

المستوى: 	الموسم الدراسي: 	الأستاذة: 	المؤسسة: 	الولاية: 
السنة (02) من التعليم المتوسط.	2026/2025	جدي جيهان.	منطقة قسطل.	تبسة.

المخطط السنوي لبناء التعلّيمات (التوزيع السنوي)

المادة التـربوية المـدنية.	المقاط	مادة الجـغرافيا.	المقاط	مادة التـاريخ.	المقاط	الشهر	الأسبوع
تقييم تشخيصي.	المقطع الأول: الحياة الجماعية.	تقييم تشخيصي.	المقطع الأول: المجال الجغرافي.	تقييم تشخيصي.	المقطع الأول: الوثائق التاريخية.	أكتوبر	01
الوضعية المشكلّة الإنطلاقية/الوضعية 1: ممارسة حوار حل المشاكل.		الوضعية المشكلّة الإنطلاقية/الوضعية 1: مظاهر السطح بقارة آسيا.		الوضعية المشكلّة الإنطلاقية/الوضعية 1: الخطوات المنهجية لدراسة الوثيقة التاريخية.			02
الوضعية 1: ممارسة حوار حل المشاكل.		الوضعية 1: مظاهر السطح بقارة آسيا.		الوضعية 1: الخطوات المنهجية لدراسة الوثيقة التاريخية.			01
الوضعية 2: آليات سير التنظيمات الاجتماعية.		الوضعية 2: أثر التنوع والتباين المناخي في آسيا الاستوائية.		الوضعية 2: ميادين تحول المجتمع الإسلامي.			02
الوضعية 2: آليات سير التنظيمات الاجتماعية.		الوضعية 2: أثر التنوع والتباين المناخي في آسيا الاستوائية.		الوضعية 2: ميادين تحول المجتمع الإسلامي.		03	
استراحة بيداغوجية (عطلة الحريف)		استراحة بيداغوجية (عطلة الحريف)		استراحة بيداغوجية (عطلة الحريف)		04	
الوضعية 3: خصائص الجمعيات وأهمية الانخراط فيها.		الوضعية 3: أثر المناخ الموسمي وتأقلم الإنسان معه.		الوضعية 3: التحولات وعلاقتها بالتطور الحضاري للدولة الإسلامية.		01	
الوضعية 3: خصائص الجمعيات وأهمية الانخراط فيها.		الوضعية 3: أثر المناخ الموسمي وتأقلم الإنسان معه.		الوضعية 3: التحولات وعلاقتها بالتطور الحضاري للدولة الإسلامية.		02	
وضعية الإدماج الكلي.		وضعية الإدماج الكلي.		وضعية الإدماج الكلي.		03	
المعالجة المحتملة		المعالجة المحتملة		المعالجة المحتملة		04	
التقوم التحصيلي للثلاثي الأول.							
التقوم التشخيصي/الوضعية المشكلّة الإنطلاقية.	المقطع الثاني:	التقوم التشخيصي/الوضعية المشكلّة الإنطلاقية.	المقطع الثاني:	التقوم التشخيصي/الوضعية المشكلّة الإنطلاقية.	المقطع الثاني:	ديسمبر	01
الوضعية 1: وسائل الإعلام وأهميتها في توعية المواطن.		الوضعية 1: السكان في الصين واليابان.		الوضعية 1: الفتح الإسلامي لبلاد المغرب الإسلامي.			02
استراحة بيداغوجية (عطلة الشتاء)		استراحة بيداغوجية (عطلة الشتاء)		استراحة بيداغوجية (عطلة الشتاء)			03
استراحة بيداغوجية (عطلة الشتاء)		استراحة بيداغوجية (عطلة الشتاء)		استراحة بيداغوجية (عطلة الشتاء)			04
الوضعية 2: حرية التعبير وضوابطها.	الحياة	الوضعية 1: السكان في الصين واليابان.	السكان	الوضعية 1: الفتح الإسلامي لبلاد المغرب الإسلامي.	التاريخ	جانفي	01
							02

الوضعية 3: شبكات التواصل الاجتماعي.		الوضعية 2: الموارد الطبيعية ومعيقات التنمية في الصين واليابان.		الوضعية 2: الدويلات الإسلامية في الجزائر وبلاد المغرب الإسلامي.		فيفري	03
تربية مرورية: الوضعية (01): الراجل الماشي(المخاطر المتسببة في حوادث المرور).		الوضعية 2: الموارد الطبيعية ومعيقات التنمية في الصين واليابان.		الوضعية 2: الدويلات الإسلامية في الجزائر وبلاد المغرب الإسلامي.			04
تربية مرورية: الوضعية (02): الرجل الماشي (الوقاية من حوادث المرور).		الوضعية 3: الأمن الغذائي في الصين واليابان.		الوضعية 3: انعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس.			01
تربية مرورية: الوضعية (03): الرجل الماشي(الاحتياطات الامنية).		الوضعية 3: الأمن الغذائي في الصين واليابان.		الوضعية 3: انعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس.			02
وضعية الإدماج الكلي.		وضعية الإدماج الكلي.		وضعية الإدماج الكلي.			03
المعالجة المحتملة.	المعالجة المحتملة.	المعالجة المحتملة.	04				
التقويم التحصيلي للثلاثي الثاني.							
التقويم التشخيصي/ الوضعية المشكلة الإنطلاقية.	المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية.	التقويم التشخيصي/ الوضعية المشكلة الإنطلاقية.	المقطع الثالث: السكان والبيئة.	التقويم التشخيصي/ الوضعية المشكلة الإنطلاقية.	المقطع الثالث: التاريخ العام.	نارس	01
الوضعية 1: المجالس المنتخبة.		الوضعية 1: الإقليم والتهيئة الإقليمية (قارة أمريكا الجنوبية).		الوضعية 1: خريطة انتشار الإسلام في الشرق والغرب.			02
استراحة بيداغوجية (عطلة الربيع)		استراحة بيداغوجية (عطلة الربيع)		استراحة بيداغوجية (عطلة الربيع)			03
استراحة بيداغوجية (عطلة الربيع)		استراحة بيداغوجية (عطلة الربيع)		استراحة بيداغوجية (عطلة الربيع)			04
الوضعية 2: الانتخابات.		الوضعية 2: تناقضات تهيئة الإقليم في غابة الأمازون.		الوضعية 2: مظاهر الحضارة الإسلامية.			01
الوضعية 2: الانتخابات.		الوضعية 2: تناقضات تهيئة الإقليم في غابة الأمازون.		الوضعية 2: مظاهر الحضارة الإسلامية.			02
الوضعية 3: مهام المجالس المنتخبة وعلاقتها بالمواطن.		الوضعية 3: اقتراح حلول لتجاوز مشاكل البيئة في البرازيل.		الوضعية 3: مظاهر تأثير الحضارة الإسلامية في أوروبا والعالم.			03
الوضعية 3: مهام المجالس المنتخبة وعلاقتها بالمواطن.		الوضعية 3: اقتراح حلول لتجاوز مشاكل البيئة في البرازيل.		الوضعية 3: مظاهر تأثير الحضارة الإسلامية في أوروبا والعالم.			04
وضعية الإدماج الكلي.		وضعية الإدماج الكلي.		وضعية الإدماج الكلي.			01
التقويم التحصيلي للثلاثي الثالث.							
						ماي	02
							03

الأسستاذ(ة):	المدير(ة):	المفتش(ة):
--------------	------------	------------