

التدرج السنوي لمادة التاريخ السنة الأولى

مديرية التربية لولاية

متوسطة:

السنة الدراسية 2025 - 2026

الأستاذ: إجماعات لريكي

الاسم	التاريخ	المقطع	الموضوعات التعليمية (المركبات)	الموارد المعرفية (سير التعليمات او الاداءات)
سبتمبر	3		المعالجة البيداغوجية	تقييم المكتسبات
	4		المعالجة البيداغوجية	تقييم المكتسبات
أكتوبر	1	الوثائق التاريخية 8 ساعات	الوضعية المشكلة الانطلاقية الخطوات المنهجية لدراسة الآثار	مناقشة عامة حول الوضعية الانطلاقية تعريف الآثار- الخطوات المنهجية لدراسة الآثار-
	2		الخطوات المنهجية لدراسة الآثار	المواقع الأثرية الإدماج الجزني(عرف المصطلحات التالية: عالم الآثار – التزمين – التنقيب....)
	3		كرنولوجيا عصور القديمة	تسمية ما قبل التاريخ/العصر الحجري القديم- العصر الحجري الأوسط
	4		كرنولوجيا عصور القديمة	العصر الحجري الحديث الإدماج الجزني(صنف في جدول أنواع آثار ما قبل التاريخ)
نوفمبر	1		استراحة بيذاغوجية عطلة نوفمبر	
	2		نمط معيشة الإنسان القديم	المرحلة الأولى: التنقل -المرحلة الثانية: الإستقرار الإدماج الجزني(أكتب موضوعا تبدي فيه رأيك في أنماط معيشة الإنسان فيما قبل التاريخ).
	3		وضعية تعلم الإدماج الكلي وضعية مشكلة ختمية تستهدف دمج المركبات	
	4		تقويم تشخيصي الوضعية المشكلة الانطلاقية	قياس المكتسبات القبالية لدى المتعلم مناقشة عامة حول الوضعية الانطلاقية
ديسمبر	1		ممالك شمال إفريقيا القديمة	المجال الجغرافي لشمال إفريقيا- الممالك القديمة في شمال إفريقيا
	2		التقويم التحصيلي الفصلي	
	3		المعالجة البيداغوجية (تصحيح الاختبار)	
	4		الاستراحة البيداغوجية	الاستراحة البيداغوجية
جانفي	1	التاريخ الوطني 12 ساعة	ممالك شمال إفريقيا القديمة	نوميديا الموحدّة الإدماج الجزني(يتعرف على بعض ملوك الممالك الأمازيغية: ماسينسا – يوبا – غايا....)
	2		التطور الحضاري للممالك شمال إفريقيا	نظام الحكم -النظام الاقتصادي .
	3		التطور الحضاري للممالك الامازيغية	العلوم و الفنون - العمران - الديانة الإدماج الجزني(في جدول يبين علاقة التأثير و التأثر بين الحضارتين اللوبية البونية).
	4		الإحتلال الثلاثي لممالك شمال و مقاومة الإحتلال الثلاثي لممالك شمال و مقاومة	الإحتلال الروماني سياسته ومقاومته الإحتلال الوندالي سياسته ومقاومته - الإحتلال البيزنطي سياسته و مقاومته الإدماج الجزني) ينجز نشاط يتعرف فيه بأبطال مقاومة الإحتلال الثلاثي
فبراير	1		الاحتلال الثلاثي لممالك شمال و مقاومة	الاحتلال الروماني سياسته ومقاومته
	2		الاحتلال الثلاثي لممالك شمال و مقاومة	الاحتلال الوندالي سياسته ومقاومته - الإحتلال البيزنطي سياسته و مقاومته الإدماج الجزني) ينجز نشاط يتعرف فيه بأبطال مقاومة الإحتلال الثلاثي
	3		وضعية تعلم الإدماج الكلي (المنجزات الحضارية في شمال إفريقيا وعالمي التأثير والتأثر و ضرورة المحافظة على قيمة الموروث التاريخي الوطني)	
	4		تقويم تشخيصي الوضعية المشكلة الانطلاقية	قياس المكتسبات القبالية لدى المتعلم مناقشة عامة حول الوضعية الانطلاقية
مارس	1		الحضارات القديمة	" المصرية -الرافدية" موقعها- عوامل قيامها- (في جدول بإيجاز)
	2		التقويم التحصيلي الفصلي	
	3		المعالجة البيداغوجية (تصحيح الاختبار)	
	4		الاستراحة البيداغوجية	الاستراحة البيداغوجية
أفريل	1	التاريخ العام 07 ساعات	الحضارات القديمة	"الرومانية – اليونانية - القرطاجية موقعها- عوامل قيامها- (في جدول بإيجاز) " الإدماج الجزني(في جدول ينسب كل حضارة لموطنها)
	2		منجزات الحضارات القديمة	منجزات الحضارات القديمة في جدول(المصرية – بلاد الرافدين – الإغريقية – الرومانية- القرطاجية) الإدماج الجزني(يصنف في جدول المنجزات الحضارية لكل حضارة)
	3		التفاعل الحضاري بين الحضارات القديمة	التأثير و التأث بين الحضارات القدية الإدماج الجزني(يضمن عناصر التفاعل الإيجابي بين الحضارة)
	4		وضعيات تعلم الإدماج الكلي وضعية مشكلة ختمية تستهدف دمج المركبات	
	1		التقويم التحصيلي الفصلي	
	2			
	3			

المدير:

المفتش: