

# الدرج السنوي لمادة الجغرافيا السنة الثانية

مديرية التربية لولاية

السنة الدراسية 2025 - 2026

متوسطة:

الأستاذ: إجتماعيات لريكي

المتعلم	الأسبوع	الشهر	الوضعية التحتمية ( المركبات)	الموارد المعرفية (سير النظمات او الاداءات)
سبتمبر	4	أكتوبر	تقويم تشخيصي	تأكد الأستاذ من مدى تحكم المتعلم في بعض المفاهيم الخاصة بالمقطع (الموقع الفلكي و الجغرافي- المساحة -التضاريس- اليايس و لماء... انظر المخطط)
	1		الوضعية المشكلية الانطلاقية	مناقشة عامة حول الوضعية الانطلاقية
	2		مظاهر السطح في قارة آسيا	موقع قارة اسيا - المساحة
	3		مظاهر السطح في قارة آسيا	مظاهر السطح (التضاريس) -الإمماج الجزئي (التعرف على أهم المصطلحات التي تنطق بقارة آسيا)
نوفمبر	3	ديسمبر	مظاهر السطح في قارة آسيا	العوامل المتحكممة في المناخ - الأقاليم المناخية في قارة آسيا في جدول (من حيث الخصائص و الموقع). الإمماج الجزئي( تفسير ظاهرة الرياح الموسمية على الفصل الرطب و الجاف بالمنطقة الموسمية)
	4		مظاهر السطح في قارة آسيا	تأقلم الإنسان مع المناخ الموسمي (الإيجابيات )
	1		مظاهر السطح في قارة آسيا	استراحة بيداغوجية عطلة نوفمبر
	2		مظاهر السطح في قارة آسيا	تأقلم الإنسان مع المناخ الموسمي (المسلبات)الإمماج الجزئي( كيف يؤثر المناخ الموسمي على ظاهرة الفيضانات)
ديسمبر	3	جانفي	مظاهر السطح في قارة آسيا	الإدمماج الكلبي( استخلاص اثر التباين و التنوع المناخي على السطح و على الإنسان في آسيا الاستوائية)
	4		مظاهر السطح في قارة آسيا	تأكد الأستاذ من مدى تحكم المتعلم في بعض المفاهيم الخاصة بالمقطع (الخريطة - المساحة - التضاريس- الكثافة السكانية- معيقات التنمية...انظر المخطط)
	1		مظاهر السطح في قارة آسيا	الوضعية المشكلية الانطلاقية
	2		مظاهر السطح في قارة آسيا	موقع كل من الصين واليابان- المساحة
جانفي	3	فيفري	الوضعية المشكلية الانطلاقية	التقويم التحصيلي الفصلي
	4		الوضعية المشكلية الانطلاقية	المعالجة البيداغوجية
	1		الوضعية المشكلية الانطلاقية	الاستراحة البيداغوجية
	2		الوضعية المشكلية الانطلاقية	الاستراحة البيداغوجية
فيفري	3	مارس	الوضعية المشكلية الانطلاقية	السكان فالصين و اليابان الإمماج الجزئي(تعرف أهم المصطلحات التي تتعلق بسطح سكان الصين و اليابان)
	4		الوضعية المشكلية الانطلاقية	موازنة بين حجم السكان و الموارد الطبيعية في البلدين
	1		الوضعية المشكلية الانطلاقية	موازنة بين حجم السكان و الموارد الطبيعية في البلدين
	2		الوضعية المشكلية الانطلاقية	معيقات التنمية في البلدين- الإمماج الجزئي(بفسر كيفية تأثير عدد السكان الكبير على عملية التنمية في كل من الصين و اليابان)
مارس	3	أفريل	الوضعية المشكلية الانطلاقية	الامن الغذائي في الصين و اليابان
	4		الوضعية المشكلية الانطلاقية	الامن الغذائي في الصين و اليابان
	1		الوضعية المشكلية الانطلاقية	إستراتيجية التنمية في الصين و اليابان. الإمماج الجزئي( اقتراح حلول لمعيقات التنمية في كل من الصين و اليابان)
	2		الوضعية المشكلية الانطلاقية	الإدمماج الكلبي( توجيه المتعلم إلى ربط العلاقة بين الواقع الديمغرافي (حجم السكان) و الاختيارات المنهجية لتجاوز معيقات التنمية و تحقيق الأمن الغذائي)
أفريل	3	ماي	الوضعية المشكلية الانطلاقية	تأكد الأستاذ من مدى تحكم المتعلم في بعض المفاهيم الخاصة بالمقطع (الموارد الطبيعية- ربط العلاقة بين البيئة و نوع نشاط الإنسان)
	4		الوضعية المشكلية الانطلاقية	مناقشة عامة حول الوضعية الانطلاقية
	1		الوضعية المشكلية الانطلاقية	مفهوم الإقليم- مفهوم التهينة الإقليمية الإمماج الجزئي(بنجز بطاقة فنية عن البرازيل)
	2		الوضعية المشكلية الانطلاقية	التقويم التحصيلي الفصلي
ماي	3		الوضعية المشكلية الانطلاقية	المعالجة البيداغوجية
	4		الوضعية المشكلية الانطلاقية	الاستراحة البيداغوجية
	1		الوضعية المشكلية الانطلاقية	الاستراحة البيداغوجية
	2		الوضعية المشكلية الانطلاقية	تناقضات التهينة الإقليمية في الامازون
	3		الوضعية المشكلية الانطلاقية	التمهين في إقليم الامازون
	4		الوضعية المشكلية الانطلاقية	التدهور البيئي (انعكاسات استغلال إقليم الامازون في البرازيل الإمماج الجزئي( رسوم بيانية حول الموارد الطبيعية في البرازيل مع التعليق)
	1		الوضعية المشكلية الانطلاقية	حلول مشاكل البيئة بالبرازيل
	2		الوضعية المشكلية الانطلاقية	الإدمماج الكلبي( وضعية ادماجية حول الطرق المتبعة في استغلال الإقليم و اثر ذلك على الإنسان و البيئة)
	3		التقويم التحصيلي الفصلي	التقويم التحصيلي الفصلي
	4		التقويم التحصيلي الفصلي	التقويم التحصيلي الفصلي
	1		التقويم التحصيلي الفصلي	التقويم التحصيلي الفصلي

المدير

المفتش: