ الْبَلَدِيَّةِ ؛ كَمْ مَرَّةً يَجْتَمِعُ أَعْضَاءُ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ قَانُونًا سَنَوِيًّا ؟

10 - بِنَاءً عَلَى الْمَادَةِ 15 مِنْ قَانُونِ الْبَلَدِيَّةِ ؛ اقْتَرِحْ بَعْضَ الْحَالَاتِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ اجْتِمَاعًا غَيْرَ عَادِيٍّ لِلْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ.

مِنْ مَهَامِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ :

- 1 - تَسْيِيرُ شُؤُونِ الْبَلَدِيَّةِ . 2 - السَّهْرُ عَلَى مَصَالِحِ السُّكَّانِ .
- 3 - اقْتِرَاحُ مَشَارِيعِ تَنْمُوِيَّةٍ . 4 - إِعْدَادُ الْمُخَطَّطِ التَّنْمُوِيِّ لِلْبَلَدِيَّةِ .
- 5 - تَحْضِيرُ الْمِيزَانِيَّةِ السَّنَوِيَّةِ وَالتَّصْوِيتُ عَلَيْهَا ...

7

11 - تَعَرَّفَ عَلَى مَهَامِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 7 .

- يَحِقُّ لِأَيِّ شَخْصٍ طَبِيعِيٍّ أَوْ مَعْنَوِيٍّ أَنْ يَطْلُعَ فِي عَيْنِ الْمَكَانِ عَلَى مَحَاضِرِ مَدَاوِلَاتِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ وَالْقَرَارَاتِ ، وَأَنْ يَأْخُذَ نُسْخَةً مِنْهَا عَلَى نَفَقَتِهِ .
- تَتَكَفَّلُ مَصَالِحُ الْبَلَدِيَّةِ الْمَعْنِيَّةِ بِتَطْبِيقِ هَذَا الْإِجْرَاءِ . (المادّة 22 من قانون البلدية)
- يُشَكِّلُ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ إِطَارَ التَّعْبِيرِ عَنِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ مَحَلِّيًّا ، وَيُمَثِّلُ قَاعِدَةَ اللَّامَرْكَزِيَّةِ ، وَمَكَانَ مُشَارَكَةِ الْمَوْاطِنِ فِي تَسْيِيرِ الشُّؤُونِ الْعُمُومِيَّةِ . (المادّة 84 من قانون البلدية)

8

- 12 - اعْتِمَادًا عَلَى السَّنَدِ 8 ، عَلَامٌ يَدُلُّ إِشْرَاكَ الْمَوْاطِنِينَ فِي تَسْيِيرِ شُؤُونِهِمْ مِنْ خِلَالِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ ؟ مَا أَهْمِيَّةُ ذَلِكَ ؟
- 13 - لَوْ أُتِيحَتْ لَكَ فُرْصَةٌ الْمُشَارَكَةِ فِي مَدَاوِلَاتِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ لِبَلَدِيَّتِكَ . مَا هِيَ الْأَنْشِغَالَاتُ وَالْإِقْتِرَاحَاتُ الَّتِي سَتَقْدِمُهَا لِتَحْسِينِ ظُرُوفِ الْحَيَاةِ فِي حَيِّكَ أَوْ مَدْرَسَتِكَ ؟
- 14 - عَرَّفَ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ وَدَوْرَهُ فِي تَسْيِيرِ شُؤُونِ سُكَّانِ الْبَلَدِيَّةِ ؟

اللَّامَرْكَزِيَّةُ هِيَ تَوْزِيعُ الْوُطَائِفِ الْإِدَارِيَّةِ بَيْنَ الْحُكُومَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ فِي الْعَاصِمَةِ وَبَيْنَ هَيْئَاتٍ مَحَلِّيَّةٍ لِلتَّخْفِيفِ مِنْ أَعْبَاءِ الْحُكُومَةِ مِنْ جِهَةٍ وَالتَّكْفُلِ بِشُؤُونِ الْمَوْاطِنِ عَنْ قُرْبٍ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى .

أُنْجِزُ :

■ اخْتَارْ ثُمَّ أَنْقُلْ مِنْ بَيْنِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مَا يَدُلُّ عَلَى صُورِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ الَّتِي تَظْهَرُ مِنْ خِلَالِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ :

- 1 - تَرَشُّحُ أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ مِنَ السُّكَّانِ الْمُقِيمِينَ فِي الْبَلَدِيَّةِ .
- 2 - رَأْسُ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ هُوَ الْمُسَيِّرُ الْوَحِيدُ لَشُؤُونِ الْمَجْلِسِ .
- 3 - انْتِخَابُ أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ مِنْ طَرَفِ سُكَّانِ الْبَلَدِيَّةِ .
- 4 - لَا يَحِقُّ لِلْمَوْاطِنِينَ الْمُشَارَكَةُ فِي مُنَاقَشَةِ قَضَايَا الْبَلَدِيَّةِ .
- 5 - يَخْتَلِفُ عَدَدُ أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ حَسَبَ عَدَدِ سُكَّانِ الْبَلَدِيَّةِ .
- 6 - تَتَشَكَّلُ أَعْضَاءُ لِجَانِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ مِنْ أَعْضَائِهِ الْمُنتَخَبِينَ .
- 7 - يُمَثِّلُ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ قَاعِدَةَ اللَّامَرْكَزِيَّةِ فِي التَّسْيِيرِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِي :

■ ابْحَثْ عَنِ الشُّرُوطِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَوَفَّرَ ، فِي الْمَتَرَشِّحِ لِلْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ .

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ :

- تَتَمَّ عَمَلِيَّةُ الْإِنْتِخَابِ عَلَى جَمِيعِ الْمُسْتَوَيَاتِ : الْحَيِّ ، الْمَدْرَسَةِ ، الْبَلَدِيَّةِ وَالْوَطَنِ .
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ الشَّعْبُ عَلَى الْمُسْتَوَى الْوَطَنِيِّ ؟
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ سُكَّانُ الْبَلَدِيَّةِ ؟
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ سُكَّانُ الْحَيِّ ؟
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ الْمُوظَّفُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ الْمُتَعَلِّمُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

التَّمْرِينُ الثَّانِي :

- أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ، ثُمَّ أَضَعْ كُلَّ مَهْمَةٍ فِي عُمُودِ اللَّجْنَةِ الْمَكْلُفَةِ بِهَا :
- إِعْدَادُ الْمِيزَانِيَّةِ السَّنَوِيَّةِ - اخْتِيَارُ أَرْضِيَّةٍ لِبِنَاءِ مَسَاكِن - مَشْرُوعُ بِنَاءِ مَدْرَسَةٍ - شِرَاءُ أَدَوَاتِ مَدْرَسِيَّةٍ لِلْمُتَعَلِّمِينَ الْمُعَوَّزِينَ - بِنَاءُ مَكْتَبَةٍ بَلَدِيَّةٍ - تَخْصِصُ أَرْضِيَّةٍ لِإِنْشَاءِ حَدِيقَةٍ عُمُومِيَّةٍ - تَنْظِيمُ حَرَكَةِ الْمُرُورِ عَبْرَ طُرُقِ الْبَلَدِيَّةِ .

لجنة الشؤون الاجتماعية والثقافية

لجنة التهيئة العمرانية والتعمير

لجنة الاقتصاد والمالية

التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ :

- مِنْ خِلَالِ مُشَارَكَتِكَ فِي انْتِخَابِ مَنْدُوبِ الْقِسْمِ وَنُوبِهِ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ ، وَكَذَا تَعَرَّفَكَ عَلَى انْتِخَابِ أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ ؛ قَدِّمْ مُقَارَنَةً بَيْنَ سَيَرُورَةِ الْإِنْتِخَابَاتِ فِي الْحَالَتَيْنِ مِنْ حَيْثُ : الْمَكَانَ ، الْمُشَارِكِينَ فِي الْعَمَلِيَّةِ وَالْمَهَامَ الْمُسْنَدَةَ إِلَيْهِمْ .

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ :

- قُمْ بِزِيَارَةٍ إِلَى مَقَرِّ بَلَدِيَّتِكَ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ زُمَلَائِكَ ، ثُمَّ اكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلِ الْآتِي بَعْدَ نَقْلِهِ عَلَى كُرَاسِكَ .

أَعْضَاءُ الْهَيْئَةِ التَّنْفِيزِيَّةِ

الْأَحْزَابُ الَّتِي يَنْتَمُونَ إِلَيْهَا

أَعْضَاءُ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ

الشُّرْطَةُ

أَتَذَكَّرُ:

- مَا لَوْ الْبِدَلَةِ الَّتِي يَرْتَدِيهَا الشُّرْطِيُّ . - جَسَدٌ تَحِيَّةُ الشُّرْطِيِّ أَمَامَ زُمَلَائِكَ .

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ:



سَأَلْتُنَا الْأُسْتَاذَةَ يَوْمًا : مَا هِيَ الْمِهْنَةُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تُمَارِسَهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟ اخْتَلَفَتْ الْإِجَابَاتُ بَيْنَ طَبِيبٍ ، مُهَنْدِسٍ وَطَيَّارٍ وَغَيْرِهَا ، أَمَّا أَنَا فَأَجَبْتُهَا مُتَحَمِّسًا : أُرِيدُ أَنْ أَصْبَحَ شُرْطِيًّا . شَكَرْتُنَا الْأُسْتَاذَةَ جَمِيعًا ثُمَّ حَاطَبْتَنِي قَائِلَةً : اشرحْ لِرُؤَسَائِكَ سَبَبَ اخْتِيَارِكَ لِهَذِهِ الْمِهْنَةِ .

أَفْهَمُ:

- 1 - مَا هُوَ السُّؤَالُ الَّذِي طَرَحْتَهُ الْأُسْتَاذَةُ عَلَى مُتَعَلِّمِيهَا ؟
- 2 - كَيْفَ كَانَتْ الْإِجَابَاتُ ؟ وَأَنْتَ بِمَاذَا تُجِيبُ ؟
- 3 - مَا هِيَ الْمِهْنَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا الطِّفْلُ ؟
- 4 - تَعَرَّفْ عَلَى الشُّرْطَةِ الْجَزَائِرِيَّةِ مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 1

الشرطة الجزائرية	
الدولة	الجزائر
التأسيس	22 جويلية 1962
فرع من	مديرية الأمن الوطني .
الوزارة	وزارة الداخلية
المقر	الجزائر العاصمة

1

وَاجِبَاتُ الْمَوَاطِنِ نَحْوَ أَجْهَزَةِ الشُّرْطَةِ

- تَقْدِيمُ الْعَوْنِ لِرِجَالِ الشُّرْطَةِ مِنْ أَجْلِ حِمَايَةِ الْمَجْتَمَعِ مِنَ الْجَرِيمَةِ .
- الْإِلْتِزَامُ بِالْإِبْلَاحِ عَنِ الْجَرَائِمِ بِحُكْمِ أَنَّ الْقَانُونَ يُجَرِّمُ مَنْ يَتَسَتَّرُ عَلَيْهَا .
- الْإِلْتِزَامُ بِعَدَمِ إِخْفَاءِ الْأَشْخَاصِ الْمَطْلُوبِينَ ...

3

الشُّرْطَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ: تَقُومُ بِمِهْمَةِ حِفْظِ الْأَمْنِ وَالنِّظَامِ الْعَامِّ بِالْمَدَنِ الْجَزَائِرِيَّةِ الْكُبْرَى وَالْمَنَاطِقِ الْحَضَرِيَّةِ بِالْإِضَافَةِ إِلَى ضَمَانِ حِمَايَةِ الْأَشْخَاصِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ وَكَذَا التَّحْقِيقِ فِي الْجَرَائِمِ وَالْقَبْضِ عَلَى الْجُنَاةِ ، كَمَا تُؤَدِّي مَهَامَ أُخْرَى كَمُرَاقِبَةِ حَرَكَةِ الْمُرُورِ وَتَنْظِيمِهَا ...

صُنِفَتِ الشُّرْطَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ فِي الْمَرْتَبَةِ الْخَامِسَةِ ، كَأَحْسَنِ شُرْطَةٍ عَالَمِيًّا وَذَلِكَ سَنَةَ 2015 مِنْ قَبْلِ الْأَنْتَرَبُول .

2

- 5 - هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ 2 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 2 ، بَيِّنْ كَيْفَ تَحَافِظُ الشُّرْطَةُ عَلَى أَمْنِ الْوَطَنِ وَالْمَوَاطِنِ . اعْطِ امْثَلَةً عَنْ ذَلِكَ .
- 6 - حَدِّدِ الرُّتَبَةَ الْعَالَمِيَّةَ لِلشُّرْطَةِ الْجَزَائِرِيَّةِ ، مَا هُوَ شُعُورُكَ تَجَاهَ ذَلِكَ ؟
- 7 - كَيْفَ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ تَصَرُّفُكَ تَجَاهَ رِجَالِ الشُّرْطَةِ ؟ اسْتَعِنْ بِالسَّنَدِ 3 ، مَا رَأْيُكَ فَيَمِّنْ لَا يَلْتَرِمُ بِهِذِهِ الرَّوَايَاتِ ؟

7 - ماهي الحالات التي تستدعي الاتصال بالرقم الأخضر؟

8 - من خلال السند رقم 5 :

أوقف الشرطي السائق الذي كان يتكلم في الهاتف النقال أثناء قيادته للسيارة .

• تَقَمَّصَ شَخْصِيَّةَ الشَّرْطِيِّ وَبَيَّنَ لِلْسَّائِقِ مَخَاطِرَ هَذَا السُّلُوكِ الْخَاطِئِ .

• جَسَّدَ الْحِوَارَ مَعَ زُمْلَائِكَ فِي الْقِسْمِ .

9 - تَصَوَّرْ مُحِيطَكَ دُونَ شُرْطَةٍ؛ مَاذَا سَيَحْدُثُ ؟

10 - عَرِّفْ لِرُؤَسَاءِكَ جِهَازَ الشُّرْطَةِ . ثُمَّ عَلِّلْ سَبَبَ اخْتِيَارِكَ بِأَنْ تَكُونَ شُرْطِيًّا فِي الْمُسْتَقْبَلِ .



4



5

أُنْجِزُ:

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي الْجُمَلِ ، الَّتِي تُعَبِّرُ عَلَى حُسْنِ التَّصَرُّفِ تَجَاهَ رَجُلِ الشُّرْطَةِ :

• يَحْتَرِمُ الْمَوْاطِنُ الشَّرْطِيَّ ، تَقْدِيرًا لِلتَّضَحِّيَاتِ الَّتِي يَبْذُلُهَا .

• الْاِحْتِجَاجُ وَرَفْضُ تَعْلِيمَاتِ الشَّرْطِيِّ ، عِنْدَ ارْتِكَابِ خَطَا مُرُورِيٍّ .

• الْاِمْتِثَالُ لِأَوَامِرِ الشَّرْطِيِّ وَاحْتِرَامُهَا .

• الْمُسَاهَمَةُ فِي تَسْهِيلِ مِهَامِ الشَّرْطِيِّ .

• إِهَانَةُ رَجُلِ الشُّرْطَةِ ، أَثْنَاءَ أَدَاءِ مِهَامِهِ النَّبِيلَةِ .

• التَّبْلِيغُ عَنِ الْأَشْخَاصِ الْمُخَالَفِينَ لِلْقَانُونِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِي :

■ فِي عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ قَدِّمُوا اقْتِرَاحَاتَ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ تَسْهِيلِ مِهَامِ الشُّرْطَةِ .

الدَّرْكُ الْوَطَنِيّ

أَتَذَكَّرُ :

- سَمِّ مَا تَعْرِفُهُ مِنْ أَجْهَازَةٍ تَتَكَفَّلُ بِأَمْنِ الْوَطَنِ وَالْمُوَاطِنِ .

أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ :



كُنَّا فِي طَرِيقِنَا إِلَى الرَّيفِ لِرِيارَةِ أَقَارِبِنَا ، أَوْقَفْتُنَا
فِرْقَةً لِلدَّرْكِ الْوَطَنِيِّ فِي حَاجِزٍ أَمْنِيٍّ ، تَقَدَّمَ أَحَدُ أَفْرَادِ
الْفِرْقَةِ وَبَعْدَ مَا أَلْقَى التَّحِيَّةَ طَالَبَ وَالِدِي بِاسْتِظْهَارِ
الْوُثَائِقِ ، رَاقِبَهَا ثُمَّ سَمَحَ لَنَا بِمُواصلَةِ طَرِيقِنَا .
بَعْدَ انْصِرَافِنَا سَأَلْتُ أَبِي مَا الْفَرْقُ بَيْنَ رِجَالِ الدَّرْكِ
الْوَطَنِيِّ وَرِجَالِ الشَّرْطَةِ ؟ ...

أَفْهَمُ :

الدَّرْكُ الْوَطَنِيُّ قُوَّةٌ عُمُومِيَّةٌ ذَاتُ طَابَعٍ عَسْكَرِيٍّ ،
أُنْشِئَتْ مِنْ أَجْلِ السَّهْرِ عَلَى الْأَمْنِ الْعُمُومِيِّ
وَحَفِظِ النِّظَامِ وَتَنْفِيذِ الْقَوَانِينِ وَالْأَنْظِمَةِ ، يُؤَدِّي
هَذَا السِّلْكَ مَهَامَهُ خَارِجَ الْمُدُنِ .
تَأَسَّسَ الدَّرْكُ الْوَطَنِيُّ رَسْمِيًّا بِمُوجِبِ الْأَمْرِ رَقْمِ
1962 الْمُوَرَّخِ فِي 23 أَوْتِ 1962 .

2

تعريف جهاز الدرك الوطني

- 1 - هَلْ كَانَتْ الْأُسْرَةُ دَاخِلَ الْمَدِينَةِ أَوْ خَارِجَهَا ؟
- 2 - مَنْ الَّذِي أَوْقَفَ سَيَّارَةَ الْأُسْرَةِ ؟ لِمَاذَا فِي رَأْيِكَ ؟
- 3 - مَا هُوَ السُّؤَالُ الَّذِي طَرَحَهُ الطِّفْلُ عَلَى أَبِيهِ ؟

الدرك الوطني الجزائري	
الدولة	الجزائر
التأسيس	23 أوت 1962
فرع من	الجيش الوطني الشعبي الجزائري .
الوزارة	وزارة الدفاع الوطني
المقر	الجزائر العاصمة

1



3

4 - مِنْ خِلَالِ الْجَدْوَلِ 1 وَالسَّنَدِ 2 تَعَرَّفْ عَلَى الدَّرْكِ
الْوَطَنِيِّ الْجَزَائِرِيِّ .

5 - أَحْسِبِ الْفَاصِلَ الزَّمَنِيَّ بَيْنَ تَارِيخِ اسْتِغْلَالِ
الْجَزَائِرِ وَتَارِيخِ تَأْسِيسِ الدَّرْكِ الْوَطَنِيِّ الْجَزَائِرِيِّ .

6 - لَاحِظِ السَّنَدَ 3 ؛ هَلْ جِهَازُ الدَّرْكِ الْوَطَنِيِّ يَتَكَوَّنُ
مِنَ الرِّجَالِ فَقَطْ ؟

• قَارِنْ بَيْنَ زَيِّ الشَّرْطِيِّ وَزَيِّ الدَّرْكِيِّ ؟

7 - أَيْنَ يُؤَدِّي أَفْرَادُ الدَّرْكِ الْوَطَنِيِّ مَهَامَهُمْ ؟

• مَهَامُ الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ :

- يَسْهَرُ رِجَالُ الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ عَلَى السَّلَامِ الْعُمُومِيِّ وَيَحْرُصُونَ عَلَى تَطْبِيقِ الْقَوَانِينِ ، وَمُكَافَحَةِ الْجَرِيمَةِ بِكُلِّ أَنْوَاعِهَا وَأَشْكَالِهَا ، بِمَا فِيهَا الْجَرِيمَةُ الْإِلِكْتَرُونِيَّةُ .
إِنَّهُمْ يَعْمَلُونَ جَاهِدِينَ لِحِفْظِ النَّظَامِ الْعَامِ . وَهُمْ الْعَيْنُ السَّاهِرَةُ الَّتِي تَحْمِي حُدُودَنَا مِنَ التَّهْدِيدَاتِ الْخَارِجِيَّةِ .

4

الجريمة الإلكترونية : هي كل سلوك غير قانوني يتم

باستخدام الأجهزة **الإلكترونية** ، ينتج عنها حصول
المجرم على فوائد مادية أو معنوية مع تحميل
الضحية خسارة مقابلة .



5

8 - ماهي مَهَامُ الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ حَسَبَ السَّنَدِ 4 ؟

9 - لَاحِظِ الرَّقْمَ الْأَخْضَرَ لِلدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ .

10 - مَا الْمَقْصُودُ بِعِبَارَةِ « الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ فِي خِدْمَتِكُمْ » ؟

• لِمَاذَا يَتَشَكَّلُ الرَّقْمُ الْأَخْضَرُ لِلدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ فَقَطْ ؟

11 - مِنْ خِلَالِ مَا سَبَقَ ، عَرِّفْ جِهَازَ الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ مُبَيِّنًا دَوْرَهُ فِي أَمْنِ الْوَطَنِ وَالْمُوَاطِينِ ؟

أُنْجِزْ :

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ اكْمِلْ :

* الزِّي الرَّسْمِيُّ لِلدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ لَوْنُهُ ...

* يَسْهَرُ الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ عَلَى ...

* الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ جِهَازُ أَمْنِيٍّ تَابِعٌ لَوِزَارَةِ ...

* يُسَاهِمُ الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ فِي تَنْظِيمِ ...

* مَرَاكِزُ الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ مَفْتُوحَةٌ دَائِمًا ...

نَشَاطٌ لَا صَفِي :

■ مِنْ مَهَامِ الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ "مُكَافَحَةُ الْجَرِيمَةِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ" .

• فِي عَمَلٍ جَمَاعِيِّ ، اشرحْ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ هَذِهِ الْعِبَارَةَ ، ثُمَّ قَدِّمُوا أَمْثَلَةً عَنْهَا مِنَ الْوَاقِعِ .

الْحِمَايَةُ الْمَدَنِيَّةُ

أَتَذَكَّرُ:

- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِصْدَارِ مَرَكَبَاتِ الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ أَصَوَاتِ إِنْذَارٍ أَثْنَاءِ اسْتِعْمَالِهَا لِلطَّرِيقِ؟
- لِمَاذَا تُزَوَّدُ شَاحِنَاتُ الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ بِالسَّلَالِمِ وَخَرَاطِيمِ الْمِيَاهِ؟

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ:

قَالَ جَوَادُ: عِنْدَ عَوْدَتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، شَاهَدْتُ دُخَانًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ أَحَدِ الْجِيرَانِ ، وَقَدْ تَجَمَّعَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ النَّاسِ لِمُشَاهَدَةِ مَا يَحْدُثُ . فَأَسْرَعْتُ بِالَاتِّصَالِ هَاتِفِيًا بِالْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ عَلَى الرَّقْمِ 14 ، وَقَبْلَ أَنْ أَنْهِيَ اتِّصَالِي ، إِذْ بِشَاحِنَةِ الْإِطْفَاءِ قَدْ وَصَلَتْ إِلَى الْحَيِّ . خَرَجْتُ مُسْرِعًا ، فَوَجَدْتُ رِجَالَ الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ قَدْ بَاشَرُوا إِخْمَادَ النَّيِّرَانِ ، وَإِسْعَافَ الْمُصَابِينَ . فَتَسَاءَلْتُ مُتَعَجِّبًا : لَقَدْ وَصَلُوا قَبْلَ انْتِشَارِ الْحَرِيقِ !؟ مَا أَسْرَعَهُمْ !

أَفْهَمُ:

الْحِمَايَةُ الْمَدَنِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ

هُوَ الْجِهَازُ الْخَاصُّ بِرِجَالِ الْإِطْفَاءِ وَالِدِفَاعِ الْمَدَنِيِّ فِي الْجَزَائِرِ لِلْخِدْمَةِ الْعُمُومِيَّةِ تَابِعٌ لَوِزَارَةِ الدَّخْلِيَّةِ وَالْجَمَاعَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ ، تَمَّ إِنْشَاؤُهُ سَنَةَ 1963 ، لَهُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ وَالْأَعْمَالِ اللَّازِمَةِ لِحِمَايَةِ السَّكَّانِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ وَالْخَاصَّةِ مِنَ الْأَخْطَارِ .

1

- 1 - مَا الْحَادِثُ الَّذِي وَقَعَ فِي هَذَا الْحَيِّ؟ مَا هِيَ الْمُبَادَرَةُ الَّتِي قَامَ بِهَا جَوَادُ؟
- 2 - مَا هُوَ الرَّقْمُ الَّذِي اتَّصَلَ بِهِ جَوَادُ؟ مَاذَا يَعْنِي لَكَ هَذَا الرَّقْمُ؟
- 3 - كَيْفَ كَانَتْ اسْتِجَابَةُ رِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ عِنْدَ طَلَبِ النَّجْدَةِ؟
- 4 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 1 تَعَرَّفَ عَلَى الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ ، ثُمَّ قَارَنَ مَعَ زَمَلَانِكَ بَيْنَهَا ، وَبَيْنَ جِهَازِي الشَّرْطَةِ وَالدَّرَكِ الْوَطْنِيِّ .





2

6 - مِنْ مَجْمُوعَةِ السَّنَدَات 2 اسْتَنْتَجَ بَعْضُ حَالَاتِ تَدْخُلِ رِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ .

مِنْ مَهَامِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ :

- 1 - تَوْفِيرُ الْحِمَايَةِ لِلْأَفْرَادِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ وَالْبَيْئَةِ .
- 2 - رَفْعُ مُسْتَوَى الْوَعْيِ لَدَى الْأَفْرَادِ وَالْمُجْتَمَعِ .
- 3 - اتِّخَاذُ كَافَةِ الْإِجْرَاءَاتِ الْوَقَائِيَّةِ ضِدَّ الْمَخَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالصَّنَاعِيَّةِ .
- 4 - الْإِسْعَافُ وَالتَّأْمِينُ عِنْدَ وَقُوعِ حَوَادِثِ الْمُواصَلَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ .

3

تَمَّ تَتْوِيجُ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ فِي 1 نَوْفَمْبَرِ 2017 بِشَهَادَةِ الْاعْتِرَافِ وَالْمُطَابَقَةِ لِلْبَحْثِ وَالْإِنْقَازِ التَّابِعَةِ لِهَيْئَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ الَّتِي تَضُمُّ 50 دَوْلَةً، وَتَمَّ تَصْنِيفُ الْجَزَائِرِ فِي الْمَرْتَبَةِ الرَّابِعَةِ عَرَبِيًّا وَالثَّانِيَةِ إِفْرِيقِيًّا . لِلْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ مَكَانَةٌ هَامَةٌ عَلَى الصَّعِيدِ الدَّوْلِيِّ نَظِيرَ التَّجَارِبِ الَّتِي اكْتَسَبَتْهَا خِلَالَ مُشَارَكَتِهَا فِي الْعَدِيدِ مِنْ تَدْخُلَاتِ الْإِغَاثَةِ فِي الْعَالَمِ عَلَى غِرَارِ: الْمَكْسِيكِ ، الْمَغْرِبِ وَإِيرَانَ ...

4

رتبة الحماية المدنية الجزائرية عالميا

7 - اعْتِمَادًا عَلَى السَّنَدِ 3 تَعَرَّفَ عَلَى تَدْخُلَاتِ أُخْرَى لِرِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ .

8 - كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْمُوَاطِنِينَ أَنْ يُسَهِّلُوا مِنْ مَهَامِ رِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ أَثْنَاءَ تَدْخُلَاتِهِمْ ؟

9 - بِنَاءً عَلَى السَّنَدِ 4 مَا الشَّهَادَةُ الَّتِي تُوَجِّتُ بِهَا الْحِمَايَةُ الْمَدْنِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ ؟ مِنْ طَرَفِ مَنْ ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟

10 - مَاذَا يُمَثِّلُ السَّنَدُ 5 ؟ كَيْفَ يُمَكِّنُكَ الْمُسَاهَمَةُ فِي الْإِحْتِفَالِ بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ ؟

11 - ابْحَثْ مَعَ زُمَلَانِكَ عَنْ مُخْتَلَفِ تَدْخُلَاتِ الْإِغَاثَةِ لِلْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ

الجزائريَّة في الْعَالَمِ وَالسَّنَوَاتِ الَّتِي حَدَثَ فِيهَا ذَلِكَ ؟

12 - جِدْ تَعْرِيفًا لِلْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ وَتَدْخُلَاتِهَا .

اليوم العالمي للحماية المدنية هو 1 مارس

5

أُنْجِزُ:

- أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ اكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُولِ :
- التَّدْخُلُ السَّرِيعُ لِإِخْمَادِ الْحَرَائِقِ .
- الْإِتِّصَالُ بِالْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ عِنْدَ وَقُوعِ الْحَوَادِثِ الْمُخْتَلِفَةِ .
- إِسْعَافُ الْمَرْضَى وَنَقْلُهُمْ إِلَى الْمُسْتَشْفَيَاتِ .
- احْتِرَامُ قَوَانِينِ السَّلَامَةِ الْمُرُورِيَّةِ .
- تَأْمِينُ وَحَايَةِ الْمُواطِنِينَ فِي حَالَةِ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ .
- تَأْمِينُ الشَّوَاطِئِ وَالْمُصْطَافِينَ .
- عَدَمُ عَرْقَلَةِ حَرَكَةِ سَيْرِ سِيَارَاتِ الْإِسْعَافِ .
- وَاجِبُ التَّدْرِيبِ عَلَى مَبَادِيِ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ .

مِنْ وَاجِبَاتِ الْمُواطِنِينَ

مِنْ مَهَامِ رِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ

نَشَاطٌ لَا صَفِي

- اعْتِمَادًا عَلَى الْمَوْقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ الْآتِي www.protectioncivile.dz/arabe
- أَنْجِزْ مَطْوِيَّةً تُعَرِّفُ فِيهَا بِمَرَاكِزِ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ لِلْأَشْخَاصِ ، مُدَعِّمَةً بِالصُّورِ التَّوْضِيحِيَّةِ .

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

التَّمرِينُ الأوَّلُ :

- ضَعْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي فِي مَكَانِهَا حَسَبَ الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ :
- * جِهَازُ تَابِعٍ لَوِزَارَةِ الدِّفَاعِ الْوَطَنِيِّ . * يَقُومُ بِحِفْظِ الْأَمْنِ الْعَامِ بِالْمُدُنِ وَالْمَنَاطِقِ الْحَضَرِيَّةِ .
- * تَقْدِيمُ الْإِسْعَافَاتِ الْأُولِيَّةِ وَإِطْفَاءِ الْحَرَائِقِ . * جِهَازُ تَابِعٍ لَوِزَارَةِ الدِّفَاعِ الْوَطَنِيِّ .
- * زَيْهَمُ الرَّسْمِيِّ لَوْنُهُ أَزْرَقُ . * يَقُومُ بِحِفْظِ الْأَمْنِ الْعَامِ بِالْمَنَاطِقِ الْقَرْوِيَّةِ وَالشِّبَةِ قَرْوِيَّةِ .
- * زَيْهَمُ الرَّسْمِيِّ لَوْنُهُ أَزْرَقُ .

جِهَازُ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ	جِهَازُ الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ	جِهَازُ الشُّرْطَةِ
-------------------------------------	--------------------------------	---------------------

التَّمرِينُ الثَّانِي :

■ أَكْمِلِ الْفِكْرَةَ بِالْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَلِي :

● لِتَعْزِيزِ عِلَاقَةِ رَجُلِ الشُّرْطَةِ بِالْمُوَاطِنِ يَجِبُ ...

● احْتِرَامُ الْمُوَاطِنِ لِلْقَانُونِ .

● احْتِرَامُ الشُّرْطِيِّ لِلْقَانُونِ .

● احْتِرَامُ الْمُوَاطِنِ وَالشُّرْطِيِّ لِلْقَانُونِ .

● لِتَنْمِيَةِ الثِّقَةِ وَالاحْتِرَامِ بَيْنَ رَجُلِ الدَّرَكِ وَالْمُوَاطِنِ يَجِبُ ...

● تَوْعِيَةُ الْمُوَاطِنِ بِالْجَرَائِمِ وَالْمُخَالَفَاتِ الَّتِي تُهَدِّدُ الْأَمْنَ الْعَامَ .

● التَّحْيِيزُ لَطَرَفِ دُونَ آخَرَ عِنْدَ تَطْبِيقِ الْقَانُونِ .

● اسْتِعْمَالُ الْعُنْفِ ضِدَّ الْمُوَاطِنِينَ .

● يُضْحِي رِجَالُ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ بَأَنْفُسِهِمْ مِنْ أَجْلِ ...

● كَسْبِ الْمَالِ .

● إِنْقَازِ الْآخَرِينَ مِنَ الْهَلَاكِ .

● التَّبَاهِيِ وَالتَّفَاخُرِ بِالْإِنْجَازَاتِ .

● أَدَاءُ وَاجِبِهِمْ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِهِ

نَشَاطٌ لَا صَفِيٍّ

■ أَظْهَرَ جِهَازُ الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ فِي الْآوْنَةِ الْآخِرَةِ كَفَاءَةً عَالِيَةً فِي اخْتِوَاءِ ظَاهِرَةِ اخْتِطَافِ الْأَطْفَالِ .

● ابْحَثْ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ عَنِ الْإِسْتِرَاطِيَّةِ الَّتِي اعْتَمَدَهَا الدَّرَكُ الْوَطَنِيُّ لِلْحَدِّ مِنْ هَذَا النَّوعِ مِنَ الْجَرَائِمِ .

وَكَيْفَ كَافَحَتَهَا أَجْهَزَةُ الْأَمْنِ (الدَّرَكِ وَ الشُّرْطَةِ) ؟



ثَالِثًا: تَجَسُّدُ مَبْدَأِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ

يَوْمٌ فِي الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْوِلَايِيِّ

أَتَذَكَّرُ:

- عَدَدُ الْمُسْتَوِيَّاتِ الَّتِي تُجْرَى فِيهَا الْعَمَلِيَّاتُ الْإِنْتِخَابِيَّةُ لِلْمَجَالِسِ الشَّعْبِيَّةِ؟
- عَلَى أَيِّ مَجْلِسٍ شَعْبِيٍّ يَنْتَخِبُ سُكَّانُ الْوِلَايَةِ الْوَاحِدَةِ؟

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ:



قَالَ جَوَادُ: بَعْدَ تَعَرُّفِنَا عَلَى مُخْتَلَفِ الْمَجَالِسِ الشَّعْبِيَّةِ الْمُنْتَخَبَةِ ، فَكَّرْتُ مَعَ بَعْضِ زُمَلَائِي فِي زِيَارَةِ مَقَرِّ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْوِلَايِيِّ ، فَتَكَفَّلَتْ أَسْتَاذَتُنَا وَالسَّيِّدُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا ، بِالْإِجْرَاءَاتِ اللَّازِمَةِ لِتَأْمِينِ الزِّيَارَةِ ، وَفِعْلًا تَمَّتِ الْمُوَافَقَةُ فَاخْتَرْنَا أُمْسِيَّةَ الثَّلَاثَاءِ لِقَضَائِهَا مَعَ نَوَّابِ الْمَجْلِسِ بِهَدَفٍ مُعَايِشَةٍ بَعْضِ تَدَخُّلَاتِهِمْ عَنْ قُرْب . كَانَتْ أُمْسِيَّةً مُمَيَّزَةً جِدًّا نَظَرًا لِمَا عَرَفْنَاهُ هُنَاكَ ...

أَفْهَمُ:



1 - مَا هُوَ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْمُنْتَخَبُ الَّذِي قَرَّرَ الْأَطْفَالُ زِيَارَتَهُ؟

مَا الْهَدَفُ مِنْ ذَلِكَ؟

2 - تَتَّبِعُ مَرَاحِلَ الزِّيَارَةِ:

الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى: الْوُصُولُ إِلَى مَقَرِّ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْوِلَايِيِّ .

عِنْدَ وُصُولِنَا إِلَى مَقَرِّ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْوِلَايِيِّ وَجَدْنَا أَعْوَانَ الْأَمْنِ فِي اسْتِقْبَالِنَا ، فَاسْتَظْهَرْنَا رُخْصَةَ الزِّيَارَةِ الْمَوْقُوعَةَ مِنْ طَرَفِ رَئِيسِ الْمَجْلِسِ .

الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَّةُ: فِي مَكْتَبِ رَئِيسِ الْمَجْلِسِ:



أَخَذْنَا عَوْنَ الْأَمْنِ إِلَى مَكْتَبِ رَئِيسِ الْمَجْلِسِ ، اسْتَقْبَلَنَا هَذَا الْأَخِيرُ بِحَفَاوَةٍ ثُمَّ رَافَقَنَا إِلَى قَاعَةِ اجْتِمَاعِ الثُّوَابِ لِلْمُشَارَكَةِ فِي إِحْدَى مَدَاوِلَاتِهِ .

المَرْحَلَةُ الثَّالِثَةُ : تَفَاصِيلُ الزِّيَارَةِ :



قَامَ رَئِيسُ الْمَجْلِسِ بِتَعْرِيفِنَا عَلَى كَافَّةِ النُّوَابِ الْمُنتَخَبِينَ وَمُخْتَلَفِ اللِّجَانِ ، فَاكْتَشَفْنَا أَنَّ هَؤُلَاءِ النُّوَابِ هُمْ مُمَثِّلُو سُكَّانِ الْوَلَايَةِ ، تَمَّ اخْتِيَارُهُمْ عَنْ طَرِيقِ الْإِنْتِخَابِ ، لِلْمُشَارَكَةِ فِي تَسْيِيرِ شُؤُونِهِمْ وَمُعَالَجَةِ مَشَاكِلِهِمْ ، وَاقْتِرَاحِ مَشَارِيعِ تَنْمُوِيَّةٍ لِحُدُودِ الْمَصْلَحَةِ الْعَامَّةِ عِبْرَ الْوَلَايَةِ .

كَمَا كَانَتْ لَنَا فُرْصَةٌ التَّعْبِيرِ عَنْ انْشِغَالَاتِ فَتَةِ الْأَطْفَالِ فِيمَا يَخُصُّ التَّرْبِيَّةَ وَالتَّعْلِيمَ ، وَالرِّيَاضَةَ ، وَالتَّرْفِيَةَ ...

تَأَكَّدْنَا مِنْ خِلَالِ إِشْرَاكِنَا فِي هَذَا الْجَمْعِ أَنَّ هَذَا الْمَجْلِسَ يُعْتَبَرُ أَدَاةً لِمُمَارَسَةِ الدِّيْمُقْرَاطِيَّةِ ، الَّتِي تُمْكِّنُ الْمَوَاطِنِينَ مِنَ الْمُشَارَكَةِ فِي التَّسْيِيرِ مُمَثِّلِينَ مِنْ طَرَفِ النُّوَابِ الْمُنتَخَبِينَ .

المَرْحَلَةُ الرَّابِعَةُ : نِهَآيَةُ الزِّيَارَةِ :



اسْتَمْتَعْنَا بِهَذِهِ الزِّيَارَةِ الَّتِي وَسَّعَتْ مِنْ مَعَارِفِنَا . فَشَكَرْنَا الرَّئِيسَ وَكُلَّ النُّوَابِ عَلَى مَا قَدَّمُوهُ لَنَا مِنْ مَعْلُومَاتٍ كُنَّا نَجْهَلُهَا سَابِقًا وَالَّتِي قُمْنَا بِتَدْوِينِهَا مِنْ أَجْلِ نَشْرِهَا فِي مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ .

وَدَّعْنَا الْجَمِيعَ شَاكِرِينَ لَهُمْ حُسْنَ الْإِسْتِقْبَالِ فَأَكَّدُوا لَنَا إِعَادَةَ الزِّيَارَةِ مَتَى أَرَدْنَا ذَلِكَ لِأَنَّ أَبْوَابَ الْمَجْلِسِ مَفْتُوحَةٌ لِلْجَمِيعِ دَائِمًا .

وَضْعِيَّةُ إِدْمَاجٍ

■ اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ :

– لِبِسْ فَرِيدُ بَذْلَةً لَزِي الشَّرْطِي وَقَدِمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَفِي نَيْتِهِ تَعْرِيفُ زُمَلَائِهِ بِهَذَا الْجِهَازِ
الْهَامِّ وَبَدَأَ يَخْطُبُ فِيهِمْ كَأَنَّهُ شَرْطِي حَقِيقِي قَائِلًا :

« مَهْمَّتُنَا نَبِيلَةٌ وَعَمَلُنَا مُرْتَبِطٌ بِالْوَطَنِ وَالْمُوَاطِنِ فَلَا يَجِبُ أَنْ يَشْعُرَ الْمُوَاطِنُ بِالضِّيقِ إِذَا
كَانَ هُنَاكَ تَطْبِيقُ صَارِمٍ لِلْقَانُونِ فَنَحْنُ الْعَيْنُ السَّاهِرَةُ عَلَى أَمْنِهِ وَحِمَايَةِ مُمْتَلَكَاتِهِ » .

ثُمَّ أَضَافَ قَائِلًا : « شَهِدَ قِطَاعُنَا قَفْزَةً نَوْعِيَّةً مِنْ حَيْثُ الْإِمْكَانِيَّاتِ وَالتَّحْفِيزَاتِ وَإِقْبَالِ
الشَّبَابِ بِعَدَدٍ كَبِيرٍ عَلَى الْإِنْتِسَابِ لِجِهَازِ الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ وَهَذَا مَا أَرَاهُ دَافِعًا إِيْجَابِيًّا لِأَنَّ حَوَالِي
70 بِأَلْمَائَةِ مِنَ الْعَامِلِينَ بِقِطَاعِنَا هُمْ مِنَ الشَّبَابِ وَمِنْ حَمَلَةِ الشَّهَادَاتِ الْجَامِعِيَّةِ » .

* مَا هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي تَقْمَصُهَا فَرِيدُ ؟ لِمَاذَا ؟

* كَيْفَ وَصَفَ مَهْمَّتَهُمْ ؟ لِمَاذَا فِي رَأْيِكَ ؟

* اعْتِمَادًا عَلَى مَا دَرَسْتَ ؛ عَرِّفْ زُمَلَاءَكَ عَلَى جِهَازِ الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ الْجَزَائِرِيِّ بِأُسْلُوبِكَ
الْخَاصِّ .

* شَهِدَ قِطَاعُ الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ قَفْزَةً نَوْعِيَّةً . مِنْ حَيْثُ مَاذَا ؟

* مَا هُوَ وَاجِبُنَا كَمُوَاطِنِينَ تَجَاهَ هَذَا الْجِهَازِ الْهَامِّ ؟

* تَقْمَصُ شَخْصِيَّةَ رَجُلٍ أَمِنْ وَبَيْنَ كَيْفَ يَتَصَرَّفُ مَعَ الْمُوَاطِنِينَ أَتْنَاءَ الْجُوءِ إِلَيْهِ فِي حَالَةِ
الْخَطَرِ .

أَقْرَبُكُمْ تَعْلَمُ اتِي

التمرين الأول :

■ اربط بينهم بين مجموعة التصرفات (أ) وما يناسبها من مجموعة النتائج (ب)

المجموعة أ

المجموعة ب

- الامتثال لتعليمات شرطي المرور .
- الاتصال برجال الحماية المدنية .
- التوقف عند الحواجز الأمنية .
- الاتصال بالرقم الأخضر .
- يساعد على التعرف على الخارجين عن القانون .
- يخفف من الحسائر المادية والبشرية .
- يضمن السير الحسن لحركة المرور .
- يسرع من تدخلات الإنقاذ والإسعاف .

التمرين الثاني :

■ يعمل جهاز الشرطة الجزائرية على توعية المواطن لأداء دوره في تسهيل ودعم مهام رجال الشرطة .
من خلال الأفكار المقترحة أدناه اختر واحدة منها ثم حرر فقرة قصيرة تفسرها .

- التجاوب مع مصالح الشرطة بتزويدها بالمعلومات الصحيحة .
- الإبلاغ عن الحوادث في حينها .
- الاتصال بالشرطة عند الخطر فقط .
- عدم إزعاج مصالح الشرطة بالبلاغات الكاذبة .

التمرين الثالث :

■ رجال الدرك الوطني هم حماة الوطن مثل أجهزة الأمن الأخرى لولاهم لساد الظلم ، الفوضى والخوف ،
وهم في خدمة الشعب . فتجد الناس يطلبون مساعدتهم وكلهم ثقة بانهم قادرين على توفير الحماية لهم .
- ماهو واجبنا نحوهم ؟

التمرين الرابع :

■ بمناسبة الاحتفالات المخلدة لليوم العالمي للحماية المدنية الموافق للفايح مارس من كل سنة شاركت في
أبواب مفتوحة أقامها جهاز الحماية المدنية قصد إطلاع المواطنين على هذا القطاع عن قرب والإجابة عن كل
الاستفسارات وكان شعار هذا المعرض " الإنقاذ أو الهلاك " .
• ماهي الأسئلة التي ستطرحها على أعوان الحماية المدنية ؟
• ما الهدف من إقامة هذه الأبواب المفتوحة للمواطنين ؟
• فسّر شعار هذا المعرض ، ثم اقترح شعاراً آخر يدل على احترامك لتضحيات رجال الحماية المدنية .

جَدْوْلُ شَرْحِ الْمُصْطَلَحَاتِ

المُصْطَلَحُ	الشَّرْحُ
الصَّرَافُ الآلي	هو جهازٌ إلكتروني يُوفّر للزبائن إجراءَ المعاملاتِ الماليّةِ في الأماكنِ العامّةِ كبديلٍ عن الحاجةِ إلى موظّفٍ .
الطُّرود	هي خدمةٌ نقلِ الهدايا والمُعَدّاتِ والأجهزةِ الإلكترونيّةِ إلى جميعِ مناطقِ الوطنِ ودولِ العالمِ .
الْمِنْحُ لِذَوِي الْحُقُوقِ	الْمِنْحَةُ هي إعانةٌ ماليّةٌ يَسْتَفِيدُ منها الأيتامُ ، المعاقونَ ، الأرااملُ
السُّلْطَةُ الرَّابِعَةُ	يُقْصَدُ بها وسائلُ الإعلامِ عموماً والصحافةُ بشكلٍ خاصٍّ ، لما لها من تأثيرٍ في توجيهِ الرّأي العامِ .
الثَّرْوَةُ اللَّفْظِيَّةُ	زيادةُ معرفةِ المتعلمين بالمُفرداتِ ، نتيجةَ القراءةِ الكثيرةِ .
الحَمَامُ الزَّاجِلُ	الحمامُ الزَّاجِلُ أحدُ أنواعِ الحَمَامِ ، استُخدمَهُ الإنسانُ قديماً لنقلِ الرّسائلِ ، حيثُ تُربطُ في قدمه رسالةٌ ، يحملها عائداً إلى موطنه . وهو حمامٌ من أصولٍ إفريقيّةٍ وخصوصاً من السودانِ وليبيا والجزائر .
الإِدْمانُ	التَّعوُّدُ على الشَّيءِ ، بَعْضُ النَّظَرِ عن العواقبِ الضّارةِ بصحّةِ الفردِ ، أو حالتهِ العقليّةِ ، أو حياته الاجتماعيةِ .
الْمِيكَانِيزَمُ	هو نظامٌ تشغيلٍ يقومُ بوظيفةٍ ما .
لَا مَرَكَزِيَّةُ	هي عمليةٌ توزيعِ الوظائفِ والسلطاتِ بعيداً عن مَرَكَزِ السُّلْطَةِ .
الدُّسْتُورُ	هو القانونُ الأعلى الَّذي يحدّدُ القواعدَ الأساسيّةَ للدولةِ ، وحقوقَ وواجباتِ الأفرادِ والجماعاتِ .
الْمُنْظَمَةُ الْعَالَمِيَّةُ لِلطُّفُولَةِ	(اليونيسف) تأسّست في 1946/01/11 ، وهي مُنْظَمَةٌ تابعةٌ لصندوقِ الأممِ المُتّحدةِ لرعايةِ الطُّفُولَةِ . مقرّها (نيويورك) .
الْقُنْصُلِيَّاتُ	هي بعثةٌ من دولةٍ ما إلى دولةٍ أخرى ، لِمُتَمِيلِها ورعايةِ شُؤْنِ مواطنيها المُقيمين في تلكِ الدولةِ .
المُخَطَّطُ التَّنْمَوِيّ	هو عبارةٌ عن برنامجٍ لتنميةٍ شاملةٍ في مجالِ الزراعةِ ، الصّناعةِ ، التّجارةِ ، التّعليمِ وغيرها .
الْمِيْرَافِيَّةُ السَّنَوِيَّةُ	هي تَقْدِيرٌ سنويٌّ للمداخيلِ (الإيراداتِ) والمصاريفِ (التّفقاتِ) .
مُدَاوَلَاتُ	هي حوارٌ بين مجموعةٍ من الأفرادِ حولِ اقتراحِ مَطْرُوحٍ أمامهم في اجتماعٍ رسميٍّ لأخذِ قَرَارٍ .
خَوَلُ	فَوْضٌ - أَسْنَدٌ - كَلَفٌ .
بُنْدُ	فَقْرَةٌ - فَصْلٌ .
المُنْدُوبُ	النَّائِبُ .
قَيْدُ النَّاخِبِينَ	تَسْجِيلُ النَّاخِبِينَ .
الشَّرْطَةُ الْقَضَائِيَّةُ	تعملُ على جَمْعِ الأدلّةِ والبحثِ عن المجرمينَ قبلَ فتحِ التحقيقِ من قبلِ الأجهزةِ القضائيّةِ .
الْأَنْتَرْبُولُ	هي الشَّرْطَةُ الدَّولِيَّةُ تأسّست سنة 1923 مقرها مدينة ليون بفرنسا .
الوَحَدَاتُ الإِقْلِيمِيَّةُ	هي فِرْقَةٌ من الدَّرَكِ الوطنيِّ الَّتِي يَمْتَدُّ إختصاصُها في إقليمٍ إداريٍّ لبلديةٍ ما أو عدةِ بلدياتٍ .
التَّمْثِيلُ النَسْبِيّ	هو توزيعُ الأعضاءِ الفائزينَ بالانتخابِ حسبَ حصّتهم في أصواتِ الناخبينِ .
الإِدَارَةُ الإِلِكْتَرُونِيَّةُ	هي مَنَهْجِيَّةٌ جَدِيدَةٌ تَقُومُ على الاسْتِثْمَارِ الإِيْجَابِيِّ لِتَقْنِيَّاتِ المَعْلُومَاتِ والاتّصَالَاتِ فِي تَسْهِيلِ مَهَامِ الإِدَارِيّ
مَوَادُ قَانُونِيَّةُ	هي مَجْمُوعَةٌ من القواعدِ الأسسِ الَّتِي تُنْظِمُ سُلُوكَ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ
شَخْصٌ طَبِيعِيّ	هُوَ الْإِنْسَانُ الَّذِي يَتَمَتَّعُ بِالْحُقُوقِ وَيُؤَدّي الْوَاجِبَاتِ
شَخْصٌ مَعْنَوِيّ	مثل : الشَّرَكَاتِ وَالْجَمْعِيَّاتِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ
الْبِيرُوقْرَاطِيَّةُ	بِيرُو : مَكْتَبٌ / قَرَاطِيَّةُ : حَكْمُ تَعْنِي الْقُوَّةَ وَالنَّفوذَ الَّذِي يُمَارِسُهُ مُوظَّفُو الإِدَارَةِ