



السننة الدراسية: 2025/2024. المستوى: 02 متوسيط.

## التّدرّج السّنويّ لبناء التّعلّمات لمادّتي اللّغة العربيّة والتّربية الإسلاميّة

مديرية التربية لولاية بسكرة الرسية الرسية المربية الم

							۵ انغربیت 🚤 💶	استناد انتج		
التربية الإسلامية	المشاريع	الإنتاج الكتابي	7.5.	فهم المكتوب	7 2 - 12	فهم المنطوق وإنتاجه ت	الميدان أو الميدان الم	الأسالبيع	الأشهر	الفصل
	2	تعبير كتـــابي	قواعد اللّغة	دراسة نص	قراءة مشروحة	تعبير شفوي	النشاط على	•		
التقويم التشخيصي		التقويم التشخيصي								
سورة المطففين. ص75		عناصر التواصل	الاسم المقصور والمنقوص. 13	سهرة عائلية. 12/ التشبيه	سهرة عائلية. ص 12	وجبة بلا خبز. الدليل ص 87		1		
من أركان الإيمان: الإيمان بالملائكة. ص 24		منهجية تصميم موضوع (تدريب).	حروف العطف. ص 18	هدية لأمي. ص 17 أركان التشبيه	هدية لأمي. ص 17		- 01 - الحياة العائلية	2	أكتوير	
أتعرّف على الزكاة. ص28		ڹۧٵ	إنتاج نص توجيهي يدعو فيها إلى صلة الأرحام	الفعل المعتل وأنواعه. ص 23	ت. ص 22/ اللازمة.	في سبيل العائلا	/		3	
	7		تقويم ومعالجة (حصتان)	إدماج و						
عطلة الخريف	5				عطلة الخريف من					
الحياء والعفة. ص 61	بتاذ المش	الروابط النصية. ص35	اسما الزمان والمكان. ص 33	أرض الوطن. ص 32 الأسلوب الخبري والإنشائي	أرض الوطن. ص 32	درس في		1		ال الأو
هجرة الصحابة الأوائل إلى الحبشة. ص 36	المشروع ال	بناء فقرة توجيهية (تدريب). ص 40	حروف القسم. ص 38	تحيّة العلم الوطني. ص 37/ الاستعارة	تحيّة العلم الوطني. ص 37	الوطنيّة. الدليل، ص 91	- 02 - حبّ الوطن	2	نوفمبر	2
التماسك الاجتماعي. ص 17	المناسب للقصل	إنتاج فقرة توجيهية حول الاعتزاز بالوطن ووجوب خدمته	إسناد الفعل المثال. ص 43	، ص42/ الاقتباس	الوطن الحبيب	/		3		
•		إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)								
اختبارات الفصل الأول	马茅		ببارات الفصل الأول							
نصاب الزكاة ووقتها. ص 30	الأول	الحوار وروابط النص الحواري.	الاسم الممدود. ص 53	يا جميلة. ص 52 الجناس / الكتابة العروضية	يا جميلة. ص 52	لالة فاطمة	- 03 - عظماء	1		
التّعاون. ص 65		بناء فقرة حوارية متضمنة روابط النص الحواري (تدريب).	نصب الفعل المضارع. ص 58	إنسانية الأمير. ص 57 التشبيه البليغ	إنسانية الأمير. ص 57	نسومر الدليل ص 93 /	الإنسانية	2	ديسمبر	
الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة <sup>(1)</sup> . ص 40		إنتاج فقرة يحاور فيها عالما من أعلام الجزائر.	حروف الاستفهام. ص 63	ظيم. ص 62 / الطباق	غاندي الرجل الع			3		
مک". ص 40		إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)								
عطلة الشتاء		عطلة الشتاء: من للى الله الشتاء: من الله الله الله الله الله الله الله الل								
الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة: الإسراء والمعراج (2). ص 40		عناصر التوجيه وروابط النص التوجيهي.	الاسم الجامد والمشتق. ص 73	وصية أب. ص 72 السجع	وصية أب. ص 72		0.4	1		178
سورة الانفطار. ص 46		بناء فقرة توجيهية متضمنة روابط النص التوجيهي. (تدريب).	إسناد الفعل الأجوف. ص 78	فضانل الأخلاق 77 الطباق / الروي	فضائل الأخلاق. ص 77	المروءة الدليل ص 97 /	- 04 - الأخلاق والمجتمع	2	جانفي	نصل الثائم
دعاء الملائكة للمؤمنين. ص 55		إنتاج فقرة توجيهية مضمونها الأخلاق والمجتمع.	حروف النفي. ص 83	ص 82/ الطباق/ المجاز	أخلاق صديق. ص			3		5

		إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)								
مصارف الزكاة. ص 58	يختا ر الأستاذ المشرو	الحوار وآدابه.	إسناد الفعل الناقص. ص 93	فضل العلم. ص 92/ التشبيه التمثيلي	فضل العلم. ص 92	سبيل النجاح الدليل، ص 101	- 05 -	1		تو ضيحه
القدوة والصحبة الحسنة. ص 90		كيفية استعمال الوسائل التكنولوجية. (تدريب).	جزم الفعل المضارع. ص 98	الطب أمنيتي. ص 97 الكناية	الطب أمنيتي. ص 97		العلم والاكتشافات 	2		في اللقاءات
الهجرة النبوية إلى المدينة. ص69		إنتاج فقرة تتضمن آداب الحوار (توجه الى طريقة استعمال منتج تكنولوجي).	الأفعال الخمسة. ص 103	بب. ص 102/ رة المكنية		/	لعلمية	3		ات التكوينية
		إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)							, d'	
اختبارات الفص الثساني	w	اختبارات الفص النساني								
فاعلية المسلم. ص 21	المناسب	الحوار وأنواعه.	أحرف التنبيه وأحرف الزيادة. ص 113	من معاني العيد . 112 أنواع الأسلوب الإنشائي	من معاني العيد. 112	صباح العيد الدليل ص 105	0.5	1		
زكاة الفطر. ص 80	للفصل	يتدرب على حوار ثنائي.	الفعل المجرد ص 118	نشيد العيد. ص 117 الكتابة العروضية	نشيد العيد. ص 117		- 06 - الأعياد	2	مارس	
: من الآفات الاجتماعية <sup>(1)</sup> . ص 84	لثاني	إنتاج فقرة حوارية تتضمن قيمة الأعياد	أحرف الجواب (نعم، لا، بلي)	د. ص 122 ض الاستفهام		7		3		
		إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)								
عطلة الربيع		طلة الربيع من:				عـ				
من الآفات الاجتماعية <sup>(2)</sup> . ص 84		بناء فقرة توجيهية.	الأفعال المتعدية إلى مفعولين ص 133	يوم الربيع. ص 132 التعبير المجازي	يوم الربيع. ص 132	حقل تِغَزِرَان الدنيل ص109		1		
سورة التكوير. <u>ص 12</u>	ختار الا	الموازنة بين الحوار والتوجيه.	الفعل المزيد وأوزانه. ص 138	غصن الورد. 137/ السجع	غصن الورد. ص 137		- 07 - الطبيعة	2	أفسريز	
الحكمة من الزكاة وآثار ها. ص 82 وي	كمستاذ المشرا	إنتاج نصّ حواري توجيهي عن جمال الطبيعة (تدمج فيه موارد المقطع)	أحرف المفاجأة والتفسير والاستقبال. ص 143	حر. ص 142 العروضية		/		3	,	القص
	<u> </u>	إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)								4
المؤمنون إخوة. ص 33	لمناسب للفصل الثالث	روابط المقدمة والخاتمة.	أفعل التفضيل، الصياغة. ص 153	نظام الغذاء. ص 152 التشبيه البليغ	نظام الغذاء. ص 152	مارس الرياضة	- 08 -	1		1
أسس بناء المجتمع المسلم في المدينة المنورة. ص 92		إبراز العلاقة بين الأنماط المدروسة (تدريب).	الأحرف المصدرية. ص 158	صحة أطفالنا. ص 157 الأسلوب الخبري والإنشاني	صحة أطفالنا. 157	تكتشف نفسك. الدليل ص115	الصّحّة والرّياضة	2	ماي	4
أنواع الصدقة. ص51		إنتاج نص متنوع الأنماط يكون فيه التوجيه نمطا غالبا والحوار نمطا خادما.	أحرف الاستفتاح والتمني. ص 163	. 162 / حرف الروي	ملاعب الكرة. ص	/		3		
الإدماج الكلي		إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)								
		لث	اختبارات الفصل التـــا							

الشُّكر موصولٌ للسّيد المُفتِّش: بلقاسم حمشة -وفّقه الله-

