

متوسطة

التّدرّج السنوي لبناء التّعلمات (اللّغة العربيّة ، التّربية الإسلاميّة)

.....

الشهر	المقطع	فهم المسموع وإنتاج المنطوق			فهم المكتوب		إنتاج المكتوب	التربية الإسلامية	
		قراءة مشروحة	قواعد اللغة	النص الأدبي					
تقييم المكتسبات / معالجة بيداغوجية									
.....	الأسابيع البيداغوجية	الحياة العائلية	01	عرض المشكلة الأم أم السعد: فهم المسموع (يسمع / يفهم / يحلل)	في كوخ العجوز رحمة ص20 (قراءة/فهم) علامات الوقف	الضمير وأنواعه (المتصل ،المنفصل) الرفع والنصب	أبي ص14 (قراءة /فهم /تذوق) (الشعر والنثر)	عناصر النص القصصي	سورة الطارق/15
			02	أم السعد/ إنتاج المنطوق (يسمع /ينتج مشافهة)	قلب أم ص16(قراءة/فهم) علامات الوقف	الفعل زمنيا ودلالته. ماض ،مضارع ،أمر	أنا وابنتي ص22 (قراءة /فهم /تذوق)	السرد ومؤشراته	من أركان الإيمان الإيمان بالله45
			03		ابنتي ص12 (قراءة/فهم)	النعت الحقيقي (تعريفه ،علامات إعرابه)	رسالة إلى ولدي ص26 (قراءة /فهم /تذوق)	تحرير مقدمة باعتماد السرد عن الحياة العائلية(تدريب)	الطهارة55
			04	تقويم /إدماج /معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) استثمار نص رسالة إلى أمي ص: 18					الصدق95
.....	الأسابيع البيداغوجية	حب الأوطان	01	عرض المشكلة الأم سطر أحمر فهم المسموع (يسمع / يفهم / يحلل)	حب الوطن ص32 (قراءة/فهم) الروابط اللغوية	أسماء الإشارة (تعريفها. دلالتها)	ثقي يا أيها الوطن ص34 (الشعر العمودي /البيت الشعري)	عناصر النص الوصفي	مولد وطفولة الرسول صلى الله عليه وسلم109
			02	سطر أحمر إنتاج المنطوق (يسمع /ينتج مشافهة)	فداء الجزائر ص40 (قراءة/فهم)الروابط اللغوية	الأسماء الموصولة (تعريفها دلالتها)	نوفمبر ص42 (الشعر الحر /السطر الشعري)	الوصف ومؤشراته	مكانة الرسول والسنة النبوية32
			03		الوطني ص44(قراءة/فهم)	الفاعل تعريفه أنواعه علامات إعرابه	بشراك يا عدد ص46 (الجناس)	تحرير مقدمة باعتماد الوصف عن الوطن (تدريب)	من دلائل وحدانية الله48
			04	تقويم /إدماج / معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) استثمار نص متعة العودة ص: 36					الوضوء58
.....	الأسابيع البيداغوجية	من عظماء	01	عرض المشكلة الأم البشير الإبراهيمي فهم المسموع (يسمع / يفهم / يحلل)	سر العظمة ص52 (قراءة/فهم) الألف واللام الشمسية	الجمع السالم المذكر المؤنث (التعريف .علامات الإعراب)	جميلة بوحيرد ص54(قراءة فهم /تذوق)(التعبير الحقيقي والمجازي)	أنواع الوصف	شباب الرسول صلى الله عليه وسلم109
			02	البشير الإبراهيمي إنتاج المنطوق (يسمع /ينتج مشافهة)	الرازي طبيبا عظيما ص60 (قراءة/فهم) الألف واللام القمرية	جمع التكسير (التعريف .علامات الإعراب)	ماسينيسا ص66(قراءة /فهم /تذوق) الطباق	الوصفين: المادي والمعنوي في السير والتراجم	من دلائل قدرة الله21
			03	ابن الهيثم ص64 (قراءة/فهم)	همزة الوصل التعريف ،المواضع	عمر ورسول كسرى ص58 (قراءة /فهم /تذوق)(القصيدة والمقطوعة)	بناء فقرة وصفية (مادي ومعنوي) عن أحد عظماء الإنسانية	تقويم /إدماج معالجة	
			04	تقويم /إدماج / معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) استثمار نص فرانس فانون ص: 53					
التقويم الفصلي الأول									

.....	الأسابيع البيداغوجية	الأخلاق و	01	عرض المشكلة الأم روان والقلم :فهم المسموع (يسمع /يفهم /يحلل)	آيات من سورة الحجرات ص72(قراءة/فهم / تحليل) رسم همزة الوصل	همزة القطع (التعريف ،المواضع)	أغنية البؤس ص74 (قراءة /فهم /تذوق)	بين التلخيص والتقليص	سورة البروج17
			02	روان والقلم / إنتاج المنطوق (يسمع /ينتج مشافهة)	العبودية ص80(قراءة/فهم تحليل)رسم همزة القطع	المبتدأ /الخبر التعريف والإعراب	إن لكم معالم..... ص82 (قراءة /فهم /تذوق) (السجع)	تقنية التلخيص	الغسل 65
			03		الوقية ص76 (قراءة/فهم تحليل)رسم همزة القطع	كان وأخواتها تعريفها /عملها /اسمهما و خبرها	سوء المهلكة ص86 (قراءة /فهم /تذوق) (الروي)	تلخيص نصوص سردية ووصفية (تدريب)	من نعم الله على عباده 27
			04	تقويم /إدماج /معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) استثمار نص مدرسة رغم أنفك ص: 84					الأمانة 99
.....	الأسابيع البيداغوجية	العلم والتقدم	01	عرض المشكلة الأم ازدياد حرارة الأرض فهم المسموع (يسمع /يفهم /يحلل)	الكتاب الالكتروني ص92(قراءة/فهم/ تحليل) التاء المربوطة	إن وأخواتها تعريفها /عملها /اسمهما و خبرها	المذيع ص94 (الأسلوبين الخبري والإنشائي)	أدوات الربط في السرد والوصف	التييم 68
			02	ازدياد حرارة الأرض إنتاج المنطوق (يسمع /ينتج مشافهة)	الفيس بوك نعمة أم نقمة؟ ص96 (قراءة/فهم تحليل)التاء المبسوطة	المبني للمجهول تعريفه ، صياغته إعرابه	رائد الفضاء ص 102 (الأسلوب الخبري والإنشائي)	توسيع الفكرة	الوحي ومقدماته 114
			03		آثار الرحلات الجوية ص100 (قراءة/فهم، تحليل)	المفعول به تعريفه أنواعه علامات إعرابه	المستكشفات العلمية ص 106 (الأسلوب العلمي)	توسيع فكرة (فقرة حول الاكتشافات)مع توظيف السرد والوصف (تدريب)	قيمة الوقت 38
			04	تقويم /إدماج / معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) استثمار نص الطاقة ص:104					الصلاة ((01)72
.....	الأسابيع البيداغوجية	ال	01	عرض المشكلة الأم اجتلاء العيد فهم المسموع (يسمع /يفهم /يحلل)	الأعياد ص 112(قراءة/فهم تحليل)	المفعول المطلق تعريفه ،دلالتة ، إعرابه	مولد محمد ص 118 (قراءة فهم /تذوق) (التشبيه وأركانه)	المزج بين السرد والوصف في فقرة حول الاحتفال بالعيد	الصلاة(02)75
			التقويم الفصلي الثاني						
		:	02	اجتلاء العيد إنتاج المنطوق (يسمع /ينتج مشافهة)	هدية العيد ص116(قراءة/فهم/تحليل)	المفعول لأجله تعريفه و إعرابه	عيد الجزائر ص 122 (قراءة فهم /تذوق) (الأسلوب الإنشائي)	بناء نص سردي وصفي حول الأعياد	
			03		القرية ص124(قراءة/فهم تحليل) الألف الفارقة	نائب الفاعل تعريفه /أنواعه /علامات إعرابه	عيد الأم ص 126 (قراءة فهم /تذوق) (الأسلوب الأدبي)	كتابة بطاقة تهنئة بمناسبة العيد	
		04	تقويم /إدماج / معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) استثمار نص اليوم العالمي للبيئة ص120						

سورة الإنشاق 19	ما يفيد التوكيد	النهر المتجمد ص134 (الأسلوب الخبري والإنشائي)	المفعول معه تعريفه إعرابه واو المعية	في الغابة ص132 (قراءة/ فهم تحليل)	عرض المشكلة الأم الطبيعة والإنسان فهم المسموع (يسمع / يفهم / يحلل)	الطبيعة	01	الأسابيع الـبيداغوجية	
علاقة المسلم بأخيه 102	ما يفيد التعليل	ما أجمل الطبيعة ص 142 (الأسلوب الخبري والإنشائي)	الحال وصاحبه تعريفها أنواع الحال إعرابها	بين الريف والمدينة ص136 (قراءة/ فهم تحليل)	الطبيعة والإنسان إنتاج المنطوق (يسمع / ينتج مشافهة)		02		
فضل صلاة الجماعة: 83	تحرير نص وصفي سردي حول الطبيعة بتوظيف التوكيد والتعليل	جمال البادية ص 146 (الأسلوب الأدبي)	حذف الألف بعض مواضع الحذف الاصطلاحي	الاصطيفاف ص144 (قراءة/ فهم تحليل)			03		
فضل صلاة الجمعة: 87	تقويم /إدماج / معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) استثمار نص الطاقة ص:104						04		
الدعوة للإسلام: 117	ما يفيد التفضيل	اللفافة ص 162 (قراءة فهم / تذوق) (الأسلوب الإنشائي)	الألف اللينة في الأفعال	مريض الوهم ص 160 (قراءة/ فهم تحليل)	عرض المشكلة الأم مرض زينب فهم المسموع (يسمع / يفهم / يحلل)	الصحة والرياضة	01	الأسابيع الـبيداغوجية	
	ما يفيد التشبيه	كرة القدم ص 158 (قراءة فهم / تذوق) (الأسلوب الإنشائي)	الألف اللينة في الأسماء والحروف	ظاهرة الخوف عند الأطفال ص164 (قراءة/ فهم / تحليل)	مرض زينب إنتاج المنطوق (يسمع / ينتج مشافهة)		02		
	تحرير نص وصفي سردي حول الصحة بتوظيف التفضيل والتشبيه	ركوب الخيل ص154 (قراءة فهم / تذوق) (الأسلوب الأدبي)	علامات الاسم	أهمية التربية الرياضية ص152 (قراءة/ فهم / تحليل)			03		
تقويم /إدماج / معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) استثمار نص هل نعيش في مساكن مريضة ص156							04		

- ✓ تم بناء هذا التدرج استناداً للمخططات السنوية لمادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية للسنة الأولى المتوسطة الصادرة عن المفتشية العامة بوزارة التربية سبتمبر 2022 .
- ✓ يحقق هذا التدرج المقاربة النصية بنسبة تفوق 80 بالمئة أي كل النصوص المقرر تقريباً تحتوي على أمثلة للظواهر المستهدفة بالعملية : النحو ، الصرف ، الإملاء ، البلاغة
- ✓ يجوز الاعتماد على سند من خارج الكتاب المقرر بشروط هي : في فحوى الميدان / محكم مصدره معلوم / في مستوى المتعلمين وقيمي هادف / يجسد الظاهرة اللغوية .
- ✓ يمكن اختيار نص أدبي واحد بالنسبة للمقاطع التي تعتمد على ذلك . وكذلك الاكتفاء بقراءة فقرات فقط من النص دون تناوله كملاً وفق ما ظروف الفصل الواحد .
- ✓ التقديم والتأخير في الموارد المعرفية مسموح للضرورة .

مفتش(ة) المقاطعة

مدير(ة) المتوسطة

أستاذ(ة) المادة