

التدرج السنوي لبناء التعلّيمات (اللغة العربية ، التربية الإسلامية)

الشهر	المقطع	فهم المكتوب			فهم المسموع وإنتاج المنطوق	التربية الإسلامية	
		قواعد اللغة	النص الأدبي	إنتاج المكتوب			
تقييم المكتسبات (ممكن جدا) / معالجة بيداغوجية							
الأسابيع البيداغوجية	الحياة العائلية	01	سهرة عائلية (قراءة/فهم) / تحليل) القيم الاجتماعية)	سهرة عائلية ص12 (قراءة/فهم) / تذوق(التشبيه)	عناصر التواصل	سورة المطففين 75	
		02	هدية لأمي ص17 (قراءة/فهم) / تحليل) القيم التربوية)	هدية لأمي ص17 (قراءة/فهم) / تذوق(الجناس/التشبيه)	منهجية تصميم الموضوع (التعريف المقدمة العرض الخاتمة)	من أركان الإيمان بالإيمان بالملائكة 24	
		03	عائلة عيني / إنتاج المنطوق (يسمع/ينتج مشافهة)	الفعل المعتل وأنواعه حروف العلة/المثال الأجوف الناقص	في سبيل العائلات ص22 (قراءة/فهم/تذوق)(الأسلوب الإنشائي)	تحرير رسالة رقمية تدعو لوصل الرحم (12 سطرا)	أتعرف على الزكاة 28
		04	تقويم /إدماج /معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) حوار في أسرة ص26	الحياة والعفة 61			
الأسابيع البيداغوجية	حب الأوطان	01	أرض الوطن ص32 (قراءة/فهم) / تحليل) الكلمات المفتاحية)	أرض الوطن ص32 (قراءة/فهم) / تذوق(التشبيه البليغ)	الروابط النصية	هجرة الصحابة الأوائل لبلاد الحبشة 36	
		02	تحية العلم الوطني ص37 (قراءة/فهم) / تحليل) صياغة فكرة عامة)	تحية العلم الوطني ص37 (قراءة/فهم) / تذوق(السجع)	خطاطة النمط التوجيهي	التماسك الاجتماعي 17	
		03	الوطن الحبيب ص42 (قراءة/فهم) / تحليل) الهمزة على النبرة)	الوطن الحبيب ص42 (قراءة/فهم) / تذوق أسلوب النص البلاغي(الخبر والإنشاء) الطباق	تحرير نص توجيهي (الاعتزاز بالوطن وبنائه	نصاب الزكاة ووقتها 30	
		04	تقويم /إدماج /معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين)الوطن والوطنية ص46	التعاون 65			
الأسابيع البيداغوجية	من عظماء الإنسانية	01	يا جميلة ص52 (قراءة/فهم) / تحليل) الهمزة المتطرفة)	يا جميلة ص52 (قراءة/فهم) / تذوق) اللازمة الجنس العاطفة)	روابط النص الحوارية	الرسول عليه الصلاة والسلام في مكة 40	
		02	إنسانية الأمير (قراءة/فهم) / تحليل) التاء المبسوطة)	إنسانية الأمير (قراءة/فهم) / تذوق بلاغة التشبيه)	خطاطة النمط حوارية	الرسول عليه الصلاة والسلام في مكة 40	
		03	غاندي الرجل العظيم ص62 (قراءة/فهم) / تحليل) التاء المربوطة)	غاندي الرجل العظيم ص62 (قراءة/فهم) / تذوق) المقابلة	تحرير نص حوارية (محاورة علم من الإعلام محاكاة	تقنيات دمج المعارف وتحرير وضعيات بسيطة	
		04	تقويم /إدماج /معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) استثمار نص سليم الفطرة 66				
التقويم الفصلي الأول							

سورة الانفطار 46	عناصر التوجيه	وصية أب ص 72 (قراءة / فهم / تذوق) الطباق والسجع	الجامد والمشتق تعريف المشتق وصيغة الثمانية تعريف الجامد بنوعيه	وصية أب ص 72 (قراءة/فهم/ تحليل) همزة القطع أول الكلمة	عرض المشكلة الأم المروءة: فهم المسموع (يسمع / يفهم / يحلل)	الأخلاق و المجتمع	01	الأسابيع البيداغوجية
دعاء الملائكة للمؤمنين 55	روابط النص التوجيهي	فضائل الأخلاق ص 77 (قراءة / فهم / تذوق) الأسلوب الإنشائي	إسناد الفعل الأجوف إلى كل الضمائر (الماضي والمضارع والأمر	فضائل الأخلاق ص 77 (قراءة/ فهم تحليل) الهمزة أول الكلمة	المروءة / إنتاج المنطوق (يسمع / ينتج مشافهة)		02		
مصارف الزكاة 58	تحرير نص توجيهي (فيما يتعلق بالأخلاق)	أخلاق صديق ص 82 قراءة / فهم / تذوق) الطباق بنوعيه السجع	حروف النفي تعريفها دلالتها ومعانيها إعرابها .	أخلاق صديق ص 82 (قراءة/ فهم تحليل) الهمزة على النبرة			03		
القدوة والصحة 90		تقويم /إدماج / معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) استثمار نص التربية بالقدوة الحسنة ص 86					04		
الهجرة النبوية إلى المدينة 69	من آداب الحوار	فضل العلم ص 92 قراءة / فهم / تذوق أسلوب الاستفهام (الحقيقي / غير الحقيقي) الأسلوب العلمي المتأدب	إسناد الفعل الناقص إلى كل الضمائر في الماضي والمضارع والأمر	فضل العلم ص 92 (قراءة/ فهم تحليل) الأفكار الجزئية	عرض المشكلة الأم سبيل النجاح (فهم المسموع (يسمع / يفهم / يحلل)	العلم والتقدم التكنولوجي	01	الأسابيع البيداغوجية
فاعلية المسلم 21	تحرير فقرة بتوظيف آداب الحوار	الطّب أمنيّ ص 97 قراءة / فهم / تذوق الكناية أسلوب الاستفهام السجع	المضارع المجزوم تعريفه أداوت الجزم علامات جزمه	الطّب أمنيّ ص 97 (قراءة/ فهم تحليل) الأفكار الجزئية	سبيل النجاح (إنتاج المنطوق (يسمع / ينتج مشافهة)		02		
زكاة الفطر 80	بناء نص حوار توجيهي لطريقة التعامل مع أحد الأجهزة	الضوء العجيب ص 102 قراءة / فهم / تذوق الاستعارة المكنية الأسلوب العلمي	الأفعال الخمسة تعريفها إعرابها	الضوء العجيب ص 102 (قراءة/ فهم تحليل) الهمزة على الواو			03		
		تقويم /إدماج / معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) استثمار نص الحساب الهوائي ص 106					04		
من الآفات الاجتماعية 84	الحواري الداخلي	من معاني العيد ص 112 (قراءة فهم / تذوق) الاستعارة / الطباق التشبيه	أحرف التنبيه وأحرف الزيادة معانيها ودلالاتها (بدون إعراب)	من معاني العيد ص 112 (قراءة/ فهم / تحليل) الهمزة على الألف	عرض المشكلة الأم صباح العيد فهم المسموع (يسمع / يفهم / يحلل)	الأعد	01	الأسابيع البيداغوجية
التقويم الفصلي الثاني									
سورة التكوير 12	الحوار الخارجي (ثنائي ومتعدد)	نشيد العيد ص 117 (قراءة فهم / تذوق) علم العروض	الفعل المجزّد تعريفه وأوزانه الثلاثي والرباعي	نشيد العيد ص 117 (قراءة/ فهم / تحليل) الهمزة على الألف	صباح العيد (إنتاج المنطوق (يسمع / ينتج مشافهة)	الباد	02	الأسابيع البيداغوجية
الحكمة من الزكاة 82	بناء نص حوار ثنائي حول مناسبة حول مناسبة أو عيد	خاتم العيد ص 122 (قراءة فهم / تذوق) الأمر / النداء	أحرف الجواب عملها مواضع استعمالها وحكها الإعرابي	خاتم العيد ص 122 (قراءة/ فهم / تحليل) النفي والإثبات			03		
		تقويم /إدماج / معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) استثمار نص عيد العمال ص 126				04			

المؤمنون إخوة 33	الموازنة بين التوجيه والحوار في فقرة	يوم الربيع ص 132 (قراءة فهم / تذوق) الاستعارة التصريحية والمكنية	الأفعال المتعدية إلى مفعولين الرجحان اليقين التحويل العطاء	يوم الربيع ص 132 (قراءة/فهم تحليل) بعض مواضع همزة الوصل	عرض المشكلة الأم حقل تغززان فهم المسموع (يسمع / يفهم / يحلل)	الطبيعة	01	الأسابيع البيداغوجية
أسس بناء المجتمع المسلم	الموازنة بين التوجيه والحوار في فقرة	غصن الورد ص 137 (قراءة فهم / تذوق) الأسلوب الأدبي ومؤشراته	الفعل المزيد الرباعي الخماسي السداسي وأوزانه	غصن الورد ص 137 (قراءة/فهم تحليل)	حقل تغززان		02		
بناء نص حوار توجيهي حول الحفاظ على الطبيعة والبيئة	مناجاة البحر ص 142 (قراءة فهم / تذوق) علم العروض	أحرف المفاجأة والتفسير والاستقبال تعريفها ودلالاتها بدون إعراب	مناجاة البحر ص 142 (قراءة/فهم تحليل) بعض مواضع همزة الوصل	إنتاج المنطوق (يسمع / ينتج مشافهة)	03				
تقويم / إدماج / معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) استثمار نص الطبيعة كتاب ص 146							04		
أنواع الصدقة 51	روابط المقدمة والخاتمة	نظام الغذاء ص 162 (قراءة فهم / تذوق) التشبيه البليغ السجع	أفعل التفضيل الصياغة والإعراب	نظام الغذاء ص 162 (قراءة/فهم تحليل) ألف المد	عرض المشكلة الأم الصحة فهم المسموع (يسمع / يفهم / يحلل)	الصحة والرياضة	01	الأسابيع البيداغوجية
دمج الأنماط	صحة أطفالنا والعادات الخاطئة ص 157 (قراءة فهم / تذوق) (الأسلوب الخبري)	الأحرف المصدرية معانيها وعملها	صحة أطفالنا والعادات الخاطئة ص 157 (قراءة/فهم تحليل) الإدغام	إنتاج المنطوق الصحة (يسمع / ينتج مشافهة)	02				
بناء متعدد الأنماط حول الصحة	ملاعب الكرة ص 162 (قراءة فهم / تذوق) (الأسلوب الأدبي)	أحرف الاستفتاح والتمني معانيها	ملاعب الكرة ص 162 (قراءة/فهم تحليل) الإدغام	03					
تقويم / إدماج / معالجة (تنجز في حصتين متتاليتين) استثمار نص الحياة نظام 166							04		

- ✓ ضماناً لاستمرارية عملية المعالجة تم إدراج بعض دروس الإملاء والمعاني في ميدان القراءة المشروحة كاجتهاد فردي .
- ✓ تم بناء هذا التدرج استناداً للمخططات السنوية لمادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة الصادرة عن المفتشية العامة بوزارة التربية سبتمبر 2022 .
- ✓ يحقق هذا التدرج المقاربة النصية بنسبة 100 بالمائة أي كل النصوص المقررة تقريباً تحتوي على أمثلة للظواهر المستهدفة بالعملية : النحو ، الصرف ، الإملاء ، البلاغة
- ✓ يجوز الاعتماد على سند من خارج الكتاب المقرر بشروط هي : في فحوى الميدان / محكم مصدره معلوم / في مستوى المتعلمين وقيمي هادف / يجسد الظاهرة اللغوية .
- ✓ يمكن اختيار نص أدبي واحد بالنسبة للمقاطع التي تعتمد على ذلك . وكذلك الاكتفاء بقراءة فقرات فقط من النص دون تناوله كلاً وفق ما ظروف الفصل الواحد .
- ✓ التقديم والتأخير في الموارد المعرفية مسموح للضرورة .

مفتش(ة) المقاطعة

مدير(ة) المتوسطة

أستاذ(ة) المادة