

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

التربية المدنية

السنة الثانية من التعليم المتوسط

مه تجميع الأستاذ بلهوار جيلالي



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

التربية المدنية

السنة الثانية من التعليم المتوسط

لجنة التأليف

أ. نصر الدين خالف
مفتش التربية الوطنية

أ.د. خالد بوشمة
أستاذ جامعي

أ. محمود عبود
مفتش التعليم المتوسط

مريجة أحمد
أستاذ مكون في التعليم المتوسط

طرافي لخضر
مفتش التعليم المتوسط

أوشن بوساحة
مفتش التعليم المتوسط

حويشي مليكة
مفتش التعليم المتوسط

تحت إشراف

أ.د. خالد بوشمة
أستاذ جامعي

طرافي لخضر
مفتش التعليم المتوسط

تقديم الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي التلميذ،

كتابك في التاريخ الذي يرافقك في السنة الثانية من التعليم المتوسط، جاء في حُلة جديدة ، ليقدم لك الدعم العلمي الموثق، بأسلوب بيداغوجي متطور، ويعينك على فهم مقاربة أنت فيها المسؤول الأول على تعلمك. لأجل ذلك صممت مادة الكتاب بحيث تساعدك على توظيف مفهومي الزمان والمكان بوضوح. ومن هذا المنطلق كان أسلوب ربط مادة الدراسة بالواقع هو أساس معالجتنا لميادين المنهاج الجديد الذي أصبح مألوفاً لديك.

1 - الميدان الأول " الوثائق التاريخية " :

وفيه نتناول التاريخ الإسلامي مشرقاً ومغرباً من خلال تطوّر الدولة الإسلامية وتأثيراتها الحضارية في العالم وذلك عبر قرون من الزمن، ولتحقيق هذا الغرض الكبير فإنّ الاعتماد على الوثيقة التاريخية هو المنطلق، وفي ذلك تمّ التركيز على " النص التاريخي " من حيث خطوات دراسته وحسن استغلاله، إلى جانب الخريطة التاريخية والصورة، ومنها الرقمية في بعدها القيمي والعلمي والتوثيقي.

2 - الميدان الثاني " التاريخ الوطني " :

ويستمر العمل بالوثائق وحسن اختيارها للوقوف على المحطات الكبرى من تاريخ الجزائر المرتبط في هذه الفترة بالغرب الإسلامي الذي يتشكل من بلاد المغرب الإسلامي والأندلس، وذلك بوضع معالم تاريخية بارزة تمكن من تصوّر متكامل لهذه المرحلة القوية والحساسة من تاريخنا المجيد والإحاطة بالأحداث والوقائع التي شكلت هذا الوطن العزيز.

3 - الميدان الثالث " التاريخ العام " :

الذي سنعرض فيه التأثيرات الحضارية الإسلامية في أوروبا والعالم وهو يمثل حصاد دراسة الميدانين السابقين معتمدين في ذلك على مختلف الوثائق في متابعة الامتداد المكاني والزمني للفتوحات وإبراز مظاهر الحضارة الإسلامية في المشرق والمغرب والأندلس وتأثيراتها على أوروبا والعالم. ستجد في كتابك هذا ما ييسر سبل تحصيل المعلومة وكيفية إحالتها إلى معرفة تؤهلك لمناقشة موضوعات في التاريخ الوسيط باقتدار، وتساعدك على حلّ مشكلات مستجدة تجد لها معنى في " حياة " دائمة التغير.

تقديم الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي التلميذ،

كتابك في التاريخ الذي يرافقك في السنة الثانية من التعليم المتوسط، جاء في حلة جديدة ، ليقدم لك الدعم العلمي الموثق، بأسلوب بيداغوجي متطور، ويعينك على فهم مقاربة أنت فيها المسؤول الأول على تعلمك. لأجل ذلك صممت مادة الكتاب بحيث تساعدك على توظيف مفهومي الزمان والمكان بوضوح. ومن هذا المنطلق كان أسلوب ربط مادة الدراسة بالواقع هو أساس معالجتنا لميادين المنهاج الجديد الذي أصبح مألوفاً لديك.

1 - الميدان الأول " الوثائق التاريخية " :

وفيه نتناول التاريخ الإسلامي مشرقاً ومغرباً من خلال تطوّر الدولة الإسلامية وتأثيراتها الحضارية في العالم وذلك عبر قرون من الزمن، ولتحقيق هذا الغرض الكبير فإنّ الاعتماد على الوثيقة التاريخية هو المنطلق، وفي ذلك تمّ التركيز على " النص التاريخي " من حيث خطوات دراسته وحسن استغلاله، إلى جانب الخريطة التاريخية والصورة، ومنها الرقمية في بعدها القيمي والعلمي والتوثيقي.

2 - الميدان الثاني " التاريخ الوطني " :

ويستمر العمل بالوثائق وحسن اختيارها للوقوف على المحطات الكبرى من تاريخ الجزائر المرتبط في هذه الفترة بالغرب الإسلامي الذي يتشكل من بلاد المغرب الإسلامي والأندلس، وذلك بوضع معالم تاريخية بارزة تمكن من تصوّر متكامل لهذه المرحلة القوية والحساسة من تاريخنا المجيد والإحاطة بالأحداث والوقائع التي شكلت هذا الوطن العزيز.

3 - الميدان الثالث " التاريخ العام " :

الذي سنعرض فيه التأثيرات الحضارية الإسلامية في أوروبا والعالم وهو يمثل حصاد دراسة الميدانين السابقين معتمدين في ذلك على مختلف الوثائق في متابعة الامتداد المكاني والزمني للفتوحات وإبراز مظاهر الحضارة الإسلامية في المشرق والمغرب والأندلس وتأثيراتها على أوروبا والعالم. ستجد في كتابك هذا ما ييسر سبل تحصيل المعلومة وكيفية إحالتها إلى معرفة تؤهلك لمناقشة موضوعات في التاريخ الوسيط باقتدار، وتساعدك على حلّ مشكلات مستجدة تجد لها معنى في " حياة " دائمة التغير.

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

عزيزي التلميذ:

يسعدنا أن نقدم بين يديك كتاب التربية المدنية للسنة الثانية من التعليم المتوسط في حلة جديدة وفق ما أقرته وزارة التربية الوطنية (المناهج المعاد كتابتها) ، إذ لا يفوتنا أن نسجل باهتمام جهدنا من أجل إدراج العديد من الوسائط البيداغوجية التي ستسهل عليك عملية التعلم ، واكتساب المهارات والقيم والسلوكيات الجيدة لغرض تنشئتك كمواطن صالح محب لمجتمعه ، ووطنه وبيئته.

الكتاب يتضمن ثلاثة ميادين :

فالميدان الأول تحت عنوان الحياة الجماعية يستعرض الحوار كأسلوب حضاري لحل المشكلات في الحياة الجماعية ، ويتم من خلاله اكتساب خطط وطرائق تنظيم حوار حول مشاكل قد تواجه المواطن في المجتمع ، والكيفية التي قد يكتسب بها العضوية في الجمعيات التي تعتبر أطر تنظيم الحوار .

أما الميدان الثاني تحت عنوان الحياة المدنية فتتعرف فيه على حقل في الإعلام وحرية التعبير للتمسك بها وتطبيقها على الغير من خلال احترام حرية الآخرين، وحياتهم الخاصة. والميدان الثالث تحت عنوان الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية تتعرف فيه على الحياة السياسية محليا من خلال التعرض للمجالس المنتخبة المحلية ومدى مساهمتها في تسيير شؤون المواطنين ، عن طريق النصوص القانونية لتستنتج دورك كمواطن إيجابي من خلال المشاركة في العملية واختيار المنتخب الأليق .

ولجعل هذا الكتاب أكثر إفادة لك ، عليك بالاهتمام باستغلاله بالطريقة المثلى ، عن طريق الانتفاع بالوسائط البيداغوجية لغرض التعلم بانجازك لأنشطة الإدماج المدرجة وكذا التقويمات لاكتساب المهارات والقيم والسلوكيات .

أملنا في أن تجد في هذا العمل المتواضع سندا قويا لمرافقتك أثناء مسيرتك الدراسية في هذه السنة متمنين لك كل النجاح .

والله وليّ التوفيق

(لجنة التأليف)

من تجميع الأستاذ بلهوارى جيلالي

الفهرس

11	أولا : الحوار البناء أسلوب حضاري لحل المشكلات	الحياة الج مـاعية
11	1 - مفهوم الحوار	
13	أهمية الحوار وأهدافه	
14	شروط الحوار	
14	مستويات الحوار	
16	أتعلم الإدماج	
17	ثانيا : آليات تنظيم الحوار في المحيط الإجتماعي	
17	1 - تعريف التنظيمات الاجتماعية والثقافية والرياضية	
17	2 - أنواع التنظيمات	
18	3 - أهداف التنظيمات الاجتماعية والثقافية والرياضية	
19	4 - كيفية إنشاء وتأسيس التنظيمات الاجتماعية والثقافية والرياضية (الجمعيات)	
19	5 - القانون الأساسي والداخلي للجمعيات	
20	6 - شروط إنشاء الجمعيات	
22	7 - الموارد المالية لجمعية	
23	أتعلم الإدماج	
24	ثالثا : الإنخراط في الجمعيات	
24	1- كيفية الإنخراط في جمعية	
24	2 - مسؤولية الإنخراط في جمعية	
25	3- فوائد الإنخراط في جمعية	
25	4 - أهمية الإنخراط في جمعية	
26	أتعلم الإدماج	
28	إدماج كلي	
29	وضعية تقويم	

33	أولا : وسائل الإعلام و أهميتها في توعية المواطن
33	1- مفهوم الإعلام
33	2 - أنواع وسائل الإعلام
35	3- أنواع الإعلام
35	4 - شبكات التواصل الاجتماعي وأنواعها
38	5 - سلبيات الإعلام
38	6 - مخاطر شبكات التواصل الاجتماعي
39	أتعلم الإدماج
40	ثانيا : حرية التعبير واحترام الرأي المخالف
40	1- مفهوم حرية التعبير
41	2 - أهمية حرية التعبير
42	3- ضوابط حرية التعبير
43	4 - احترام الرأي المخالف
45	أتعلم الإدماج
46	ثالثا : حرية التعبير واحترام الحياة الخاصة
46	1- الحياة الخاصة
47	2 - مكانة حرمة الحياة الخاصة وحرية التعبير
51	أتعلم الإدماج
52	إدماج كلي
53	وضعية تقويم
57	أولا : التعريف بالمجالس المنتخبة
58	1 - المجلس الشعبي الوطني
62	2 - المجلس الشعبي الولائي
67	3 - المجلس الشعبي البلدي
69	أتعلم الادماج
70	ثانيا : مهام و صلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة
70	1 - مهام و صلاحيات المجلس الشعبي الوطني
75	2 - مهام و صلاحيات المجلس الشعبي الولائي
85	3 - مهام و صلاحيات المجلس الشعبي البلدي
87	أتعلم الإدماج
88	ثالثا : مسؤولية المواطن في اختيار اعضاء المجالس الشعبية المنتخبة
88	1 - تنظيم الانتخابات
91	2 - كيفية ممارسة الشعب لسيادته
94	3 - قيمة أداء الواجب الانتخابي
95	4 - أهمية صوتي الانتخابي
99	أتعلم الادماج
102	إدماج كلي
103	وضعية تقويم
104	المصطلحات

كيف أقرأ كتاب التربية المدنية

الميدان الأول الحياة الجماعية

تمارس الحوار البناء لحلّ المشاكل داخل
الأطر النظامية باعتباره سلوكاً حضارياً
وأساسياً في الحياة الجماعية.

أولاً - الحوار البناء أسلوب حضاري لحلّ
المشكلات

ثانياً - اليات تنظيم الحوار في المحيط
الإجتماعي

ثالثاً - الانخراط في الجمعيات



افتتاحية الميدان

يتمّ فيها تقديم الكفاءة
الختامية التي توجّه
تعلمات الميدان ومركباتها
وهي ثلاث مركبات

الميدان الثاني الحياة المدنية

الميدان الثالث الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

تؤخذ تمثلك بالمبادئ الديمقراطية
في تسخير شؤون المواطنين بعد تعرّفك
على قواعد سير المجالس المنتخبة.

أولاً - فهم وفهم المجالس المنتخبة

ثانياً - فهم وفهم المجالس المنتخبة

ثالثاً - فهم وفهم المجالس المنتخبة



الهددان الأول

الحياة الجماعية



منه تجميع الأستاذ بلهوارى جيلالي "لانتسونا منه خالص دعائكم"

تمارس الحوار البناء لحل المشاكل داخل
الأطر النظامية باعتباره سلوكاً حضارياً
وأساسياً في الحياة الجماعية.

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

يأتي بعد التعلّم (بعد إرساء التعلّمات) ويتم فيها إدماج التعلّمات السابقة للمركبة عن طريق تعليمات

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

النشاط الأول

إنّك في بيعة إذا لم تست بين ضروريات الحياة (الكسوف والشمس)، ذلك شأنك كمال من هذا الجرم على كوكب نفسك إسماع الوضوح، وكنت في غلبة كمالك باستمرار بكتب من فحشات الحموية، كالقلم والبراد والشرق للشمس، والرمدة للكلب والحدائق والحدائق، وذلك كله فون شبي لمقام بك، وأنا هو بفسل جهود المجالس للثقل.

النشاط الثاني

تتعلّم فهم المجلس الشعبي الوطني في التشريعية والرقابية، وتحت إشرافه على جهاز التوظيف.

النشاط الثالث

بمودة إلى السنة 81 طرح لنادي رقم 77 مديا إبيكك إنشاد.

النشاط الرابع

إلى الماكينات والإحصائيات المالية،
والسماط مجلس الحكومة، الفصل في المناقشات - رئاسة مجلس الوزراء - مناقشة البرقيات والصادرة منها - إحصاء الأسماء - التقييم في الوثائق للخدمة والمسكرية.
- استخرج منها الماكينات الخاصة بالبرقيات.

محام و صلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة

87

وضعية تقويم

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

• ينبغي توفير الحرية الفردية من أجل تنمية ذاته إلى أقصى الحدود لا سيما في حرية التعبير.
الآخرين - فالتصريح يأتي بغير ما ينبغي أن يكون عليه بل هو في الحقيقة حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الحرية والتعبير لوسائل أو التمسك أحدهما عن الآخر حال جميعه.

• إلى أهمية الدور الذي يلعبه الإعلام باعتباره السلطة الرابعة بجانب السلطة التنفيذية والتشريعية والسلطة القضائية إنما لا يجب على المواطنين وأصحاب وسائل الإعلام عدم احترامهم لحرية التعبير الشخصية الحرة بل يجب على عدم انتهاك حقوق الغير.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.



53

إدماج كلي

تمت هذه الوحدة من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

الهدف من هذه الوحدة هو أن يكون التلميذ قادراً على فهم حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها باستمرار حرية الآخرين.
يتم ذلك من خلال دراسة أضرار هذه المبادئ، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا توجد لها حدود.

إدماج كلي

يتم إنجازه عن طريق وضعية مشكلة تستهدف الجوانب الثلاثة (المعرفي، المهاري، الأدائي، السلوكي، القيمي).

أولاً - الحوار البناء أسلوب حضاري لحل
المشكلات

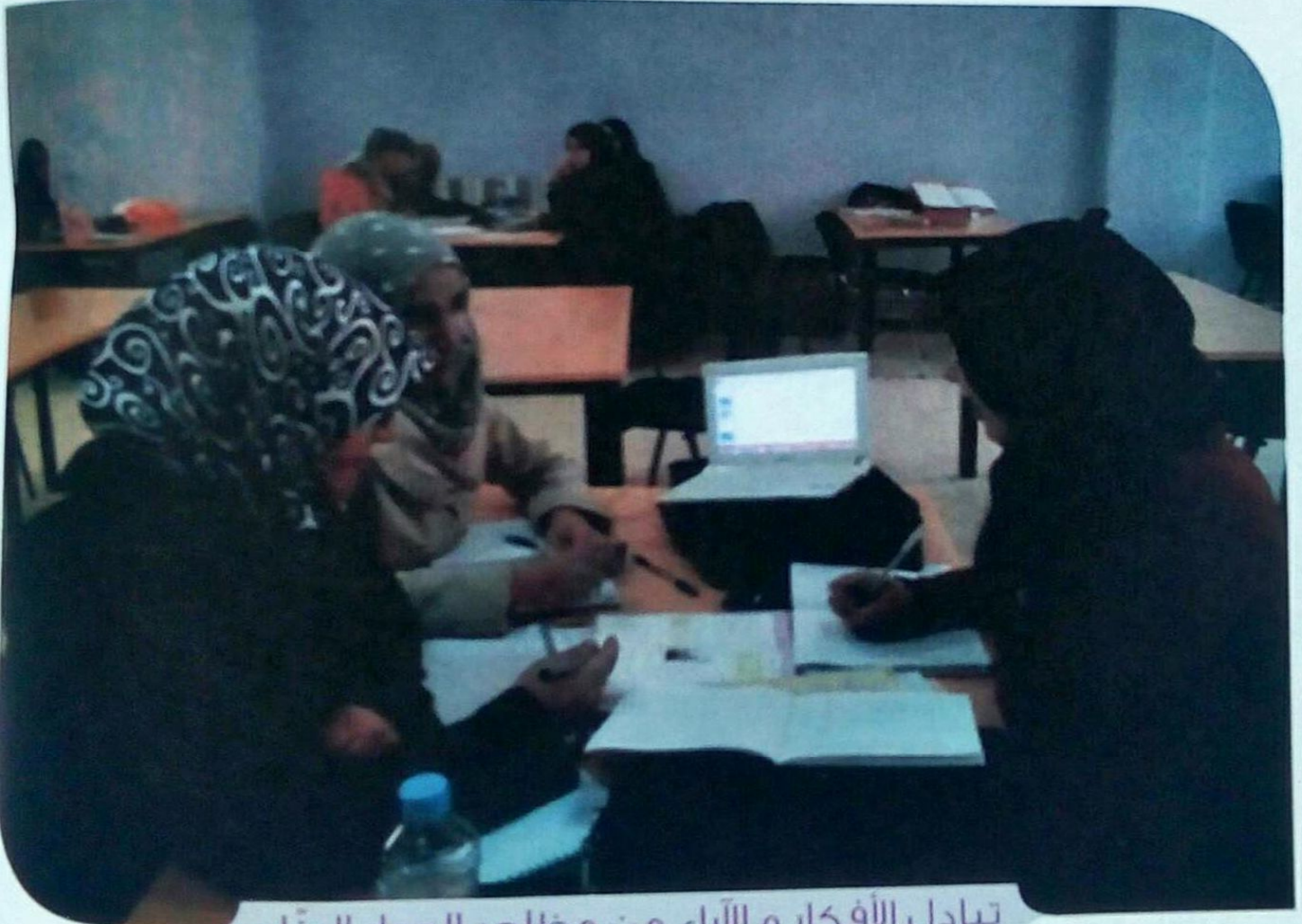
ثانياً - آليات تنظيم الحوار في المحيط
الاجتماعي

ثالثاً - الإنخراط في الجمعيات





أثناء تصفحك لجريدة وطنية شد انتباه زميلك العنوان التالي ،
الجمعيات من مكونات المجتمع المدني ومن خلالها يتم تعلم وممارسة
الحوار البناء كأسلوب حضاري لحل المشكلات . فطلب منك أن تبرز له
أهمية الحوار وآدابه ودور الجمعيات في تطويره ترقية للمجتمع والمواطن .



تبادل الأفكار و الآراء من مظاهر الحوار البناء

أولاً - الحوار البناء أسلوب حضاريّ لحلّ المشكلات

في حوار تلفزيوني قال أحدهم أن الناس يلجأون للحوار لحل مشاكلهم وهم مجبرون على الالتزام بأدابه ، فطلبت منك أختك أن تبين لها أسباب ذلك .

1 مفهوم الحوار

" الحوار هو عملية ضرورية لاستمرار الحياة الاجتماعية بصفة عامّة ، والحياة الأسرية بصفة خاصّة ، كما أنّه طريقة للتعبير عن مشاعر أفراد الأسرة السلبية منها والإيجابية " أ/ حورية بدرة - الحوار الأسري وعلاقته بالقيم الاجتماعية

السند 1

« هو عملية تبادل الحديث بين أفراد ومجموعات على اختلاف توجهاتهم ، وأفكارهم من أجل التفاهم وتبادل المعرفة » كروش كريمة / الحوار بين الآباء والأبناء

السند 2



2



1

من آداب الحوار الإنصات للمتكلم

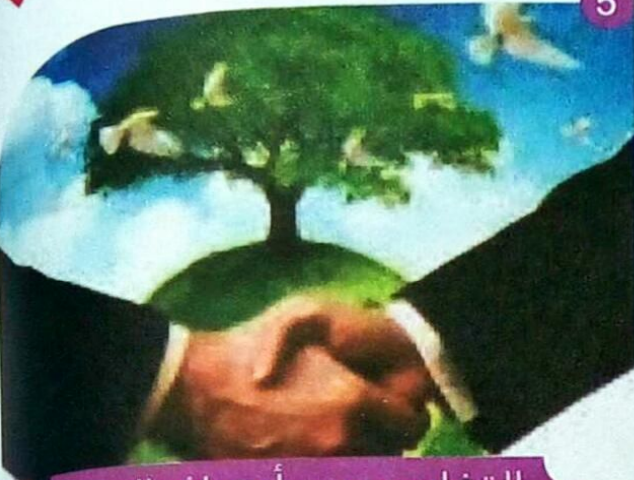


3

تبادل الحديث بين أفراد المجتمع من مظاهر الحوار

الحياة الجماعية

5



التفاهم من أهداف الحوار

4



وسائل التواصل الاجتماعي
تعتبر مساحة للحوار

«...فالاختلاف سيستمر دائما في الوجود ، السلام يعني أن نحلّ هذه الاختلافات بوسائل سلمية ، عن طريق الحوار ...»
المهاتما غاندي

السند 3

وساطة جزائرية جديدة لحل الأزمة شمال مالي

انطلقت أمس الإثنين بالعاصمة الجزائر بحضور رئيس بعثة الأمم المتحدة في مالي (مينوسما) ألبرت كويندرز وثلاثة وزراء من الحكومة المالية الحالية، أعمال اجتماع إقليمي لدول الساحل المدعّمة للحوار بين الفرقاء الماليين تمهيدا لإطلاق حوار وصفه وزير الخارجية الجزائري رمطان لعمامرة بـ «الجدّي» هو الرابع في سلسلة اجتماعات الحوار الاستراتيجي المالي.
جريدة الرياض 17 جوان 2014

السند 4

التعليمية

اعتمادا على السندات من 1 إلى 4 والصور من 1 إلى 5 :
1 - قدم مفهوما للحوار تصوغه أنت .

الحوار البناء أسلوب حضاري لحل المشكلات



بعد العنف ، التوصل إلى الاتفاق عن طريق الحوار وإنهاء سياسة الميز العنصري في جنوب إفريقيا

التعلّية

اعتمادا على الشكل أعلاه و الصورة
استنتج في جدول من عمودين أهداف الحوار وأهميته .

الحياة الجماعية

شروط الحوار

3



استنتج الشروط التي ينبغي على الفرد مراعاتها أثناء الحوار

التعليمية

مستويات الحوار

4



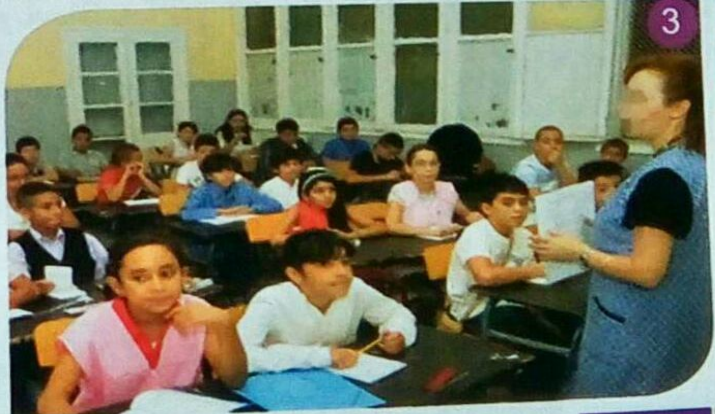
على مستوى المدرسة



على مستوى الأسرة



في وسائل الإعلام



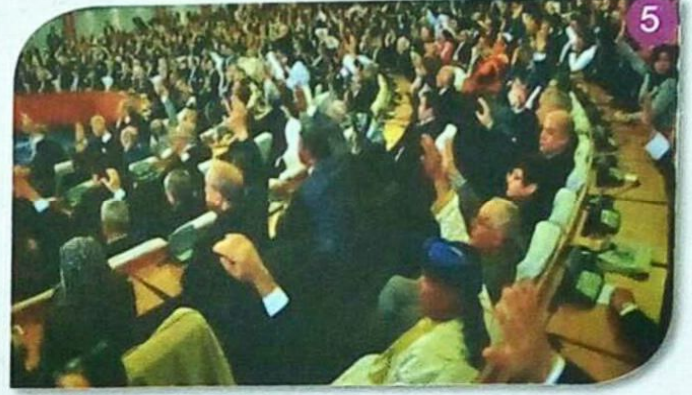
على مستوى القسم

الحوار البناء أسلوب حضاري لحل المشكلات

على المستوى الوطني



6



5

على المستوى العالمي

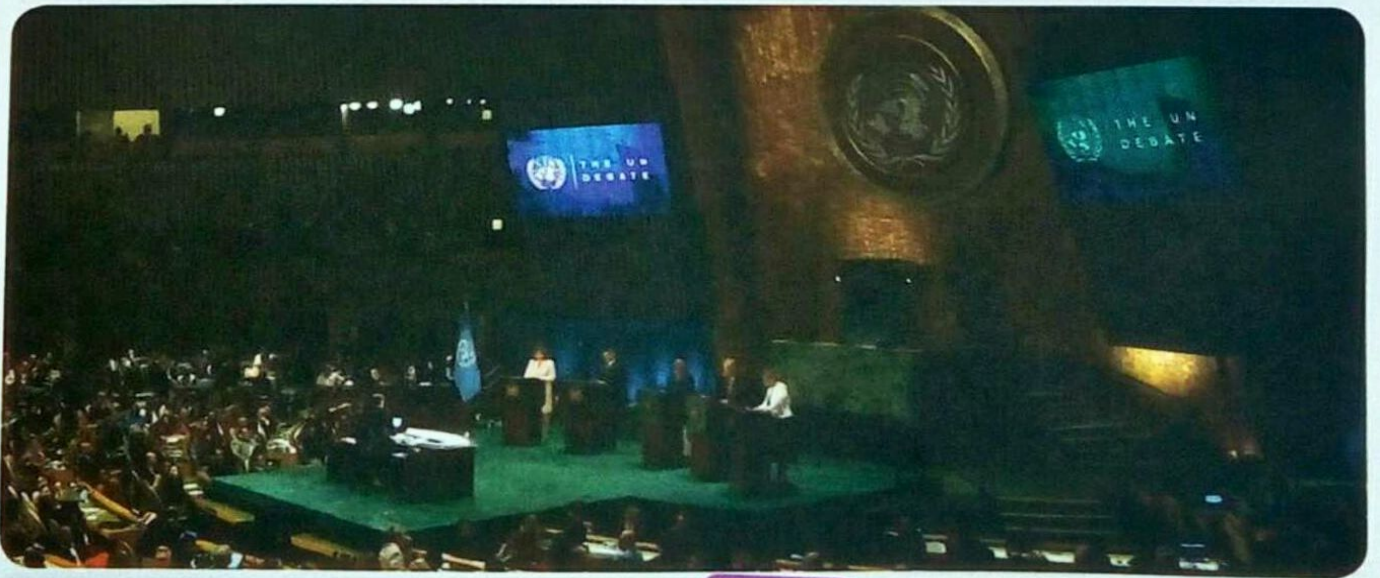


7

جعلت هيئة الأمم المتحدة عام 2001 عاما للحوار بين الحضارات ومواجهة حملات الكراهية وتأجيج الصراع، فأصدرت الجمعية العامة للهيئة (الوثيقة العالمية للحوار بين الحضارات)

عن الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ 24-سبتمبر-2001

السند 1



الجمعية العامة للأمم المتحدة (أكبر هيئة حوار في العالم)

السند 2

اعتمادا على السنتين 1 و 2 و الصور من 1 الى 7 ص 14 و 15

التعليمية

عدد مستويات الحوار



النشاط الأول

عدّد أنواع الحوار و اذكر أهميته بالنسبة للفرد والمجتمع والدول.
لماذا يعتبر الحوار ضرورة إنسانية ؟

النشاط الثاني

لغياب الحوار انعكاسات سلبية على جميع المستويات
أ- وضح ذلك من خلال الجدول التالي بعد نقله على كراسك مع اقتراح الحل المناسب.

مستوى الحوار	الانعكاسات	الحل في رأيك
الأسرة		
المدرسة		
الوطن		
العالم		

ب - أردت أن تناقش غيرك لإبداء رأيك في قضية ما ...
أذكر كيف يتم ذلك.

عدد الاحتياطات التي يجب عليك اتخاذها في حوارك مع الآخرين.
ج - إليك النص التالي :

يعبر الحوار بين الحضارات عن حاجة إنسانية تقتضيها المتغيرات والتحوّلات المتسارعة التي يعرفها العالم في هذه المرحلة الدقيقة من تاريخ البشرية مما يجعل الحوار بين الحضارات اختياراً استراتيجياً تفرضه التحديات الكبرى التي تواجه المجتمع الدولي على اعتبار أن الحوار هو الوسيلة الفضلى للتعايش بين الأمم والشعوب ولإزالة أسباب التوتر والصراع الذي يؤدي إلى نشوب الأزمات الدولية .

د. عبد العزيز بن عثمان التويجري

(المدير العام السابق للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة) حوار الحضارات

استخرج من النص ما يلي :

- ما الذي يفرض الحوار على دول العالم ؟

- استنتج انعكاسات انعدام الحوار بين الأمم.

ثانيا - آليات تنظيم الحوار في المحيط الإجتماعي

وأنت تتصفح إحدى الجرائد الوطنية ، استوقفتك العبارة التالية " لو أن كل مواطن يسعى من تلقاء نفسه إلى الاهتمام بمحيطة الاجتماعي من خلال لجوئه إلى الحوار مع الشركاء الاجتماعيين ، لتمكن من حل المشكلات وبطريقة منظمة ..." فتساءلت عن الطريقة أو الخطة التي يمكن بواسطتها تحقيق ذلك .

1 تعريف التنظيمات الاجتماعية و الثقافية و الرياضية

المادة 2: تعتبر الجمعية في مفهوم هذا القانون، تجمع أشخاص طبيعيين و/أو معنويين على أساس تعاقدية لمدة مُحددة أو غير مُحددة.

السند 1 المادة 2 من قانون الجمعيات

2 أنواع التنظيمات

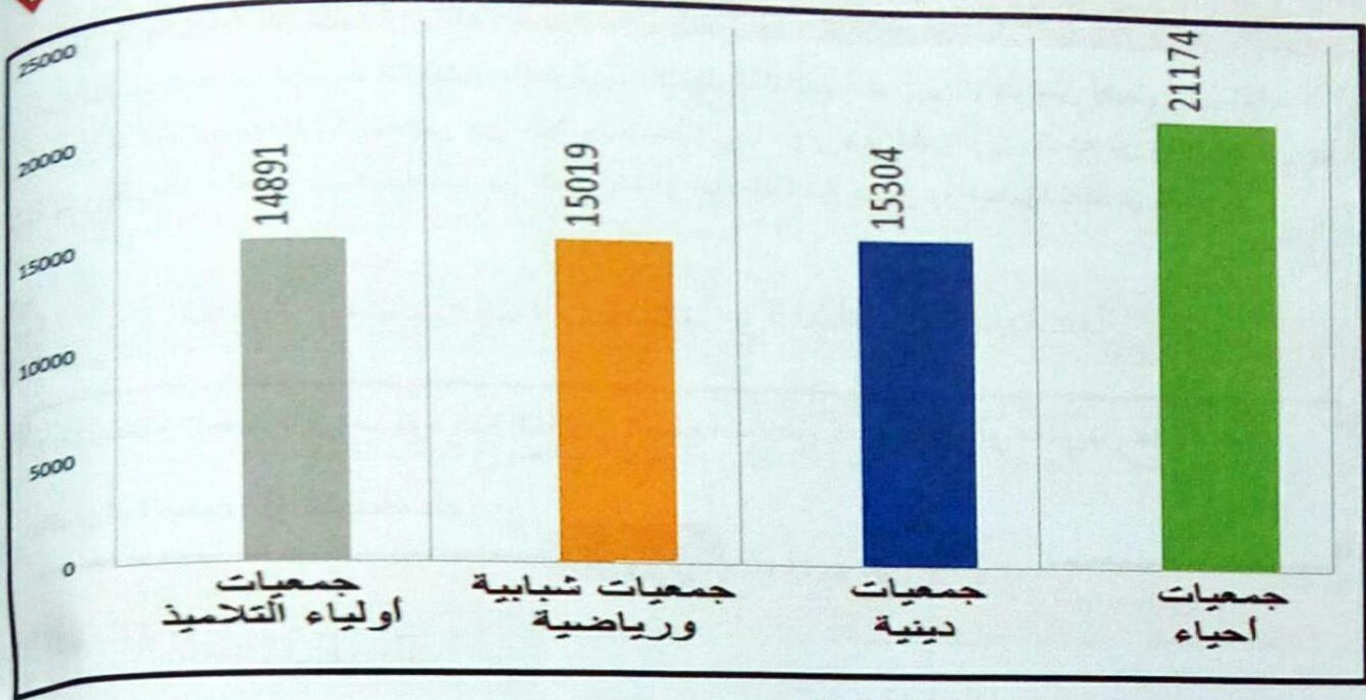


بلغ عدد الجمعيات (التنظيمات الاجتماعية والثقافية والرياضية) في الجزائر 100 ألف سنة 2013 منها الوطنية و المحلية (ولائية أو بلدية).

يومية الفجر 24 سبتمبر 2013م

السند 3

الحياة الجماعية



عدد الجمعيات وبعض أنواعها في الجزائر - يومية الفجر 2013.09.24

السند 4

التعليم

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات 1 و 2 و 3 و 4 ص 17 و 18 هات تعريفا من عندك للتنظيمات (الجمعيات)، ثم صنف أنواعها في جدول من تصميمك.

أهداف التنظيمات الاجتماعية والثقافية والرياضية

3

يمكن للجمعيات أن تمارس نشاطها في إطار التشريع المعمول به والقيام بما يلي:

- تنظيم أيام دراسية وملتقيات وندوات وكل اللقاءات المرتبطة بنشاطها.
- إصدار ونشر نشرات ومجلات ووثائق إعلامية ومطويات لها علاقة بهدفها في ظل احترام الدستور والقيم والثوابت الوطنية والقوانين المعمول بها.

المادة 24 من القانون النموذجي للجمعيات

السند 1

العمل الجماعي له أهداف لابد أن:

- تحدد بدقة.
- تصب في الصالح العام.
- لا تكون متعارضة مع القيم والمبادئ الوطنية.
- لا تكن متعارضة مع النظام العام والأعراف والقانون.



من الموقع الإلكتروني لوزارة الداخلية والجماعات المحلية

السند 2

18

أهداف جمعية أولياء التلاميذ :

- الهدف الرئيس :المساهمة في تطوير وازدهار المؤسسة و تحسين النتائج المدرسية.

- الأهداف الثانوية :

- تقديم يد المساعدة للفريق الإداري والتربوي.
- تقديم يد العون للتلاميذ المعوزين والأيتام والمحتاجين .
- تشجيع وتكريم التلاميذ النجباء .
- المشاركة في الأعمال التطوعية التي تقوم بها المؤسسة .
- محاربة التسرب المدرسي .

4

كيفية إنشاء و تأسيس التنظيمات (الجمعيات)

- « لكل فرد الحق في حرية الاشتراك في الجمعياتلا يجوز إرغام أحد على الانضمام إلى جمعية ما .»
المادة 20 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
« لكل فرد الحق في حرية تكوين الجمعيات مع الآخرين »
المادة 22 من العهد الدولي لحقوق المدنية و السياسية .

السند 3

5

القانون الأساسي والداخلي للجمعيات

أ - القانون الأساسي

- يجب أن تتضمن القوانين الأساسية للجمعيات ما يأتي :
- هدف الجمعية و تسميتها و مقرها .
- نمط التنظيم و مجال الاختصاص الإقليمي .
- حقوق وواجبات الأعضاء .
- شروط و كفاءات إنخراط الأعضاء و انسحابهم و شطبهم و إقصائهم .
- قواعد و كفاءات تعيين المندوبين في الجمعيات العامة .
- دور الجمعية العامة و الهيئات التنفيذية و نمط سيرها.



المادة 27 من قانون الجمعيات

السند 4

ب - القانون الداخلي للجمعيات

يحتوي النظام الداخلي للجمعيات على عدة فصول و كل فصل مقسم إلى مواد . و يتضمن واجب الإنخراط و مهام مسؤولي الجمعية كالرئيس و الكاتب العام و الأمين ...كما يوضح اللجان الدائمة للجمعية ، كما يتضمن كذلك فصلا خاصا بتقرير مداورات الاجتماع العام للميزانية الخاصة بالجمعية .

السند 5

الحياة الجماعية

6

شروط إنشاء الجمعيات

"حق إنشاء الجمعيات مضمون . تشجع الدولة ازدهار الحركة الجمعوية. يحدد القانون شروط وكيفية إنشاء الجمعيات ."

المادة 54 : من الدستور

السند 6

تؤسس الجمعية بحرية من قبل اعضائها المؤسسين ويجتمع هؤلاء في جمعية عامة تأسيسية تثبت بموجب اجتماع يحضره محضر قضائي تصادق الجمعية العامة التأسيسية على القانون الأساسي للجمعية وتعين مسؤولي هيأتها التنفيذية .

المادة : 06 من قانون الجمعيات

السند 7

"يجب على الأشخاص الطبيعيين الذين بإمكانهم تأسيس جمعية وإدارتها وتسييرها أن يكونوا:

- بالغين سن 18 فما فوق .

- من جنسية جزائرية .

- متمتعين بحقوقهم المدنية و السياسية .

- غير محكوم عليهم بجناية أو جنحة تتنافى مع مجال نشاط الجمعية ...

المادة 4 من قانون الجمعيات

السند 8

التعليمة

اعتمادا على السندات من 1 إلى 8 ص 18 و 19 و 20 :

1- أبرز أهداف هذه التنظيمات ورتبها حسب أهميتها .

2- أذكر شروط تأسيس التنظيمات ثم علل شرطي الجنسية و التمتع بالحقوق المدنية.

تأسيس جمعية

1- الجمعية العامة التأسيسية

المصادقة على القانون الأساسي-انتخاب الهيئات القيادية

2- التصريح لدى السلطة المختصة

وزارة الداخلية: جمعية وطنية أو جهوية.

ولاية: جمعية ولائية.

بلدية: جمعية محلية.

3- دراسة ملف التصريح من قبل الإدارة المختصة.

للإدارة أجل مدته شهرين لدراسة ملف التصريح

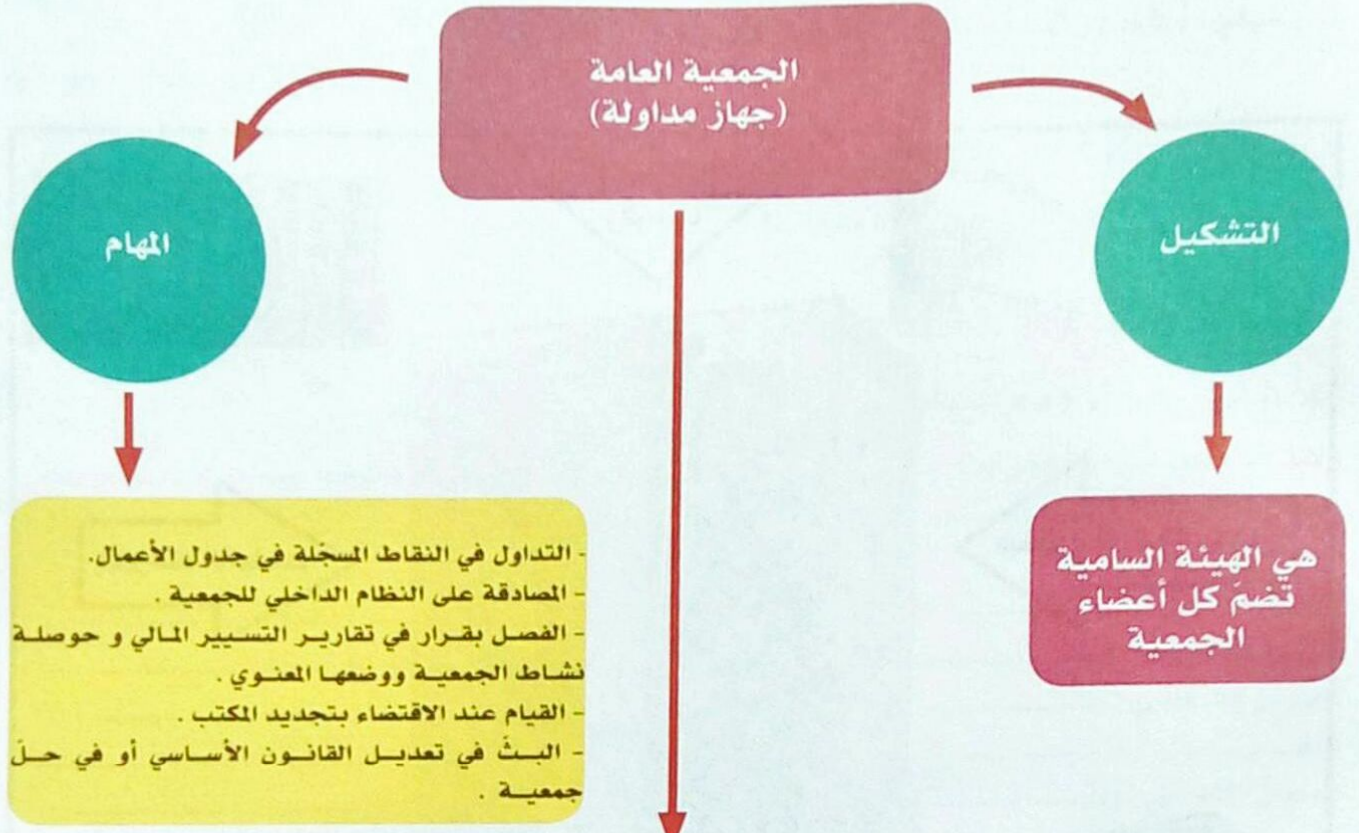
بعد التصريح: تكتسب الجمعية الشخصية المعنوية والأهلية المدنية

ثم عند الاقتضاء:

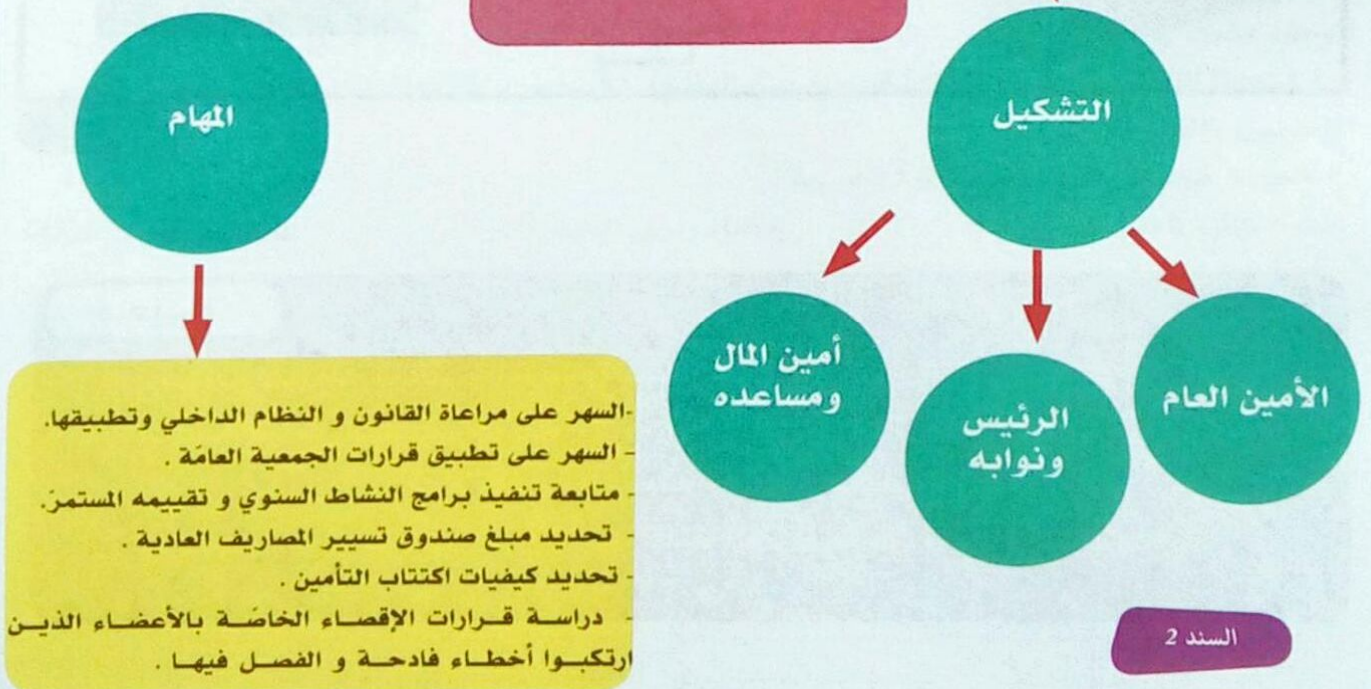
الانضمام إذا كان لها طابع دولي وبعد موافقة وزير الداخلية إلى المنظمات غير الحكومية الدولية التي تسعى إلى تحقيق أهداف مماثلة، أو الإنخراط في فيدرالية أو اتحاد جمعيات.

السند 1

آليات سير الجمعيات



مكتب الجمعية جهاز قيادة وإدارة

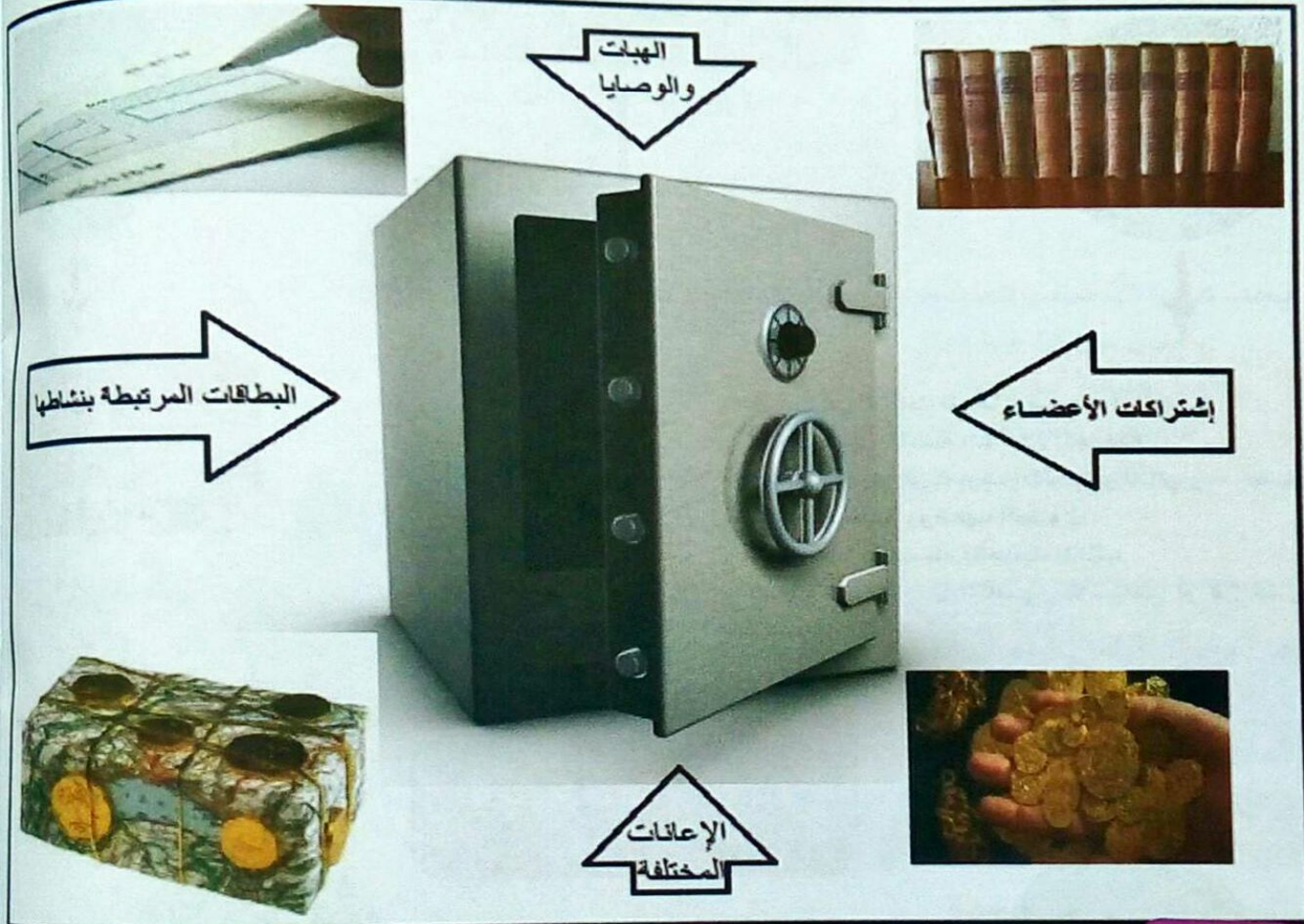


السند 2

الحياة الجماعية

الموارد المالية لجمعية

7



السند 3

التعليمية

إعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات 1 و 2 و 3 ص 20 و 21 و 22:

- 1- تتبع مراحل تأسيس جمعية.
- 2- في جدول عدد مهام كل من الجمعية العامة و مكتب الجمعية .
- 3- عدد المصادر المختلفة التي تعتمد عليها الجمعيات في تمويل أنشطتها .



أتعلم الإدماج

النشاط الأول

"تميز الجمعيات بهدفها وتسميتها وعملها عن الأحزاب السياسية و لا يمكنها أن تكون لها أية علاقة بها سواء أكانت تنظيمية أم هيكلية. كما لا يمكنها أن تتلقى منها إعانات أو هبات أو وصايا مهما يكن شكلها ولايجوز لها أيضا أن تساهم في تمويلها".

المادة 13 من قانون الجمعيات

إشرح ما يلي :

1 - هبات ، وصايا.

2 - ما الفرق بين الأحزاب السياسية والجمعيات؟

النشاط الثاني

املاً تصريح تأسيس جمعية تأمل في تأسيسها بعد نقل النموذج على كراسك .

ولاية : حرر ب : بتاريخ : دائرة :
بلدية :

تصريح بتأسيس جمعية

المسماة : الموجود مقرها بلدية : دائرة :

نحن اللقب : الاسم : المولود بتاريخ :

العنوان الشخصي : رئيس جمعية :

اللقب : الاسم : المولود بتاريخ :

العنوان الشخصي : كاتب الجمعية :

بعد الاطلاع على القانون رقم 90/31 في جمادى الأولى عام 1411 هـ الموافق لـ 4 ديسمبر سنة 1990م المتعلق بالجمعيات .

نصرح

بتأسيس الجمعية المسماة :

الموجود مقرها ب : بلدية : هدفها :

ورفق هذا التصريح بـ : 03 ثلاثة نسخ من القانون الأساسي و 03 ثلاثة نسخ من قائمة الأعضاء

المؤسسين والمديرين لها

- محضر مداوالات الجمعية العامة التأسيسية .

إمضاء كاتب الجمعية إمضاء رئيس الجمعية المصادقة على الإمضاء

النشاط الثالث

من خلال مكتسباك القبلية عدد الجمعيات الموجودة في محيطك واذكر المجالات التي تنشط فيها
بعد نسخ الجدول على كراسك :

الرقم	إسم الجمعية	نوعها	بعض أنشطتها	هل تساهم فيها أم لا

ثالثاً - الإنخراط في الجمعيات

قرأت في جريدة أن الجمعيات مكون أساسي من مكونات المجتمع المدني من خلالها يتم تعلم ممارسة الحوار فتساءلت عن الأطر النظامية لممارسة الحوار وطرق احترامه واحترام الغير.

1 كيفية الإنخراط في جمعية

يتم الانضمام إلى الجمعية بطلب كتابي يوقعه صاحب الطلب، ويقبله مكتب الجمعية، تثبت صفة العضو بمنح بطاقة الإنخراط.

2 مسؤولية الإنخراط في جمعية

- على الراغب في الإنخراط أن يكون متحلياً بسلوك ينسجم مع مبادئ وأهداف الجمعية.
- أداء واجب الإنخراط السنوي المحدد في القانون الأساسي.
- المساهمة مادياً أو معنوياً مع الجمعية كلما دعت الضرورة لذلك.
- المساهمة في أنشطة الجمعية والالتزام بإنجاز المهام الممنوحة بالعضو.

السند 1

بعد الإنخراط في الجمعية يصبح المنخرط عضو يتمتع بحقوق و يلتزم بواجبات طبقاً للقانون الداخلي للجمعية.

النادي الثقافي	بطاقة المنخرط
	رقم الإنخراط:
	القسم:
	الاسم الكامل:
الإمضاء	

السند 2

التعليمية

- اعتماداً على مكتسباتك القبلية و السندات 1 و 2 :
- 1 - بين كيفية الإنخراط في جمعية .
 - 2 - عدد الالتزامات التي تترتب عن إنخراطك في جمعية .

فوائد الإنخراط في جمعية

3

- اكتساب الحسن المدني.
- التعرف على الآثار والعادات والتقاليد في مختلف مناطق الوطن.
- اكتساب خبرات ومعارف وثقافة عامة.
- التعرف مع أشخاص آخرين لهم نفس الاهتمامات.

السند 1

أهمية الإنخراط في التنظيمات الاجتماعية

4

- تجسيد مبدأ التكافل الاجتماعي .
- يعطي المتطوع الشعور بالراحة النفسية .
- يجعل الفرد المتطوع يكتسب أصدقاء جدد .
- العمل الجماعي يتيح للإنسان تعلم مهارات جديدة أو تحسين مهارات يمتلكها.
- زيادة و تقوية الانتماء الوطني بين الأفراد .
- القضاء على أوقات الفراغ و استغلالها فيما ينفع .
- زيادة على ذلك الأجر و الثواب من الله عز وجل .

السند 2



2

حملة تنظيف



1



4

حملة تشجير



3

نشاط رياضي ذهني

التعليمية

اعتمادا على السندين 1 و 2 والصور من 1 الى 4 :
1 - عدد أهمية الإنخراط في التنظيمات الاجتماعية .

الحياة الجماعية

النشاط الأول

- 1 - حرّر فقرة تبين فيها ماذا يعني لك الانخراط في جمعية.
- 2 - أنجز تصميمًا لبطاقة الانخراط في جمعية.
- 3 - تلقيت رسالة من صديق لك جاء فيها:



صديقي العزيز.
تحية طيبة، وبعد :
فلنني أكتب لك هذه الرسالة، وأرجو منك النصيحة،
إنني أعاني من فراغ كبير في حياتي، لدي وقت طويل يمضي في فراغ
وبلا أي إنجاز، وإنّ رغبتني شديدة في أن أستثمر وقتي فيما يعود
عليّ وعلى المجتمع بالنفع والخير، فأرشدني إلى ما تراه مناسباً لي من
الأعمال والمشاريع، ودمت لي صديقاً وفيّاً وأخاً كريماً.
مع تحياتي الأخوية

أجب صديقك عن رسالته، واقترح عليه الانخراط في جمعية مناسبة له، تلبي احتياجاته وتكون له
فضاءً لإنجاز مشاريعه وتحقيق طموحاته، مبيّناً له كيفية الانخراط في الجمعية وفوائد ذلك، عبر
بريده الإلكتروني.

النشاط الثاني

تصوّر حواراً جرى بين مواطن ورئيس جمعية، وأكمل نص الحوار على كراسك.

المواطن: ما هي طبيعة جمعيتكم ؟

رئيس الجمعية:

المواطن: ماهي الأعمال التي قامت بها جمعيتكم منذ تأسيسها؟

رئيس الجمعية:

المواطن: هل أنتم راضون عن هذه الأعمال؟

رئيس الجمعية:

المواطن:

رئيس الجمعية:

المواطن:

رئيس الجمعية:

الانخراط في الجمعيات

النشاط الثالث

التضامن عمل إنساني تقوم به عدة أطراف في الدولة والمجتمع.
من خلال الجدول التالي وضح مظاهر التضامن حسب كل صنف بعد نقل الجدول على كراسك.

مظاهر التضامن برعاية الدولة	مظاهر التضامن برعاية مؤسسات المجتمع المدني	مظاهر التضامن بين المواطنين

النشاط الرابع

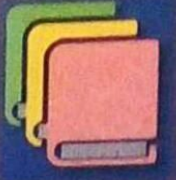
- 1- أناقش مع زملائي في مجموعة مشروع تأسيس جمعية ونبين مجال نشاطها وأهدافها وكيفية سيرها ونختار لها تسمية تدل على طبيعتها.
- 2- أحرر فقرة أبين فيها لصديقي القيم الايجابية للعمل الجماعي لأقنعهم بالإنخراط.
- 3- أبحث عن النقائص الموجودة في مدينتي والتي يمكن حلها بتأسيس جمعية. أحدد هدفها و وسائل تنفيذها والنتائج المنتظرة منها.
- 4- أكتب فقرة أعبّر فيها عن مشاعري عندما أقوم بعمل يفيد مجتمعي و وطني.



النشاط الخامس

- صنف المناسبات والأعياد التالية التي يحتفل بها الشعب الجزائري في الجدول أدناه بعد نقله على كراسك .
- عيد النصر 19 مارس 1962 م - عيد الفطر المبارك - عيد الاستقلال 5 جويلية 1962
 - رأس السنة الأمازيغية يناير الموافق لـ 12 جانفي من كل عام - عيد العمال 1 ماي
 - عيد الثورة التحريرية الكبرى 1 نوفمبر 1954 م - عيد الأضحى المبارك

أعياد ومناسبات ذات طابع ديني	أعياد ومناسبات ذات طابع وطني وثقافي



لاحظ سكان حيكم بأنه خلال فصل الصيف يكثر انتشار الحشرات والروائح الكريهة بسبب تراكم النفايات وقلة النظافة فاستدعوك للتشاور لإيجاد حل لهذه المشكلة وتعميمه على أحياء مدينتكم.

المادة 16: يجوز إنشاء جمعيات للمساهمة في حماية البيئة

- قانون رقم 83 - 03 مؤرخ في 22 ربيع الثاني 1403 هـ الموافق 5 فيفري 1983 المتعلق بحماية البيئة.

السند 1

"المواطنة الفعلية... تعني تأكيد الذات في المجتمع من خلال الإخراط في الواقع الاجتماعي"

د بسيوني عبد الرحمان . فلسفة المواطنة والتطورالاقتصادي والتنمية في البحرين

السند 2

" يجب على كل شخص طبيعي أو اعتباري ينتج نفايات أو يملكها في ظروف من شأنها أن تكون لها عواقب مضرّة بالتربة أو بالنباتات أو الحيوان، أو تتسبب في تدهور الأماكن السياحية أو المناظر، أو في تلوث الهواء أو المياه أو إحداث صخب أو روائح، وبصفة أعم قد تضر بصحة الإنسان والبيئة أن يضمن أو يعمل على ضمان إزالتها... في ظروف كفيلة باجتناّب العواقب المذكورة. " المادة 90 من قانون البيئة.

المادة 90 من القانون 83-03 المتعلق بحماية البيئة

السند 3

1. يجب أن ننشر الوعي الصّحي بين الناس، وأن ننبّه أطفالنا إلى الحفاظ على البيئة، فهذا واجب وطني.
2. يجب علينا أن نحافظ على الحي الذي نعيش فيه، وأن نحميه من الأمراض.
3. قد يسبب التلوث أمراضاً، لا يمكن السيطرة عليها.
4. حارب مصادر التلوث بشتى الطرق.
5. نتعاون من أجل حماية البيئة.
6. على الإنسان أن يحافظ على البيئة، وعلى الغابات وعلى البحار.
7. سوف أعمل على نظافة البيئة وحماية المجتمع.
8. التلوث ضارّ بجميع الكائنات الحية ولا بد أن تجتمع كل دول العالم لمحاربته.

السند 4

العمل الجمعي

الشكل 1

الانخراط في الجمعيات

إنسانية

أخوة

تعاون

ثواب

وطنية

سعادة

أمل

التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 الى 4

و الشكل 1 ص 28.

في فقرة من 12 سطرا اكتب الحوار الذي جرى بينك وبين سكان الحي وقدم الحلول التي تراها مناسبة وكيفية نشرها وتعميمها على باقي أحياء المدينة.



وضعية تقويم

قرأ زميلك في كتاب عبارة: "إن أفضل أسلوب لحل المشاكل داخل الأطر النظامية هو الحوار البناء وفن الإنصات للآخرين" فطلب منك توضيح مدى صحة هذه العبارة.

"الحوار عملية نحاول من خلالها الوصول إلى أسس و شروط تتعلق بما نريده من الطرف الآخر و مايريد الطرف الآخر منا."

السند 1 أحمد زايد: سيكولوجية العلاقات الاجتماعية، ص 143.

"يجب على كل فرد داخل المدارس و الجامعات و أماكن العمل تعلم فن الإنصات المتبادل"

السند 2 المركز الوطني للوثائق التربوية، التربية على المواطنة، ص 17 - بتصرف.

"كن شديد التسامح مع من خالفك الرأي فإن لم يكن رأيه يحمل كل الصواب، فلا تكن أنت كل الخطأ بتشبتك برأيك."

السند 3 فولتير

"الإنسان مدني بالطبع... أي لا بد له من الاجتماع... إن قدرة الواحد من البشر قاصرة... فلا بد من التعاون مع أبناء جنسه".

السند 4 عبد الرحمان بن خلدون، المقدمة، ط 3، ص 41.

"يعتبر التنظيم الاجتماعي كافة الأساليب و الطرق التي من شأنها أن تجعل السلوك الإنساني منظما اجتماعيا".

السند 5 محمد علي محمد: علم الاجتماع، ج 1، ص 12.

"عندما نقول الممارسة الديمقراطية الاجتماعية نتحدث عن جوهر العلاقات بين الأفراد و الجماعات و القضايا المتصلة بحق الاختلاف و قبول الاختلاف و احترام الآخر و اعتماد أساليب الحوار و التفاوض في حل المشاكل".

السند 6 فهيمة شرف الدين، الواقع العربي وتكوين المجتمع المدني، ص 45.



الهديان الثاني

الحياة المدنيّة

تعبّر عن تمسّكك بحريّة التعبير و احترامك
لحرية الآخرين انطلاقاً من حقك في الإعلام.

من جميع الأستاذ بلهوارى جيلالي "لانسونا من خالص دعائكم"

أولا : وسائل الإعلام و أهميتها في توعية
المواطن

ثانيا - حرية التعبير واحترام الرأي المخالف

ثالثا - حرية التعبير و احترام الحياة الخاصة





في حوار داخل قطار لفت انتباه زميلك مقولة أحدهم أن للإنسان القدرة على الاتصال والتواصل مع غيره من البشر بعدة طرق ووسائل، وهي جزء لا يتجزأ من حياته ولا يمكنه الاستغناء عنه فسألك زميلك عن أهم وسائل الإعلام وأهميتها ودورها في حماية حرية التعبير واحترام الرأي المخالف والحياة الخاصة.



أولا : وسائل الإعلام و أهميتها في توعية المواطن

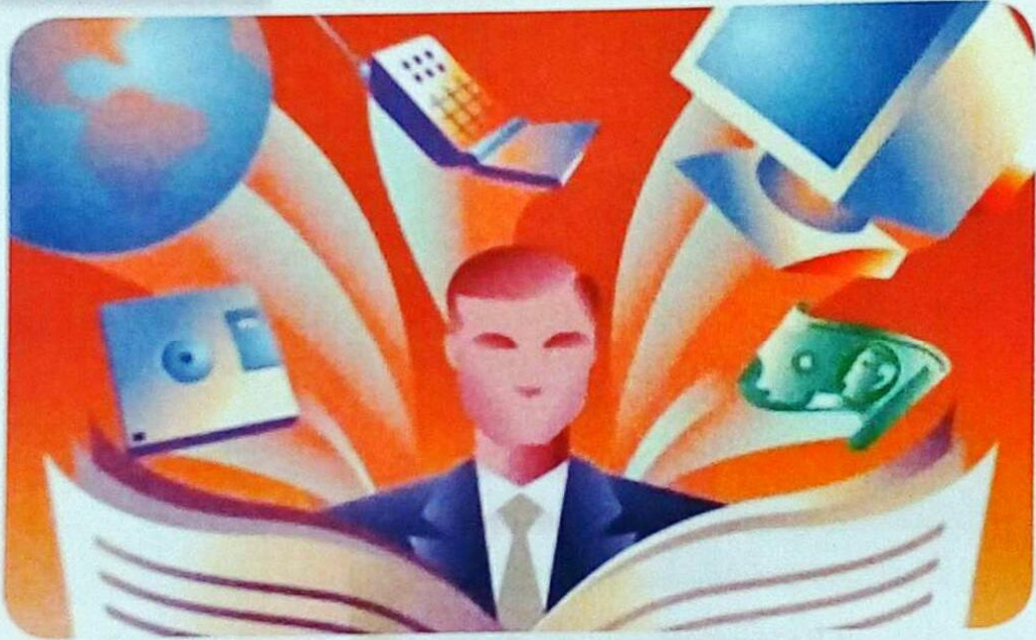
في حوار تلفزيوني قال أحد الإعلاميين أن وسائل الإعلام تساهم في تشكيل رؤية المواطن تجاه قضايا مجتمعه وتمكينه من القدرة على فهمها والتكيف والتفاعل معها ، فطلب منك والدك أن تبرز دور مختلف وسائل الإعلام في توعية المواطن .

1 مفهوم الإعلام

كل نشر أو بث لوقائع أحداث أو رسائل أو آراء أو أفكار أو معارف عبر أية وسيلة مكتوبة أو مسموعة أو متلفزة أو إلكترونية، وتكون موجهة للجمهور أو لفئة منه.

المادة رقم 3 من قانون الإعلام

السند 7



2 أنواع وسائل الإعلام

1

1/ وسائل الإعلام المطبوعة : ويستخدم الورق كأداة في الإعلام المطبوع، ومن أبرز هذه الوسائل: الصحف والمجلات.

1



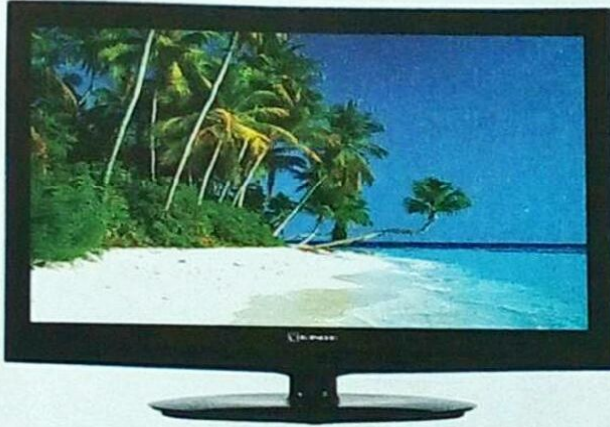
الحياة المدنية

2/ وسائل الإعلام غير المطبوعة : وتكون هذه الوسائل سمعية و سمعية بصرية أو إلكترونية، مثل:

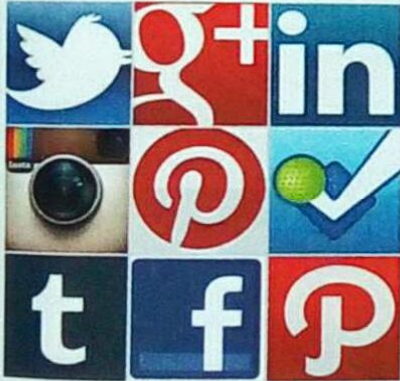
أ/ المذياع أو الراديو : هو وسيلة إعلام مسموعة، فالمستمع لا يرى المذيع، ولكن يحدث نوع من التواصل عن طريق الاستماع إليه.



ب// التلفاز : يُعتبر التلفاز من أهم وسائل الإعلام الذي لا يمكن الاستغناء عنه بسبب الجماهيرية العالية التي يتمتع بها، وقدرته على التأثير في الرأي العام.



ج/ الإنترنت : تُعتبر الإنترنت أحدث وسائل الإعلام، فهي وسيلة إعلام إلكترونية ومسموعة ومرئية ومكتوبة.



التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السند 1 ص 33 و الصور

من 1 الى 4 ص 33 و 34 :

1 - قدم مفهوما للإعلام بأسلوبك الخاص .

2 - عدد و سمّ أنواع وسائل الإعلام غير الواردة.

إعلام داخلي: موجه إلى المواطنين داخل حدود الدولة لتثبيت أو تعديل أو تحويل موقف فكري أو سياسي أو حضاري عن طريق إعطاء صورة صحيحة عن مبادئ الدولة ومواقفها.

إعلام خارجي: مجموعة من البرامج الموجهة لفئات معينة من الجمهور خارج حدود الدولة بغرض تحقيق أهداف محدّدة.

السند 1



1

شبكات التواصل الاجتماعي وأنواعها

4

أ - مفهومها

هي تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الأنترنت لإتاحة التواصل والتفاعل بين الناس، عبر الرسائل المكتوبة، والصوتية المسموعة، والمرئية، حيث يقوم الناس بمشاركة أنشطتهم، واهتماماتهم من خلال تطبيقات التواصل الاجتماعي.

السند 2

ب - أنواعها

1/ مواقع تختص في تبادل وإيجاد المعلومات، وفي الاتصالات، ومن أمثلتها:

- مواقع شبكات التواصل الاجتماعي، التي تستعمل في التواصل المباشر بين المستخدمين، والبحث عن الأصدقاء، ومعرفة كل شيء جديد في حياة المستخدمين، ويقوم هؤلاء بمشاركة فعالياتهم واهتماماتهم في هذه المواقع، ومن أمثلتها: موقع فيسبوك...

السند 3

الحياة المدنية

2/ مواقع بناء فرق العمل، والتعاون، ومن أمثلتها:

- موقع الإبحار أو الملاحة الاجتماعية، مثال: موقع Waze.
- مواقع تحرير وإدارة النصوص، مثال: موقع بوكس، وجوجل دوكس.

السند 4

Google

You Tube

3/ مواقع الوسائط المتعددة، ومن أمثلتها:

- مواقع البث الحي، ومشاركة الفيديو.
- مواقع بث الفيديو، والتخزين، مثال: موقع اليوتيوب.

السند 5

4/ مواقع الاستعراض والرأي، ومن أمثلتها:

- مواقع الأجوبة والأسئلة الاجتماعية.
- مواقع استعراض السلع.

السند 6

5/ المواقع الاجتماعية والترفيهية، ومن أمثلتها:

- مواقع مشاركة الألعاب الاجتماعية.
- مواقع العالم الافتراضي.

السند 7

وسائل الإعلام وأهميتها في توعية المواطن



اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من 1 الى 7 و الصورة

التعليمية

ص 35 إلى 36 :

- 1 - عرّف شبكات التواصل الاجتماعي وعدّد أنواعها.
- 2 - حدّد الفرق بين الإعلام الداخلي و الإعلام الخارجي.

ج- أهمية الإعلام

1 - في الجانب الثقافي



السند 1

2 - في الجانب الاجتماعي

1. تقوية العلاقات الاجتماعية، مع أصدقاء متجدين..
2. توفير جهد وتكلفة التواصل مع أصدقاء أو أقارب بعيدين جغرافياً.
3. متابعة آخر المستجدات في كل أنحاء العالم..
4. صقل شخصية الفرد من خلال سعة ثقافته واندماجه مع المحيط الثقافي إلكترونياً.
5. تلاقى أصحاب الهوايات، وتعرفهم على هواياتهم، وتعزيزها باستمرار...
6. الدعاية الفكرية والثقافية، حيث يجد أصحابها منابر سهلة لهم للتعبير عن أفكارهم، والدعوة لثقافتهم.

للإعلام دور في تعميق معنى المواطنة من خلال وسائله المسموعة التي تتناول إنجازات الوطن و بطولاته وتشيد بصانعي أمجاده و تمجدهم .وغير ذلك من المواضيع إلى جانب العناية بانتقاء المادة الإعلامية على أساس ترسيخ حب الوطن و الاعتزاز بالانتساب إليه .والرقي بروح المواطنة بممارسة المواطن لحقوقه وواجباته.

المركز الوطني للوثائق التربوية: التربية على المواطنة. ص 37

السند 2

التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندين و الصورة :

- اشرح أهمية الإعلام بالنسبة للفرد والمجتمع.

الحياة المدنية

5 سلبيات سوء استعمال الإعلام

1. قضاء وقت طويل في مشاهدة التلفاز ، وهو ما يمكن أن يُبعد عن العائلات والأصدقاء، ويُسبب مشاكل اجتماعية، أو حتى اضطرابات نفسية.
2. وجود مواد غير مناسبة لأن يسمعها أو يشاهدها الأطفال.
3. الترويج لبعض العادات السيئة والدعايات .
4. قد تصبح وسائل الإعلام بعد فترة عنصراً مهماً في حياة الإنسان قد يصل به لمرحلة الإدمان الضعلي.
5. قد تسبب بعض وسائل الإعلام تعباً للعينين، أو قد يُسبب الاستماع المستمر للراديو عبر سماعتي الأذن مشاكل لهما، كما تسبب إطالة الوقت أمام الأجهزة الإلكترونية السمّنة بسبب قلة الحركة...



6 مخاطر سوء استعمال شبكات التواصل الإجتماعي

1. الإدمان والتخلي عن الواجبات وخاصة الدراسة.
2. الانحراف.
3. الإجرام .
4. العزلة.
5. انتهاك خصوصيات الفرد.
6. نشر الأفكار الهدامة والضالة.
7. ظاهرة الكذب كاستعمال الأسماء المستعارة .
8. انتشار ظاهرة الفساد



التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و الصور :

- أبرز أسوأ نتائج سوء استعمال الإعلام معللا إجابتك.
- أبرز أخطر آثار سوء استعمال شبكات التواصل الإجتماعي معللا إجابتك.



أتعلم الإدماج

النشاط الأول

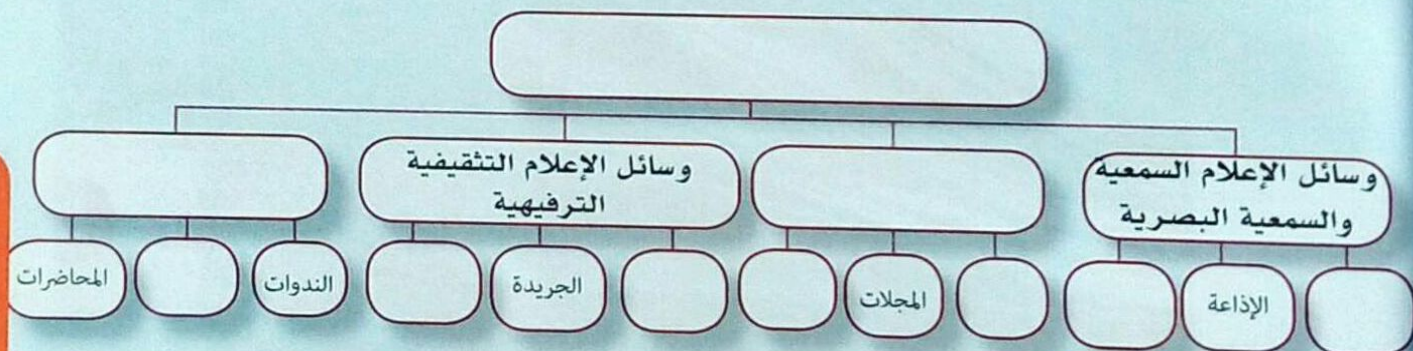
أكمل الفراغات بعد نقل الجدول على كراسك.



إيجابيات شبكات التواصل الاجتماعي	إيجابيات الإعلام
.....	
.....	
سلبيات شبكات التواصل الاجتماعي	سلبيات الإعلام
.....	
.....	

النشاط الثاني

أنقل المخطط أدناه على كراسك ثم ضع المصطلحات التالية في مكانها المناسب:
وسائل الإعلام - وسائل الإعلام المكتوبة - وسائل الإعلام المباشرة - التلفاز - السينما - جرائد - النشريات -
المجلة - المكتبة - المؤتمرات.



النشاط الثالث

«وسيلة الإعلام هي تجهيز تقني يتيح للناس تبادل ما يعبرون عنه من أفكار أيا كان شكل هذا التعبير و أنى كان مصدره».

فرنسيس بال. مدخل إلى وسائل الإعلام، ص 07

السند 1

«الإعلام هو تزويد الناس بالأخبار الصحفية و المعلومات السليمة و الحقائق الثابتة».

«الإعلام هو نشر الوقائع و الآراء في صيغة مناسبة بواسطة ألفاظ أو أصوات أو صور و بصفة عامة جميع العلامات التي يفهمها الجمهور».

زهير احداون : مدخل لعلوم الإعلام و الاتصال، ص 13

السند 2

- اعتمادا على مكتسباتك القبلية استقرئ السندين 1 و 2 و قدم استنتاجك.
- عرّف موقعا تواصليا تفضله مقدما تعليلا لإختيارك.

ثانيا - حرية التعبير واحترام الرأي المخالف

خلال تصفحكم لمجلة ، شد انتباه زميلك العنوان التالي : « حرية التعبير تتيح لكل شخص فهم محيطه من خلال تبادل المعلومات والأفكار باحترام وتقبل الرأي الآخر » فطلب منك زميلك أن تبرز له أهمية احترام الرأي المخالف .

1 مفهوم حرية التعبير

حريات التعبير، وإنشاء الجمعيات، والاجتماع، مضمونة للمواطن.

المادة رقم 48 من الدستور الجزائري.

السند 1

لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير، ويشمل هذا الحق حرية اعتناق الآراء دون أي تدخل، واستقاء الأنباء والأفكار، وتلقيها وإذاعتها بأية وسيلة كانت، دون تقيد بالحدود الجغرافية.

المادة رقم 19 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

السند 2



اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين و الصورتين :

التعليمية

- استخلص مفهوما لحرية التعبير.



« من حق كل فرد أن يرى ما يشاء و أن يعبر عن رأيه بكافة الطرق المشروعة . بل ومن المصلحة أن تمارس حرية الرأي على أوسع نطاق، وأن يدور الحوار بين أصحاب الآراء المختلفة على خير وجه ليتضح أفضلها تحقيقاً للنفع العام و يمكن الاستفادة منه بصرف النظر عن مصدره.»

المادة 19: من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

السند 2



1

حرية التظاهر السلمي مضمونة في إطار القانون الذي يحدد كيفيات ممارستها.

السند 3

المادة 49 من الدستور



2

« ينبغي توفير الحرية للفرد من أجل تنمية ذاته إلى المدى الذي لا تضر فيه بحرية الآخرين... فالمجتمع يثرى بقدر ما ينمو أفرادُه بحرية واستقلال وتميز بعضهم عن بعض.»

جون ستيوارت ميل، الحرية موسوعة

الفلسفة، ص 472.

السند 4

اعتماداً على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 إلى 4 والصورتين :

التعليمة

- أبرز أهمية حرية التعبير

الحياة المدنية

ضوابط حرية التعبير

3

«يجب عدم إفشاء خصوصيات الناس والمساس بسمعتهم أو الإساءة إلى مكانتهم أمام الآخرين بغير أدلة تثبت صحة الادعاء محل الإعلام.»

اسماعيل البدري: حرية الرأي و التعبير، ص 165

السند 1

يمارس نشاط الإعلام بحرية.. في ظل احترام



السند 2



إذا لم تكن فطشاً، فإن الجرائد (وسائر وسائل الإعلام) ستجعلك تكره المضطهدين وتحب الذين يمارسون الاضطهاد.

مالكوم إكس (1925 - 1965)، أمريكي مسلم، من أصل إفريقي، مدافع عن حقوق الإنسان.

السند 3

التعليمية

اعتماداً على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 إلى 3 :
- وضح الضوابط التي يجب التقيد بها عند ممارسة حق حرية التعبير.

حرية التعبير واحترام الرأي المخالف

احترام الرأي المخالف هو : قبول حق الآخرين في أن يفكروا كما يظنونهم، ويُعبّروا عن ذلك بكل حرية.



الشافعي: (150-204 هـ / 767-820 م) ، من كبار العلماء، وأحد أئمة المذاهب الأربعة.

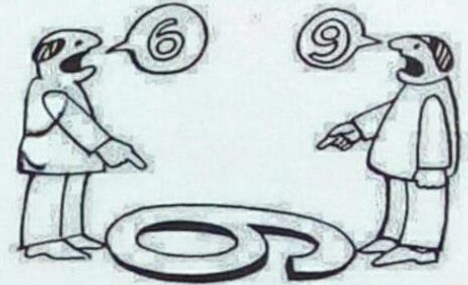
رأيي صوابٌ يحتملُ الخطأ، ورأي غيري خطأٌ يحتملُ الصواب!!

السند 1



عندما لا نحترم الرأي المخالف تنشأ العداوة والبغضاء

معظم الاختلاف يأتي من طريقة رؤية الأمور بشكل مختلف.



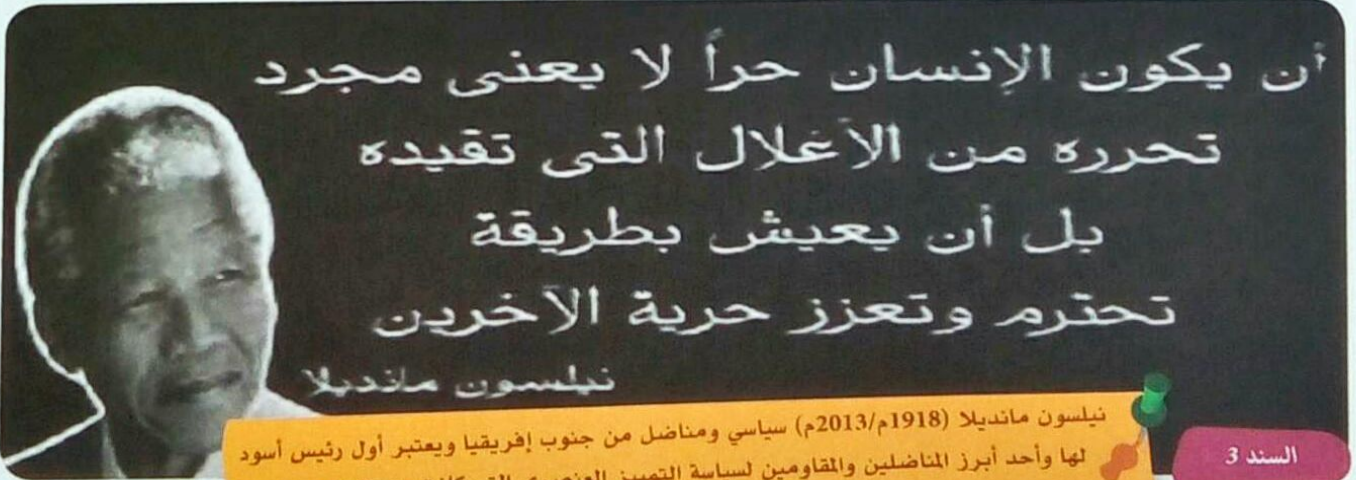
1



غاندي: (1869 - 1948م)، سياسي بارز، الزعيم الروحي لحركة استقلال الهند

الاختلاف في الرأي ينبغي أن لا يؤدي إلى العداوة، وإلا لكنت أنا وزوجتي من ألد الأعداء ..

السند 2



نيلسون مانديلا (1918م/2013م) سياسي ومناضل من جنوب إفريقيا ويعتبر أول رئيس أسود لها وأحد أبرز المناضلين والمقاومين لسياسة التمييز العنصري التي كانت متبعة في جنوب إفريقيا رفض الظلم وحارب العنصرية، وأمضى أكثر من ربع قرن في السجن.

السند 3

اعتماداً على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 إلى 3 و الصورتين:

التعليمية

- بين موقفك من الرأي المخالف و أنت تمارس حرية التعبير.

أ - سلوكيات دالة على احترام الرأي المخالف

- (1) إبداء التسامح تجاه باقي الأفراد، واحترام حقوقهم في التعبير عن آرائهم ومواقفهم، حتى لو كانت متناقضة مع رأيه الشخصي.
- (2) الاعتراف بحقوق باقي الأفراد، وعدم المس بحريتهم وحقوقهم.
- (3) الاحتجاج حين مشاهدة انتهاك حقوق الإنسان.

الإحترام تربية و ليس ضعفا
والاعتذار خلق وليس
مذلة



الشكل 1

لقد أسهم الإعلام وشبكات التواصل الاجتماعي في تسريع وتعميم نطاق ممارسة حق حرية التعبير، فأصبحت هذه المجالات مساحة واسعة وميسرة لعرض الآراء على اختلافها، مما يفرض على الجميع تقبل آراء بعضهم بعضاً.

ب - نتائج عدم إحترام الرأي المخالف

- (1) لا يحترمُ غيري رأيي.
- (2) تنعدم الثقة.
- (3) يدب الخلاف.
- (4) يزول الاحترام.

التعليمة

- اعتماداً على مكتسباتك القبلية والشكل 1 :
- 1 - قدم أمثلة تدل على احترامك للرأي المخالف.
 - 2 - أذكر انعكاسات عدم احترام الرأي المخالف على الفرد و المجتمع.



أتعلم الإدماج

النشاط الأول

أجدد التزامي بمواصلة دعم حق المواطن في الإعلام بإصدار النصوص التشريعية والتنظيمية الكفيلة بضمان ممارسته حقه هذا المكرس دستوريا...
إنجاز المنشآت و التجهيزات الكفيلة بضمان الإشعاع الإعلامي بمختلف أشكاله...
إنني لن أدخر أي جهد لدعم حرية التعبير وتوسيعها.

مقتطفات من رسالة فخامة رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة بمناسبة اليوم العالمي للصحافة 2 ماي 2014

السند 1



3

« تساهم ممارسة أنشطة الإعلام على الخصوص فيما يأتي :

- الاستجابة لحاجات المواطن في مجال الإعلام و الثقافة و التربية و الترفيه و المعارف العلمية و التقنية .
- ترقية مبادئ النظام الجمهوري و قيم الديمقراطية و حقوق الإنسان و التسامح و نبذ العنف و العنصرية .
- ترقية روح المواطنة و ثقافة الحوار .
- المساهمة في الحوار بين ثقافات العالم القائمة على مبدأ الرقي و العدالة و السلم .

المادة 5 من قانون الإعلام

السند 2

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين و الصور من 1 الى 3:

1 - بين مظاهر حرية الإعلام والتعبير في الجزائر.

2 - استقرئ نص المادة أعلاه و دوّن استنتاجاتك.

النشاط الثاني

انقل الجدول على كراسك واملأه بالعبارات المناسبة:

- احترام سمعة الآخرين، التشهير وتشويه السمعة - تحري الصدق والموضوعية، احترام الرأي المخالف
- ترويج الإشاعات. - التحريض على العنف - الشتم والسب.

تصرفات لها علاقة بحرية التعبير	تصرفات ليست لها علاقة بحرية التعبير

انقل الجدول أدناه على كراسك واملأه بما يناسب:

النشاط الثالث

إيجابيات احترام الرأي المخالف	سلبات عدم احترام الرأي المخالف

ثالثا - حرية التعبير و احترام الحياة الخاصة

أثناء تنقلك بواسطة القطار شاهدت ملاسنة بين شخصين ، أحدهما شغل المذياع ليستمع لأغاني صاخبة ، بينما أراد الآخر توقيف المذياع فرد عليه بأنه حر في تصرفاته ، فرد عليه الثاني بأن هذا انتهاك للحياة الخاصة ! وعندئذ احترت من تعقد الموقف وأنت تحاول التدخل لإنهاء الشجار .

1 الحياة الخاصة

1

أهم عناصر الحياة الخاصة التي لا يجوز الاعتداء عليها هي :



العائلة

المعتقد



الهوية الشخصية



السند 2

من بين عناصر الحياة الخاصة: تواصل الآخرين مع بعضهم البعض، وتقتضي :

- **حرمة المحادثات الشخصية :** لأن حماية الحديث جزء لا يتجزأ من حماية حرمة الحياة الخاصة للأفراد كإشياء المكالمات الهاتفية بأي وسيلة كانت.
- **حرمة المراسلات البريدية :** فقد حرصت القوانين في مختلف دول العالم على حماية المراسلات البريدية.

السند 3



2



1

« إن الحرية هي قدرة الإنسان على فعل ما يريد في حدود احترام القانون وعدم الإضرار بالآخرين ، وضرورة انتقاء الألفاظ في التعبير عن الرأي . »
اسماعيل البدري، حرية الرأي والتعبير، ص 1

السند 5

قال لزوجته: اسكتي.
وقال لابنه: انكيتم.
صوتكما يجعلني مشوش التفكير
لا تنبسا بكلمة
أريد أن أكتب عن حرية التعبير !

السند 4

أحمد مطر: شاعر سياسي، ولد في مطلع الخمسينيات بالعراق.

« إن النظام العام والآداب العامة من القواعد الواجب مراعاتها عند اتخاذ أي عمل أو التعبير عن أي رأي فالحرريات بحاجة للحفاظ عليها وحمايتها، و لكن احترامها لتلك القواعد يحفظ لها النماء والاستقرار. »
خالد مصطفى، حرية الرأي والتعبير، ص 30

السند 6

التعليمة

- اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من 1 الى 6 ص 45 و 46 و 47 و الصورتين :
- 1 - عرف الحياة الخاصة.
 - 2 - جد العلاقة بين حرية التعبير و حرمة الحياة الخاصة.

الحياة المدنية

الدستور الجزائري يضمن عدم الاعتداء على حُرمة الحياة الخاصة للأشخاص

• تضمن الدولة عدم انتهاك حُرمة الإنسان.

السند 1

الدستور الجزائري يؤكد أن ممارسة الحق في حرية التعبير لا تعني انتهاك حُرمة الحياة الخاصة للآخرين

لا يجوز انتهاك حرمة حياة المواطن الخاصة...

السند 2

يُعاقب بالحبس من ستة (06) أشهر إلى ثلاث (03) سنوات وبغرامة مالية من 50.000 دج إلى 300.000 دج، كل من تعمد المساس بحُرمة الحياة الخاصة للأشخاص، بأي تقنية كانت، وذلك :

1. بالتقاط أو تسجيل أو نقل مكالمات أو أحاديث خاصة أو سرية، بغير إذن صاحبها أو رضاه.
2. بالتقاط أو تسجيل أو نقل صورة لشخص في مكان خاص، بغير إذن صاحبها أو رضاه.

المادة رقم 303 مكرر من قانون العقوبات الجزائري.

السند 3

عندما أُعبر عن رأيي وأعتدي على حُرمة الحياة الخاصة للأشخاص :

أُضيع قِيَمِي الرُّوحِيَّة
والأَخْلَاقِيَّة.

أَتَسَبَّبُ فِي تَفْكَكِ
العلاقات الاجتماعيَّة.

تُلْحَقَنِي مَذَمَّةُ الْآخَرِينَ
واحتقارهم.

أُعَرِّضُ حُرْمَةَ حَيَاتِي
الخاصَّة للانتهاك.

أُعَرِّضُ نَفْسِي لِلْعُقُوبَات
القانونية.

السند 4

حرية التعبير واحترام الحياة الخاصة

شُرعت مصالح الدّرك الوطني، في إجراء تحقيقات دقيقة، حول ظاهرة خطيرة اكتسحت المجتمع الجزائري، تتعلّق بجرائم التّشهير والإبتزاز والمساومة وتشويه السّمة، عن طريق استعمال شبكة التّواصل الاجتماعيّ، وذلك من خلال تجنيد ما يُطلق عليهم بـ «دركيي الأنترنت» للإيقاع بالمتورطين في مثل هذه القضايا باستخدام أحدث تكنولوجيات البحث والتّحري في الجرائم الالكترونية...

السند 5



من مخاطر استعمال الأنترنت

التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من 1 الى 5 ص 48 و 49 و الصورة :
- عدّد النتائج المترتبة عن عدم احترام الحياة الخاصة للأشخاص.

1

أرقى الناس هو أقلهم
حديثاً عن الناس،
وأنقى الناس هو
أحسنهم ظناً بالناس.

عندما أعبر عن رأيي وأحترم حرمة الحياة الخاصة للأشخاص :

أجتنب نفسي العقوبات
القانونية.

أحافظُ على قيمِي الروحية
والأخلاقية.

أصون حرمة حياتي
الخاصة.

أحافظ على تماسك
العلاقات الاجتماعية.

أنشئ صداقات حقيقية.

أنال احترام الآخرين
وتقديرهم.

الشكل 1

2



تبادل الآراء

اعتماداً على مكتسباتك القبلية و السند والصورة :

التعليمية

- عدد النتائج المترتبة عن احترام الحياة الخاصة للأشخاص.



النشاط الأول

- إليك الجمل التالية وظفها في تحرير موضوع من ثمانية أسطر تبين من خلاله كيفية التوفيق بين حرية التعبير و حرمة الحياة الخاصة.
- شبكات التواصل الإجتماعي.
 - حرمة الحياة الخاصة.
 - إحترام الرأي المخالف.
 - حرية التعبير.

النشاط الثاني

- أكمل الجدول التالي بعد نقله على كراسك:

نتائج احترام الحياة الخاصة	انتهاك حرمة الحياة الخاصة

النشاط الثالث

- بمناسبة إنشاء موقع إلكتروني لمؤسستكم تم الإعلان عن مسابقة داخلية حول أهمية مثل هذه المواقع و انعكاساتها المختلفة و خصصت جوائز معتبرة لأحسن إنجاز.
- قدّم عملاً تشارك به في هذه المسابقة.



تابعت رفقة أبيك حصة تليفزيونية حوارية كان موضوعها حرية الإعلام و التعبير و علاقتهم بالحياة الخاصة للأفراد، فاحتمد الصراع بين المتحاورين.
فمنهم من يدعي أن حرية الإعلام و التعبير لا يجب أن تكون مقيدة بينما يرى الطرف الآخر ضرورة وجود ضوابط لها.
فطلب منك أبوك أن تبين موقفك من الطرفين.

« لا يصح أن تؤدي حرية التعبير إلى فاحش القول، أو ترويج الإشاعات و تسريب أسرار الدولة للعدو. »
من كتاب التربية المدنية للسنة الرابعة متوسط.

السند 1

«الأصل في حرية الصحافة هو حق نشر الأخبار طالما توفرت شروط، حسن النية، والمصلحة العامة والموضوعية و تحري الدقة »
محمد السعيد ابراهيم: حرية الصحافة ص 6

السند 2

«يجب عدم إفشاء خصوصيات الناس والمساس بسمعتهم أو الإساءة إلى مكانتهم أمام الآخرين بغير أدلة تثبت صحة الادعاء محل الإعلام.»
اسماعيل البدرى: المرجع السابق ص 65

السند 3



القرصنة عبر الأنترنت



حوار تليفزيوني

التعليمية

إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من 1 إلى 3 والصورتين :
- فسّر لوالدك أي الرأيين تؤيد مبررا موقفك في فقرة من 10 أسطر.

حرية التعبير واحترام الحياة الخاصة



وضعية تقويم

اختلف زملاؤك حول الحق في حرية الإعلام و التعبير وعلاقتها باحترام حرية الآخرين، فبعضهم يرى ضرورة احترام هذه العلاقة، بينما يرى البعض الآخر بأن حرية التعبير يجب أن تكون مطلقة لا قيود لها. فاحتكما إليكم .

« ينبغي توفير الحرية للفرد من أجل تنمية ذاته إلى المدى الذي لا تضر فيه بحرية الآخرين... فالمجتمع يثري بقدر ما ينمو أفرادُه بحرية واستقلال وتميز بعضهم عن بعض.»

السند 1

حون ستنوارت ميل: الحرية موسوعة الفلسفة ، ص 472

«أَنْتِ حُرٌّ مَا لَمْ تَضُرِّي».

السند 2

«الحرية والمسؤولية توأمان، لو انفصل أحدهما عن الآخر ماتا جميعا»

السند 3

« إن أهمية الدور الذي يلعبه الإعلام باعتباره السلطة الرابعة بجانب السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية إنما توجب على الصحفيين وأصحاب وسائل الإعلام عند ممارستهم لحرياتهم المهنية الحرص بصفة خاصة على عدم انتهاك حقوق الغير . »

السند 4

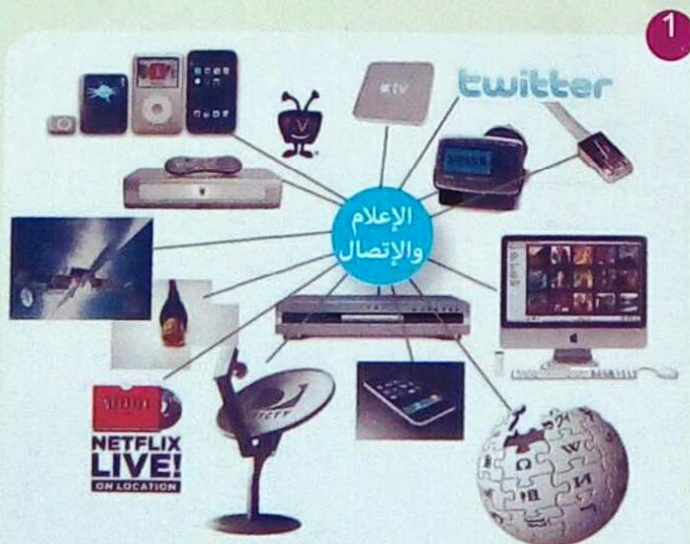
عمر مرزوقي، حرية التعبير في الجزائر في ظل الدخول الديمقراطي

المادة 40 من الدستور: تضمن الدولة عدم انتهاك حرمة الإنسان و يحظر أي عنف بدني أو معنوي أو أي مساس بالكرامة.

السند 5

المادة 46 : لا يجوز انتهاك حرمة حياة المواطن الخاصة و حرمة شرفه و يحييهما القانون، سرية المراسلات و الإتصالات الخاصة بكل أشكالها مضمونة.

السند 6



التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية
والسندات من 1 إلى 6 و الصورة أكتب
فقرة من ثمانية أسطر تبين من
خلالها كيفية ممارسة حق حرية
الإعلام والتعبير، مع ضرورة احترام
حرية الآخرين.



الهددان الثالث

الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

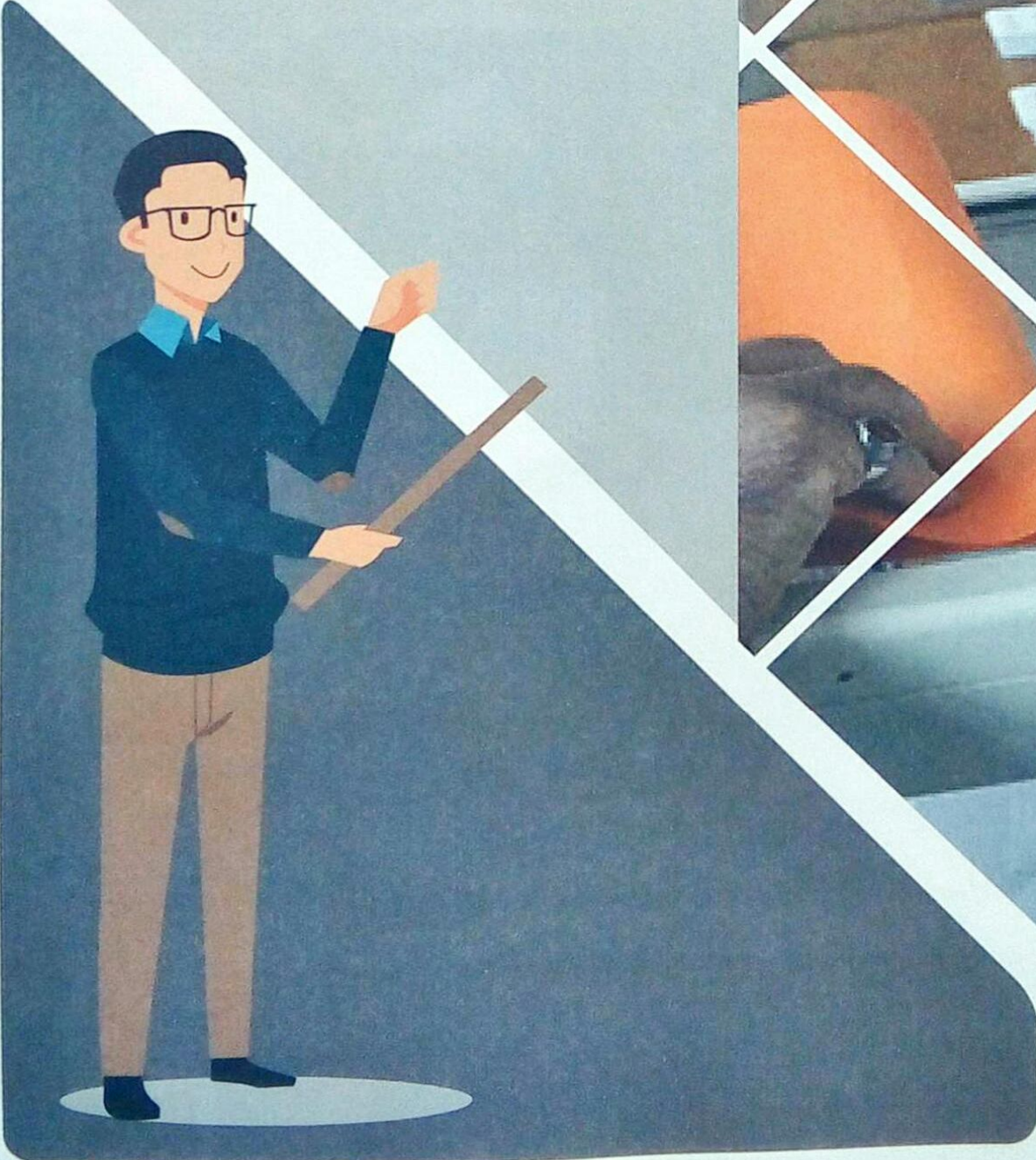
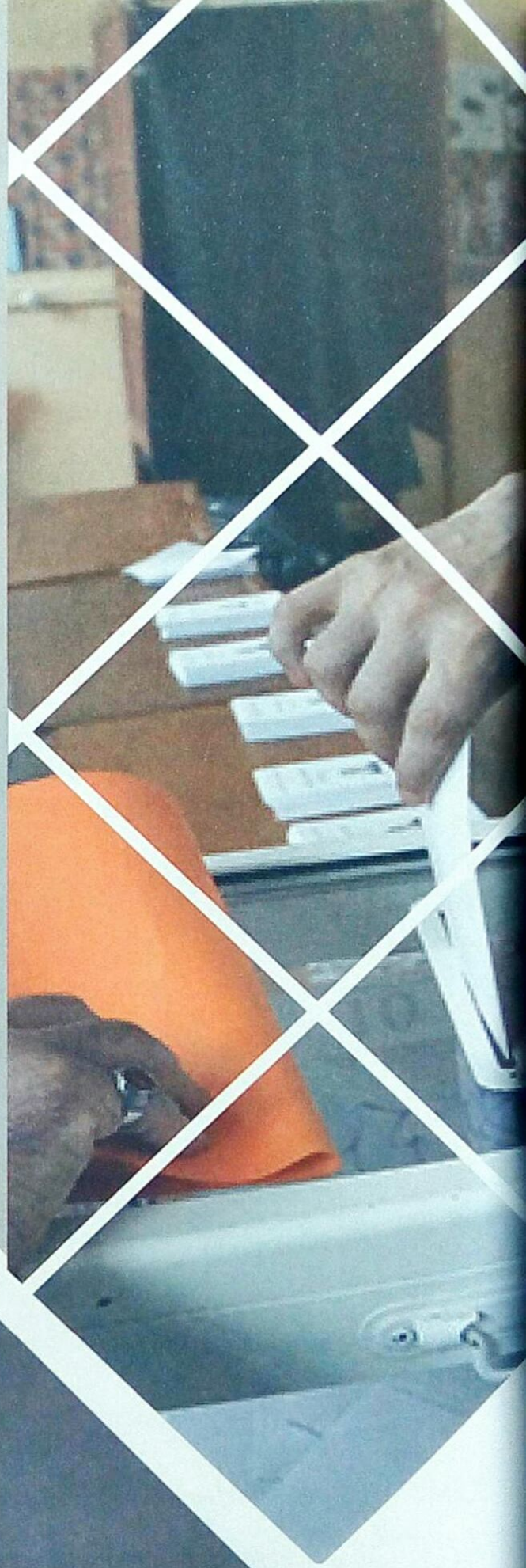
مه تجميع الأستاذ بلهوارى جيلالي "لانتسونا مه خالص دعائكم"

تؤكد تمسكك بالمبادئ الديمقراطية
في تسير شؤون المواطنين بعد تعرفك
على قواعد سير المجالس المنتخبة.

أولاً: التعريف بالمجالس المنتخبة

ثانياً: مهام و صلاحيات المجالس الشعبية
المنتخبة

ثالثاً : مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء
المجالس الشعبية المنتخبة



الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية



في حوار عائلي حول جدوى الخروج لغرض أداء الواجب الانتخابي، سألتك أختك عن أنواع الانتخابات؟ وما الفائدة منها؟ وما هي صلاحيات ومهام المنتخبين؟ وما هي أهمية دور المواطن في اختيارهم؟ وما هي انعكاسات ذلك؟ فأردت أن توضح لها ذلك.



الانتخاب حقٌّ وواجب يمارسه الشعب

أولا-التعريف بالمجالس المنتخبة

في دردشة عائلية حول مسؤولية الفرد في الانتخابات المحلية ، صرح أبوك أن للفرد الحرية في الانتخاب أو المقاطعة ، بينما رأى أخوك أن ذلك يعتبر واجبا ، فاحتكما إليك لإبراز العلاقة بين ذلك والحقوق والواجبات المترتبة على الفرد .



السند 1

يختارُ الشعبُ لنفسه مؤسسات، غايتها ما يأتي :

• حماية الحريات الأساسية للمواطن، والازدهار الاجتماعي والثقافي للأمة.

• المحافظة على الاستقلال الوطني، ودعمه.

من المادة رقم 09
من الدستور الجزائري

• المحافظة على الهوية، والوحدة الوطنيتين، ودعمهما.

السند 2

. تتيح هذه المجالس للمواطنين المشاركة في تسيير الشؤون العامة للوطن ، لأن النظام الديمقراطي يدعو إلى ذلك .

تعتبر المجالس المُنتخبة ركيزة أساسية من ركائز الأنظمة.. فهي مركز مهم من مراكز ثقل أي نظام سياسي، وهي مصدر من مصادر التشريع الأساسية.

الشعب حر في اختيار ممثليه.

المادة 11 من الدستور

السند 3

لا حدود لتمثيل الشعب، إلا ما نص عليه الدستور وقانون الانتخابات.

التعليمية

إعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 الى 3 :

(1) حدّد عدد المجالس المنتخبة بالجزائر.

(2) صنّف أنواع المجالس المنتخبة.

(3) سمّ المجالس المنتخبة.

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

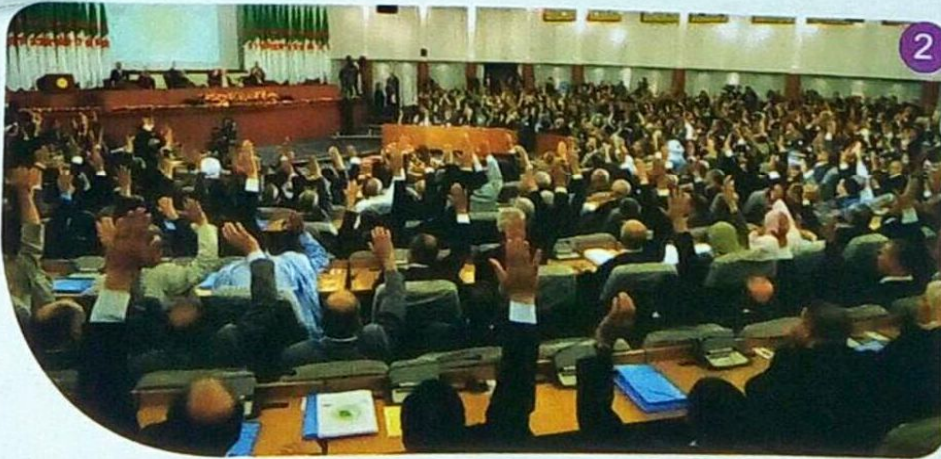
المجلس الشعبي الوطني

1



يُنتَخَبُ أعضاء المجلس الشعبي الوطني عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري.

الفقرة الأولى من المادة
من الدستور الجزائري



السند 1

2

البرلمان: هو هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي. وله عدة تسميات مثل المجلس الشعبي الوطني، أو مجلس النواب

التعريف بالمجالس المنتخبة

يمارس السلطة التشريعية برلمان يتكون من غرفتين، وهما المجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة، وله السيادة في اعداد القانون و التصويت عليه.

السند 2

المادة 112 من الدستور

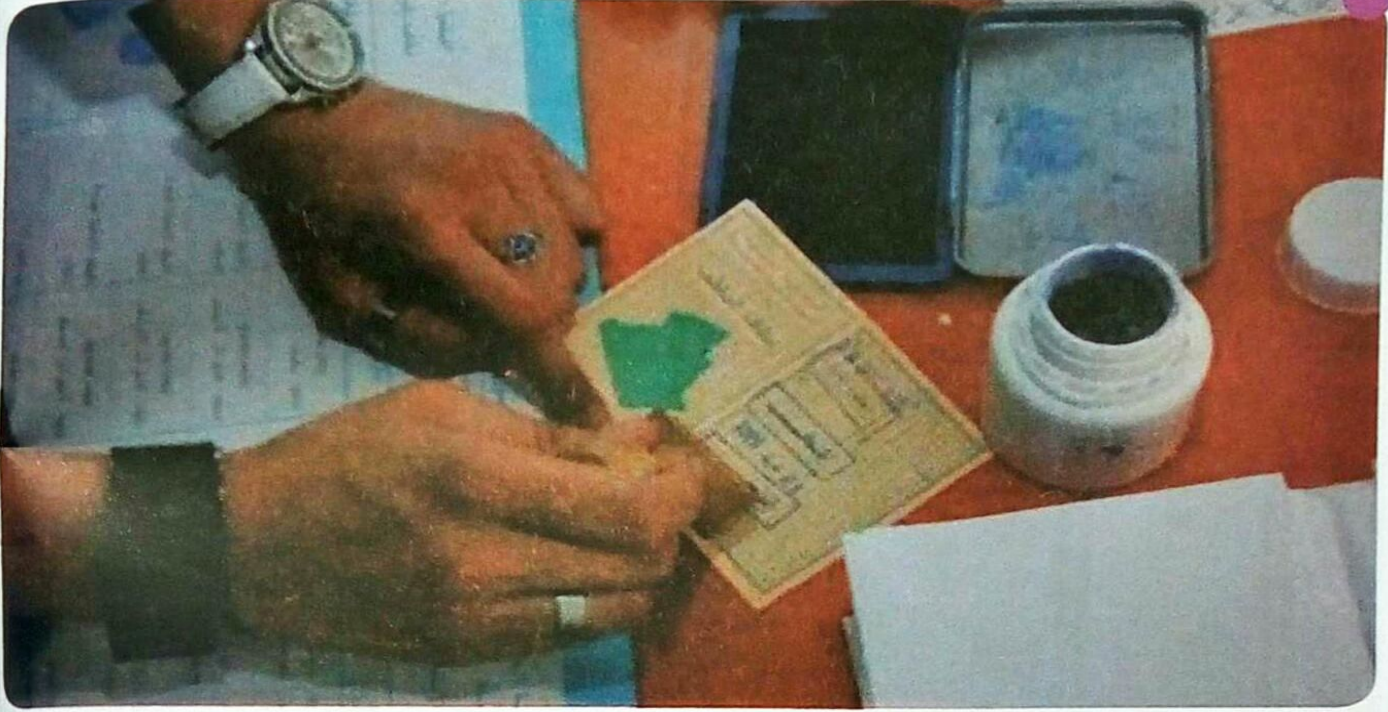
3



المصطلح	الشرح
السلطة التشريعية	هي البرلمان بغرفتيه و مهمتها تتجسد في سن القوانين و مراقبة تنفيذها
المجالس المنتخبة	هي ممثلي الشعب على المستوى الوطني أو المحلي
ديمقراطية	نظام حكم مستمد من إرادة الشعب
اقتراع سري عام و مباشر	هو الانتخاب الذي يتم بطريقة سرية مباشرة
هيئة	تعني جماعة من الناس المعنويين الذين يُعهد إليهم بأمر خاص . كأعضاء المجلس الشعبي الوطني و الولائي و البلدي .

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

4



« و نصت المادة 118 من الدستور على أن أعضاء المجلس الشعبي الوطني ينتخبون عن طريق الاقتراع السري العام و المباشر، فيما ينتخب ثلثا (2 / 3) أعضاء مجلس الأمة عن طريق الاقتراع غير المباشر و السري من بين ومن طرف أعضاء المجالس الشعبية البلدية و المجالس الشعبية الولائية . »

السند 3

الاقتراع العام المباشر والسري : هو ممارسة المواطنين حقهم في الانتخاب من غير تفريق، عن طريق وضع أظرفة مغلقة في الصندوق، وفي مكان مخصص لذلك.

القانون العضوي:

هو قانون يشمل السياسة الطويلة الامد، المتبعة في قطاعات مهمة مثل الصحة و القضاء.
و يخضع للمراقبة السابقة للدستور و مصادقة ثلثي 2/3 اعضاء البرلمان .

التعريف بالمجالس المنتخبة

أجهزة المجلس الشعبي الوطني هي:

• الرئيس.

• المكتب.

• اللجان الدائمة.

المادة رقم 09 من القانون العضوي الذي يحدد تنظيم المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة - بتصرف -

السند 4

ينتخب المجلس الشعبي الوطني لعهددة مدتها خمس (5) سنوات
تحدد عهددة مجلس الأمة بمدة (6) سنوات
تجدد تشكيلة مجلس الأمة بالنصف كل ثلاث (3) سنوات

المادة 119 من الدستور

السند 5

التعليمة

إعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 إلى 5 و الصور من 1 إلى 4:

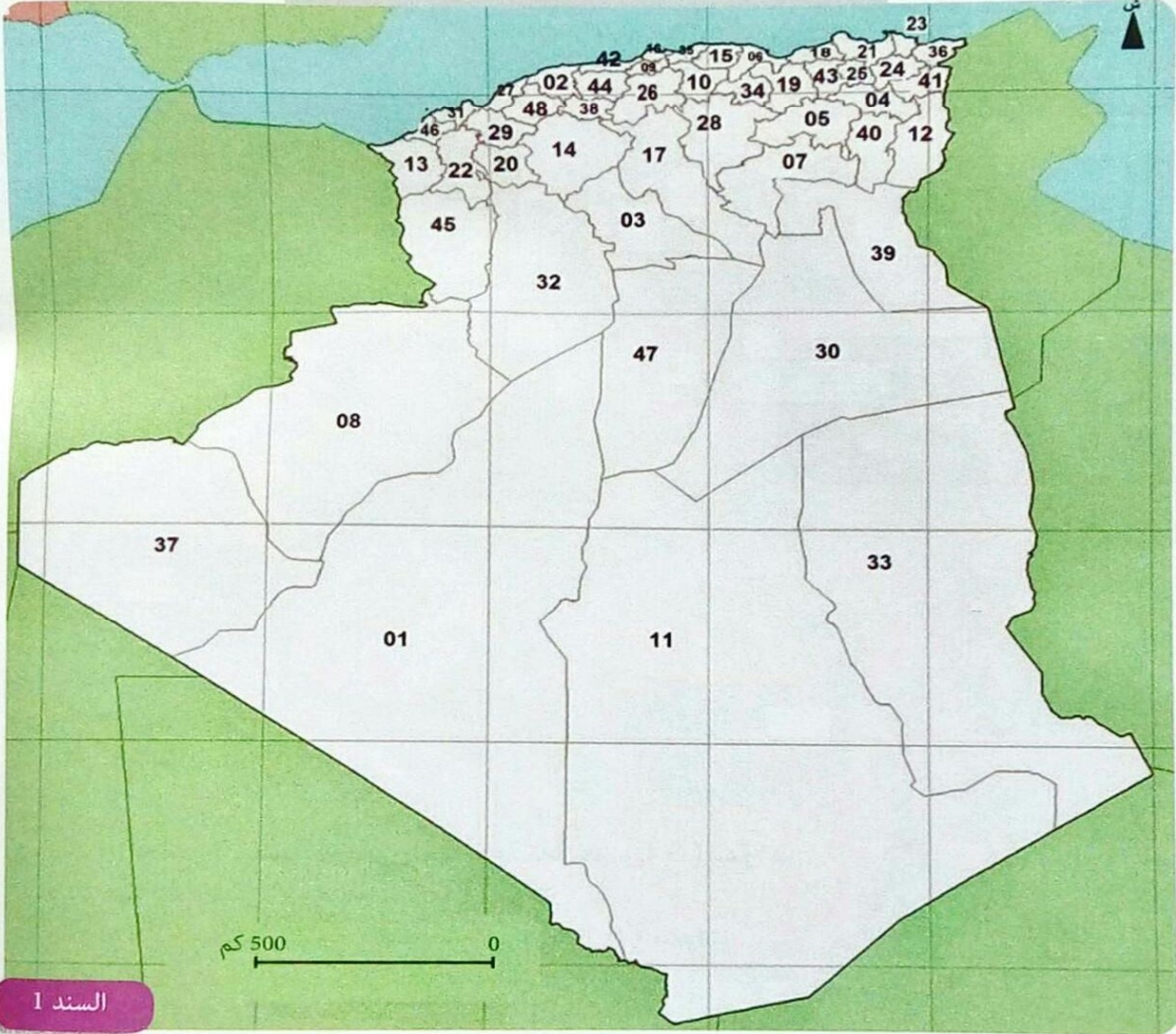
- 1 - عرّف البرلمان الجزائري.
- 2 - بين المهمة الأساسية للبرلمان ثم أوجد الفرق بين غرفتيه

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

المجلس الشعبي الولائي

2

خريطة التقسيم الإداري للجزائر



السند 1

التعريف بالمجالس المنتخبة

- | | | | | |
|--|---------------|-----------------|-----------------|----------------|
| بالإضافة الى الولايات السابقة هنالك ولايات منتدبة أخرى على مستوى الجنوب الجزائري الكبير والاضاف عليها يتولى مهمة الاشراف عليها ولاية منتدبون يخضعون لسلطة الولاية ذوي الاختصاص الاقليمي. | 1- أدرار | 21- سكيكدة | 31- وهران | 41- سوق أهراس |
| | 2- الشلف | 22- سيدي بلعباس | 32- البيض | 42- تيبازة |
| | 3- الأغواط | 23- عنابة | 33- إيزي | 43- ميله |
| | 4- أم البواقي | 24- قالة | 34- برج بوعريرج | 44- عين الدفلى |
| | 5- باتنة | 25- قسنطينة | 35- بومرداس | 45- النعامة |
| | 6- بجاية | 26- المدية | 36- الطارف | 46- عين تموشنت |
| | 7- بسكرة | 27- مستغانم | 37- تندوف | 47- غرداية |
| | 8- بشار | 28- المسيلة | 38- تسمسليت | 48- غليزان |
| | 9- البليدة | 29- معسكر | 39- الوادي | |
| | 10- البويرة | 30- ورقلة | 40- خنشلة | |

الولاية : هي الدائرة الإدارية غير المَركَزة للدولة، وتشكّل بهذه الصفة فضاء لتنفيذ السياسات العمومية التضامنية والتشاورية بين الجماعات الإقليمية والدولة.

السند 2

الإدارة غير المَركَزة : هي الإدارة التي لها بعض الاستقلالية في الشّير وتحقيق التنمية المحلية.

الفقرة الثانية من المادة الأولى من قانون الولاية

للولاية هيئتان هما :

• المجلس الشعبي الولائي.

• الوالي.

المادة الثانية من قانون الولاية

السند 3

آلية عمل المجلس الشعبي الولائي

3

للولاية مجلسٌ مُنتخَبٌ عن طريق الاقتراع العام، ويُدعى المجلس الشعبي الولائي، وهو هيئة

المداولة في الولاية.

المداولة : هي تبادل الرأْي بين أعضاء المجلس الشعبي الولائي قصد الخروج بقرار يتفق عليه أغلبية الأعضاء.

المادة رقم 12 من قانون الولاية

السند 4

للمجلس الشعبي الولائي مكتبٌ يتكوّن من الأعضاء الآتي ذكرهم :

• رئيس المجلس الشعبي الولائي، رئيساً.

• رؤساء اللجان الدائمة، أعضاء.

• نواب رئيس المجلس الشعبي الولائي، أعضاء.

المادة رقم 28 من قانون الولاية

السند 5



**المادة 13 : يعد المجلس الشعبي الولائي نظامه الداخلي ويصادق عليه.
يحدد النظام الداخلي النموذجي للمجلس عن طريق التنظيم.**

المادة 13 من قانون الجماعات المحلية.

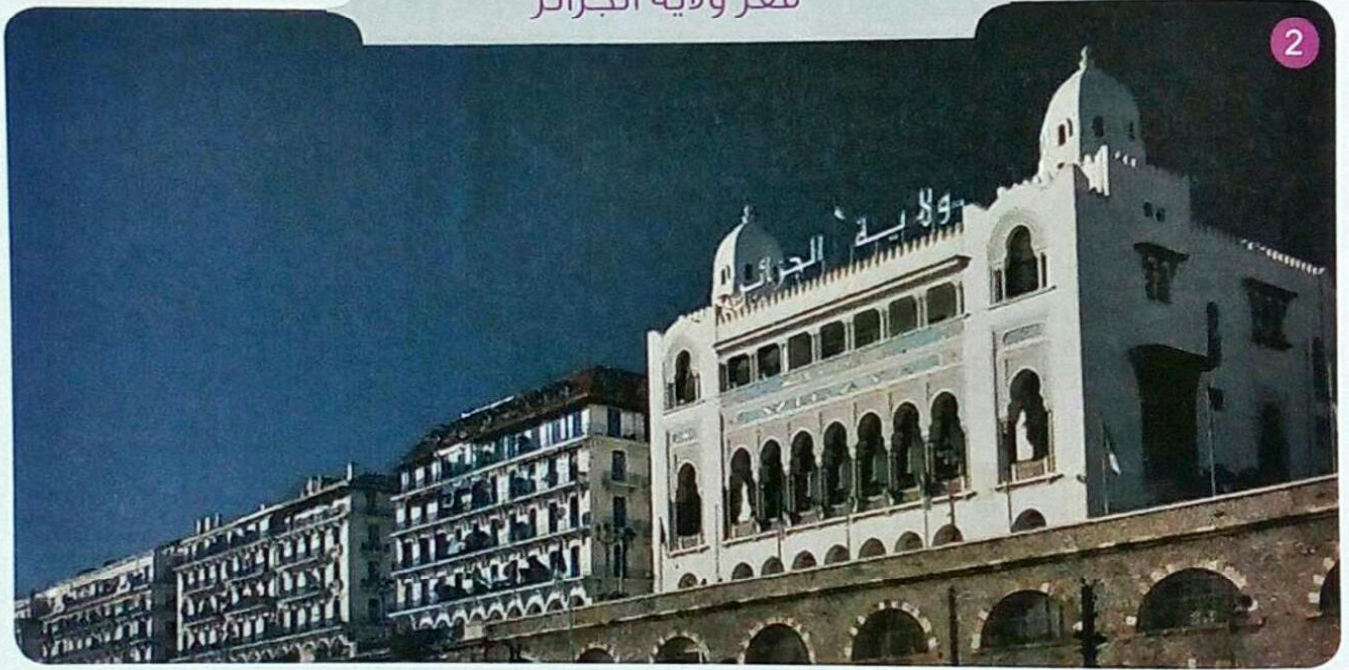
السند 6

إن المجلس الشعبي الولائي هو جهاز مداولة على مستوى الولاية. ويعتبر الأسلوب الأمثل للقيادة الجماعية و الصورة الحقيقية التي بموجبها يمارس سكان الولاية حقهم في التسيير و السهر على شؤونهم و رعاية مصالحهم .

يمثل المجلس المنتخب قاعدة الا مركزية، و مكان مشاركة المواطنين في تسيير الشؤون العمومية.
المادة 17 من الدستور

السند 7

مقر ولاية الجزائر



2



3

أعضاء المجلس الشعبي الولائي يتداولون
شؤون الولاية

التعريف بالمجالس المنتخبة

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

يُشترط في المترشح إلى المجلس الشعبي الولائي ما يلي:

• أن يكون مسجلا في الدائرة الانتخابية التي يترشح فيها.

• أن يكون بالغا ثلاثا وعشرين (23) سنة على الأقل يوم الاقتراع.

• أن يكون ذا جنسية جزائرية.

• أن يثبت أداءه الخدمة الوطنية أو إعفاءه منها.

• ألا يكون محكوما عليه في الجنايات والجُنح، ولم يُرد اعتباره.

• ألا يكون محكوما عليه بحكم نهائي بسبب تهديد النظام العام والإخلال به .

السند 8

من الموقع الإلكتروني لوزارة الداخلية والجماعات المحلية
www.interieur.gov.dz

عدد سكان الولاية	عدد الأعضاء
أقل من 250000 نسمة	35
يتراوح ما بين 251001 و 650000 نسمة	39
يتراوح ما بين 650001 و 950000 نسمة	43
يتراوح ما بين 950001 و 1150000 نسمة	47
يتراوح ما بين 1150001 و 1250001 نسمة	51
يفوق 1250001 نسمة	55

جدول لعدد أعضاء المجلس الشعبي الولائي بالنسبة إلى عدد سكان الولاية

السند 9

التعليمة

بالاعتماد على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 إلى 9

ص 62 و 63 و 64 و 65 و 66 و الصور من 1 إلى 3 ص 64 و 65.

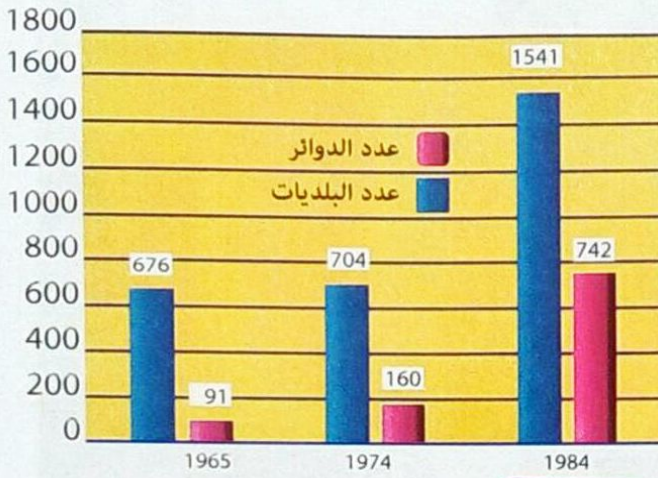
(1) قدّم تعريفا للمجلس الشعبي الولائي.

(2) وضح الفرق بين المجلس الشعبي الولائي والمجلس الشعبي الوطني.

التعريف بالمجالس المنتخبة

المجلس الشعبي البلدي

3



تطور عدد البلديات و الدوائر في الجزائر

السند 1



مقر بلدية متليلي (غرداية)

المجلس الشعبي البلدي هو هيئة منتخبة بالاقتراع العام السري و المباشر من طرف جميع الناخبين بالبلدية .

تعتبر البلدية قاعدة أساسية في التقسيم الإداري الجزائري يتولى تسييرها هيئة منتخبة تسمى المجلس الشعبي البلدي . وهو هيئة منتخبة لمدة 5 سنوات من طرف المواطنين المقيمين بالبلدية لتسيير مصالحهم المختلفة.

عدد السكان	عدد أعضاء المجلس
أقل من 10000 نسمة	7 أعضاء
من 10000 إلى 20000 نسمة	9 أعضاء
من 20001 إلى 50000 نسمة	11 عضو
من 50001 إلى 100000 نسمة	15 عضو
من 100001 إلى 200000 نسمة	23 عضو
من 200001 فما فوق	26 عضو

جدول لعدد أعضاء المجلس الشعبي البلدي بالنسبة إلى عدد سكان البلدية.

السند 2



اجتماع أعضاء المجلس الشعبي البلدي

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

3



«يشكل المجلس الشعبي البلدي إطارا للتعبير عن الديمقراطية محليا ، و يمثل قاعدة اللامركزية ، و مكان مشاركة المواطن في تسيير الشؤون العمومية ».

المادة 103 من قانون البلدية

السند 3

المجلس الشعبي البلدي هو الجماعة المنتخبة لمدة خمس سنوات من طرف المقيمين بالبلدية لتسيير شؤون البلدية ، بالسهر على مصالح السكان و اقتراح مشاريع تنمية عبر لجانه المختلفة.

تشكل البلدية الإطار المؤسسي لممارسة الديمقراطية على المستوى المحلي و التسيير الجوّاري. يتخذ المجلس الشعبي البلدي كل التدابير لإعلام المواطنين بشؤونهم و استشارتهم حول خيارات و أولويات التهيئة و التنمية الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية حسب الشروط المحددة

المادة 11 من قانون الجماعات المحلية

السند 4

التعليمية

إعتماد على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 الى 4 ص 67 و 68 والصور من 1 الى 3 ص 67 و 68:

(1) عرف المجلس الشعبي البلدي.

(2) وضح الفرق بين المجلس الشعبي الولائي والمجلس الشعبي البلدي .



النشاط الأول

اختر بعضاً من المواد الدستورية التالية و اشرحها لزملائك:

المادة الأولى : الجزائر جمهورية ديمقراطية شعبية وهي وحدة لا تتجزأ.

المادة 7: الشعب مصدر كل سلطة.

السيادة الوطنية ملك للشعب وحده.

المادة 8 : السلطة التأسيسية ملك للشعب.

يمارس الشعب سيادته بواسطة المؤسسات الدستورية التي يختارها.

يمارس الشعب هذه السيادة أيضاً عن طريق الاستفتاء وبواسطة ممثليه المنتخبين.

لرئيس الجمهورية أن يلتجئ إلى إرادة الشعب مباشرة.

المادة 11: الشعب حر في اختيار ممثليه.

لا حدود لتمثيل الشعب، إلا ما نص عليه الدستور وقانون الانتخابات.

المادة 12: تستمد الدولة مشروعيتها وسبب وجودها من إرادة الشعب.

شعارها : « بالشعب وللشعب ».

وهي في خدمته وحده .

المادة 17: يمثل المجلس المنتخب قاعدة اللامركزية، ومكان مشاركة المواطنين في تسيير الشؤون العمومية.

النشاط الثاني

زميلك و هو يتصور نفسه شاباً في مستوى المسؤولية اhtar ما بين الترشح للانتخابات البلدية او الولاية أو الوطنية فطلب منك النصيحة .

المادة 62 من الدستور: لكل مواطن تتوفر فيه الشروط القانونية أن يَنْتَخِبَ وَيُنْتَخَبَ.

المادة 63 من الدستور: يتساوى جميع المواطنين في تقلد المهام والوظائف في الدولة دون أية شروط أخرى غير الشروط التي يحددها القانون.

النشاط الثالث

انطلاقاً من عدد سكان بلديتك وولايتك استنتج عدد أعضاء مجلس بلديتك وولايتك.

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

ثانيا : مهام وصلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة

أثناء الحملة الانتخابية مررت مع أبيك أمام تجمع في هذا الإطار ، واستمعت لبرنامج أحد المترشحين الذي جاء فيه دور المنتخب وما يقع عليه من مسؤوليات ، قررت شرح ذلك لزملائك في درس الانتخابات وإبراز كيفية تحضير الانتخابات فيما يتعلق بالحملة والبرنامج وشرح مهام المنتخب وأعضاء المجالس المنتخبة .

1 مهام وصلاحيات المجلس الشعبي الوطني

- وظيفة الرقابة

لا يمكن إقامة الحكم الرشيد بدون دولة قانون، بدون ديمقراطية حقيقية..
كما لا يمكن أن يقوم حكم رشيد إطلاقا بدون رقابة شعبية.

من خطاب لرئيس الجمهورية
عبد العزيز بوتفليقة

السند 1



الإضاءة العمومية



تنظيف الأحياء



تعميد الطرقات

إنَّ دَوْر مُخْتَلَفِ الْمَجَالِسِ
الْمُنْتَخَبَةِ دَوْرٌ حَيَوِيٌّ سَيَتَمُّ
تَعْزِيزُهُ، مِنْ حَيْثُ أَنَّ
الْمُنْتَخَبِينَ هُمُ الَّذِينَ لَهُمُ
الصَّلَاةُ الْمَبَاشِرَةُ بِالْمَوَاطِنِينَ
وَبِالْوَقَاعِ الْمَعِيشِ.

السند 2

من خطاب لرئيس الجمهورية
عبد العزيز بوتفليقة

المادة 135 يجتمع البرلمان في دورة عادية واحدة كل سنة مدتها عشرة (10) أشهر على الأقل وتبتدئ في اليوم الثاني من أيام العمل في شهر سبتمبر.....يمكن أن يجتمع البرلمان في دورة غير عادية بمبادرة من رئيس الجمهورية.....أو بطلب من ثلثي (2/3) أعضاء المجلس الشعبي الوطني

المادة 135 من الدستور الجزائري

السند 3



مقر المجلس الشعبي الوطني

المادة 112 من الدستور :

« يمارس السلطة التشريعية برلمان يتكون من غرفتين ، و هما المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة و له السيادة في إعداد القانون و التصويت عليه . »
« يراقب البرلمان عمل الحكومة ... »

السند 4

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

يُقرّر المجلس الشعبي الوطني إثر المناقشات، إمّا التصويت على النصّ بكامله، وإمّا

التصويت عليه مادة مادة أو تأجيله.

السند 5

من المادّة رقم 33 من القانون العضوي الذي ينظم المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمازيغ



أعضاء المجلس الشعبي الوطني يصوتون

مهام عضو المجلس الشعبي الوطني

تتمثل مهام عضو المجلس الشعبي الوطني على الخصوص في :

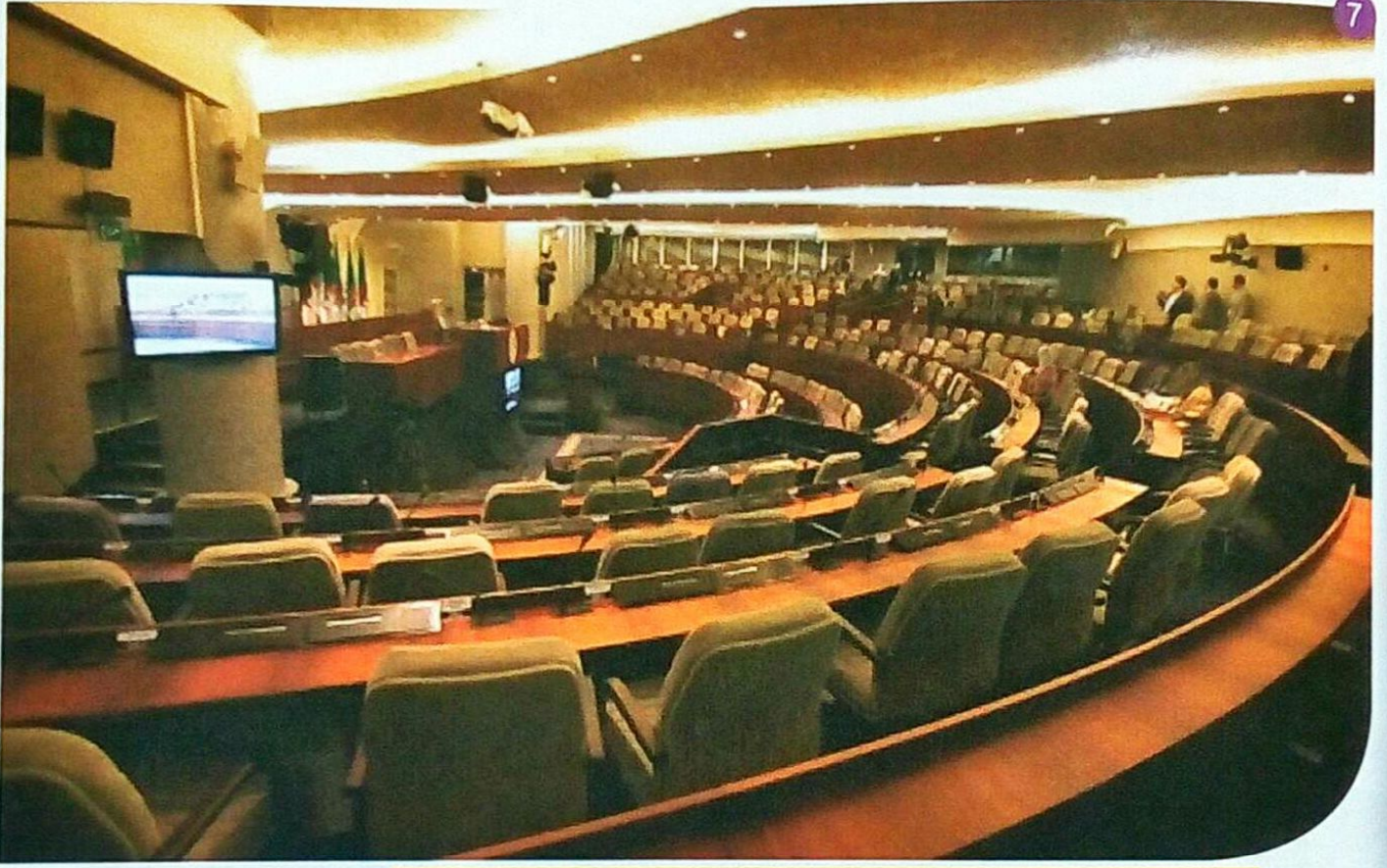
• المساهمة في التشريع.

• ممارسة الرقابة.

• تمثيل الشعب والتعبير عن انشغالاته.



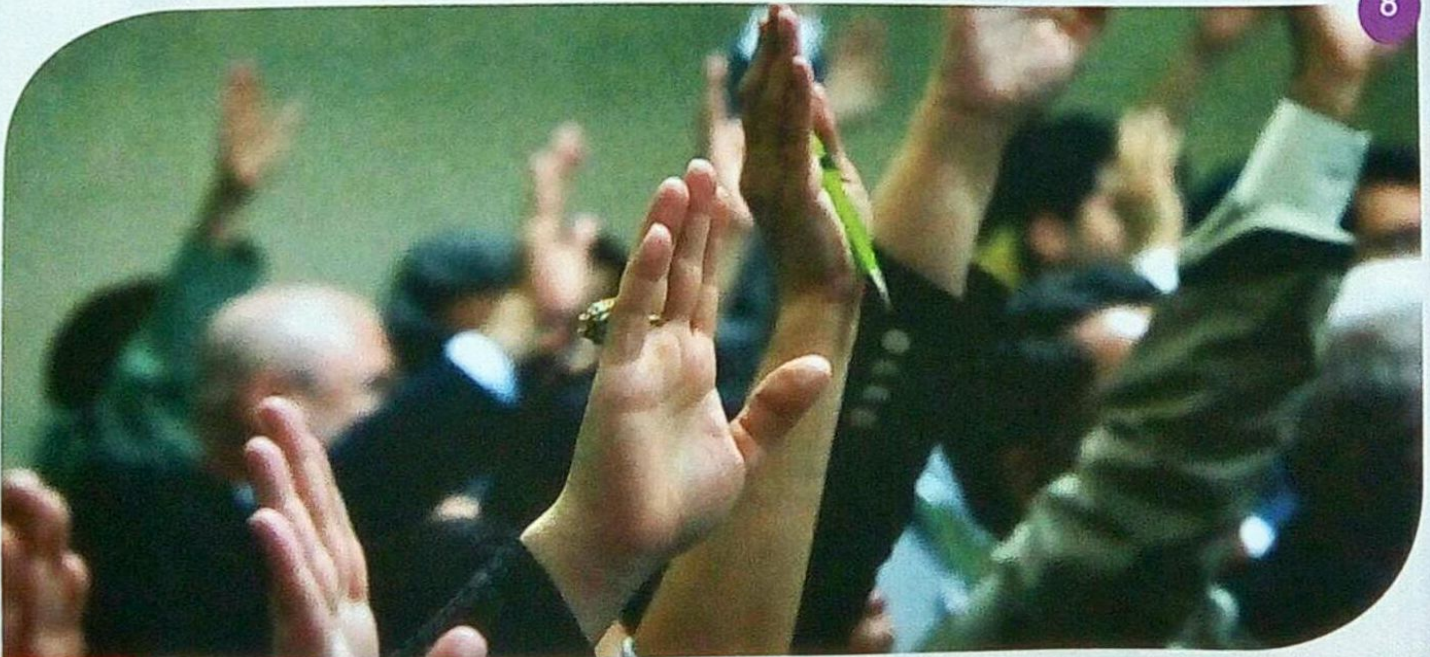
عضو المجلس الشعبي الوطني يمارس مهامه



قاعة المداولات للمجلس الشعبي الوطني

«يجب أن يكون كل مشروع أو اقتراح قانون موضوع مناقشة من طرف المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة على التوالي حتى تتم المصادقة عليه. بعد التصويت. تنصب مناقشة مشاريع أو اقتراحات القوانين من طرف المجلس الشعبي الوطني على النص المعروض عليه.»

من المادة 138 من الدستور



يكون التصويت في المجالس المنتخبة برفع الأيدي

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

يشرع البرلمان في الميادين التي يخصصها
له الدستور، وكذلك في المجالات التي
نذكر منها على سبيل المثال:

- 1 - حقوق الأشخاص وواجباتهم الأساسية، لا سيما نظام الحريات العمومية، وحماية الحريات الفردية، وواجبات المواطنين.
- 2 - القواعد العامة المتعلقة بقانون الأحوال الشخصية، وحق الأسرة، لا سيما الزواج، والطلاق، والبنوة، والأهلية، والتركات.
- 3 - التشريع الأساسي المتعلق بالجنسية،
- 4 - التقسيم الإقليمي للبلاد،
- 5 - نظام إصدار النقود، ونظام البنوك والقرض والتأمينات،
- 6 - القواعد العامة المتعلقة بالتعليم، والبحث العلمي،
- 7 - القواعد العامة المتعلقة بالصحة العمومية والسكان،
- 8 - القواعد العامة المتعلقة بقانون العمل والضمان الاجتماعي، وممارسة الحق النقابي،
- 9 - القواعد العامة المتعلقة بالبيئة وإطار المعيشة، والتهيئة العمرانية،
- 10 - القواعد العامة المتعلقة بحماية الثروة الحيوانية والنباتية،
- 11 - حماية التراث الثقافي والتاريخي، والمحافظة عليه..

المادة 140 من الدستور الجزائري

السند 6

مهام و صلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة

التعليمية

من 1 الى 8 من ص 70 إلى 74:

- اشرح بعض مهام المجلس الشعبي الوطني.

2 مهام وصلاحيات المجلس الشعبي الولائي

- « يُعدّ المجلس الشعبي الولائي مخططاً للتنمية ... و يعتمده كإطار للترقية و العمل من أجل التنمية الاقتصادية و الاجتماعية.
- كما يقوم المجلس بمايلي :
- يحدد المناطق الصناعية التي سيتم إنشاؤها و يساهم في إعادة تأهيل المناطق الصناعية.
 - يسهل استفادة المتعاملين من العقار الاقتصادي .
 - يسهل و يشجع تمويل الاستثمارات في الولاية .
- المادة 80 و 82 من قانون الجماعات المحلية .

السند 1

مهام المجلس الشعبي الولائي في مجال التنمية الريفية

يُبادر المجلس الشعبي الولائي بكل عمل يرمي إلى تشجيع التنمية الريفية، ولاسيما في مجال الكهرباء وفك العزلة.

المادة رقم 91 من قانون الولاية

السند 2



ربط المناطق الريفية بالكهرباء

مهام المجلس الشعبي الولائي في مجال التعليم

تتولى الولاية، في إطار المعايير الوطنية وتطبيقا للخريطة المدرسية والتكوينية، إنجاز مؤسسات التعليم المتوسط والثانوي والمهني، وتكفل بصيانتها والمحافظة عليها، وكذا تجديد تجهيزاتها المدرسية.

المادة رقم 92 من قانون الولاية

السند 3



صيانة المؤسسات التربوية

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

مهام المجلس الشعبي الولائي في مجال البيئة

يُبَادِرُ المجلس الشعبي الولائي بالاتصال مع المصالح المعنية، بكل الأعمال الموجهة إلى تنمية وحماية الأملاك الغابية في مجال التشجير وحماية التربة وإصلاحها.

السند 4

4



عملية التشجير

3

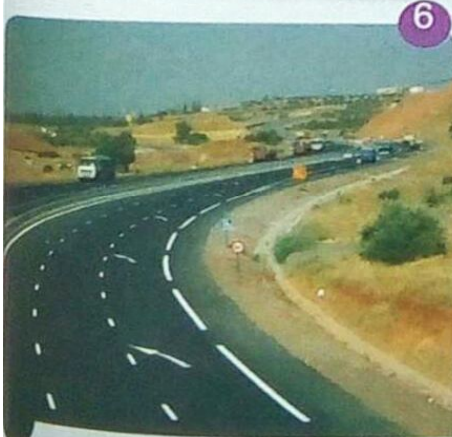


مهام المجلس الشعبي الولائي في مجال تهيئة الطرق

يُبَادِرُ المجلس الشعبي الولائي بالأعمال المرتبطة بأشغال تهيئة الطرق والمسالك الولائية وصيانتها والحفاظ عليها.

السند 5

6



تهيئة الطرق

5



مهام المجلس الشعبي الولائي في مجال الصحة العمومية

- يتولَّى المجلس الشعبي الولائي، في ظلَّ احترام المعايير الوطنية في مجال الصحة العمومية، إنجاز تجهيزات الصحة التي تتجاوز إمكانيات البلديات.
- ويسهر على تطبيق الوقاية الصحية.
- ويتخذ في هذا الإطار، كلَّ التدابير لتشجيع إنشاء هياكل مكلَّفة بمراقبة وحفظ الصحة في المؤسسات المُستقبِلة للجُمهور وفي المواد الاستهلاكية.

المادة رقم 94 من قانون الولاية

السند 6



الإهتمام بصحة المواطن

مهام المجلس الشعبي الولائي في مجال الإغاثة

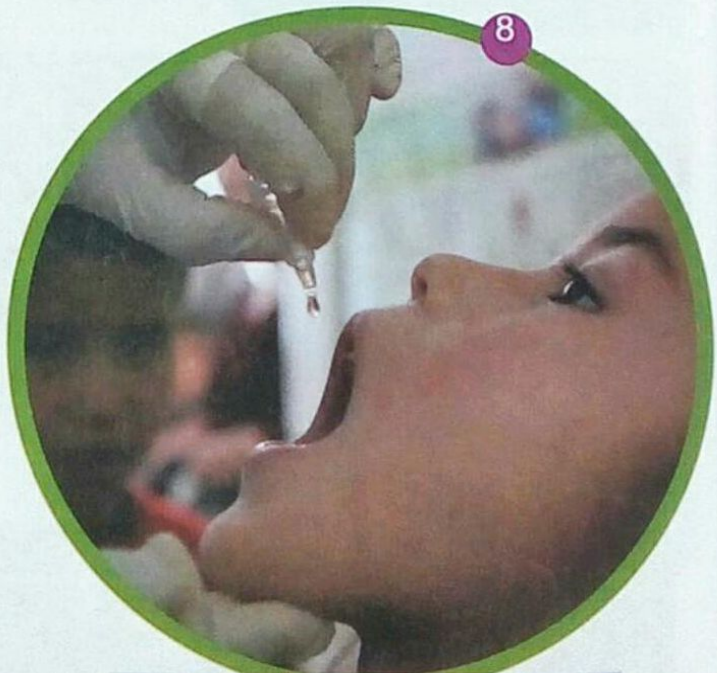
- يساهم المجلس الشعبي الولائي بالاتصال مع البلديات، في تنفيذ كل الأعمال المتعلقة بمخطط تنظيم الإسعافات والكوارث والآفات الطبيعية، و الوقاية من الأوبئة و مكافحتها.

المادة رقم 95 من قانون الولاية

السند 7



فك العزلة



الوقاية من الأوبئة

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

مهام المجلس الشعبي الولائي في مجال النشاطات الاجتماعية

- يُساهم المجلس الشعبي الولائي بالتنسيق مع البلديات في كل نشاط اجتماعي يهدف إلى ضمان :
- تنفيذ البرنامج الوطني للتحكم في النمو الديمغرافي
 - حماية الأم والطفل
 - مساعدة الطفولة
 - مساعدة المسنين والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة -

المادة رقم 96 من قانون الولاية

السند 8



11

حماية الأم والطفل



10

تنفيذ البرنامج الوطني للتحكم في النمو الديمغرافي



13

مُساعدة الطفولة



12

مُساعدة المسنين والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة



15

التكفل بالمشردين والمُختلين عقليا



14

مُساعدة الأشخاص في وضع صعب والمُحتاجين

التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 الى 8 والصور
من 1 الى 15 من ص 75 الى 78:
- اشرح مهام المجلس الشعبي الولائي حسب المجالات المذكورة.

مهام المجلس الشعبي الولائي في مجال نشاطات الشباب

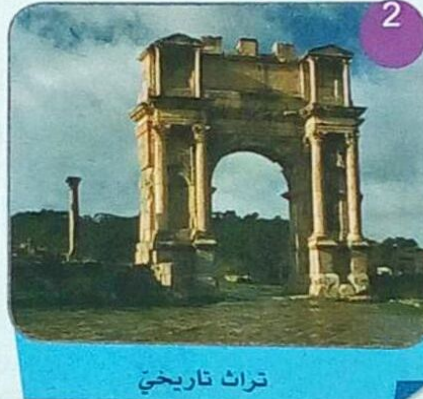
يُساهم المجلس الشعبي الولائي في إنشاء الهياكل القاعدية والثقافية والرياضية والخاصة بالشباب وحماية التراث التاريخي والحفاظ عليه، بالتشاور مع البلديات وكل الهيئات الأخرى المُكلّفة بترقية هذه النشاطات أو الجمعيات التي تنشط في هذا الميدان. ويُقدّم مساعدته ومُساهمته في برامج النشاطات الرياضية والثقافية والخاصة بالشباب.

المادة رقم 97 من قانون الولاية

السند 1



ملعب جواربي



تراث تاريخي



مكتبة الحامة بالعاصمة

مهام المجلس الشعبي الولائي في مجال السكن

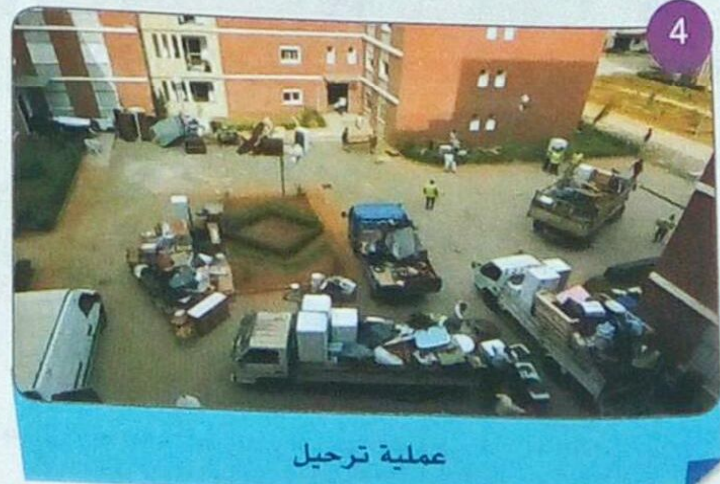
يُساهم المجلس الشعبي الولائي، بالتنسيق مع البلديات والمصالح التقنية في برنامج القضاء على السكن الهش وغير الصحي ومحاربته.

المادة رقم 101 من قانون الولاية

السند 2



القضاء على السكن الهش



عملية ترحيل

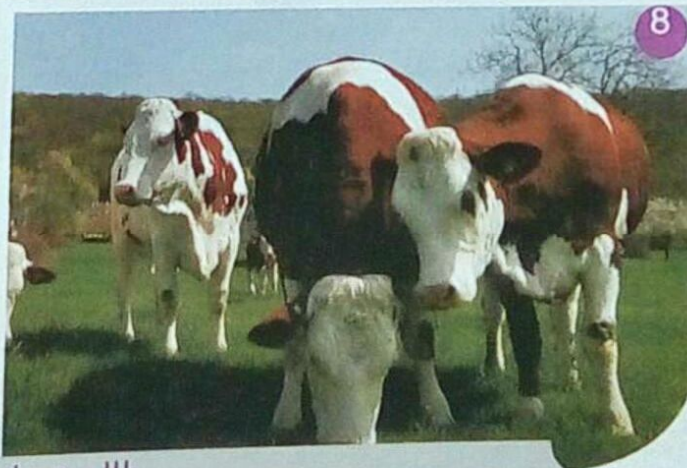
الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

من مظاهر الاهتمام بالقطاع الفلاحي

- يبادر المجلس الشعبي الولائي بكل عمل يرمي إلى تشجيع التنمية الريفية و لا سيما في مجال الكهرباء و الغاز و فك العزلة .

المادة 91 من قانون الجماعات المحلية

السند 3



الإهتمام بالفلاحة

- يساهم المجلس الشعبي الولائي بالاتصال مع المصالح المعنية ، في تطوير كل أعمال الوقاية ومكافحة الأوبئة في مجال الصحة الحيوانية والنباتية .

المادة 86 من قانون الجماعات الإقليمية (الولاية) 2012

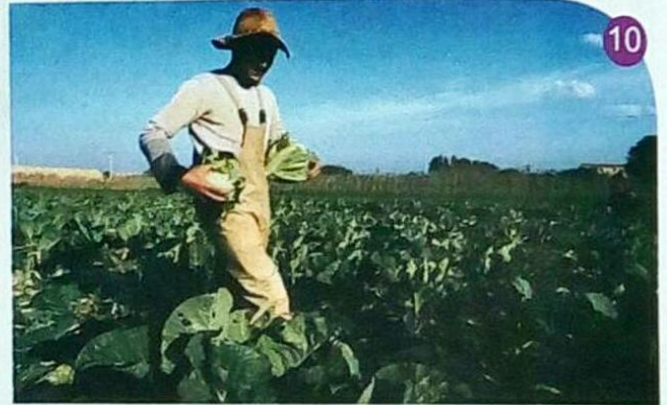
السند 4

- يعمل المجلس الشعبي الولائي على تنمية الري المتوسط والصغير . كما يساعد تقنيا وماليا بلديات الولاية في مشاريع التزويد بالمياه الصالحة للشرب والتطهير وإعادة استعمال المياه التي تتجاوز الإطار الإقليمي للبلديات المعنية .

المادة 87 من قانون الجماعات الإقليمية (الولاية) 2012 **السند 5**



11



10



12

نماذج من المحاصيل الزراعية

يشجع المجلس الشعبي الولائي أو يساهم في ترقية التشغيل بالتشاور مع البلديات و المتعاملين الاقتصاديين و لا سيما تجاه الشباب أو المناطق المراد ترقيتها .

المادة 93 من قانون الجماعات المحلية

السند 6

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

قسنطينة

عاصمة الثقافة العربية

2015



13

تظاهرة ثقافية

- يساهم المجلس الشعبي الولائي في إنشاء الهياكل القاعدية الثقافية والرياضية والترفيهية والخاصة بالشباب وحماية التراث التاريخي والحفاظ عليه ، بالتشاور مع البلديات وكل الهيئات الأخرى المكلفة بترقية هذه النشاطات أو الجمعيات التي تنشط في هذا الميدان. ويقدم مساعدته ومساهمته في برامج النشاطات الرياضية والثقافية و الخاصة بالشباب

من المادة 97 من قانون الجماعات الإقليمية (الولاية) 2012

السند

يساهم المجلس الشعبي الولائي بالتنسيق مع البلدية في كل نشاط اجتماعي يهدف إلى ضمان :

- تنفيذ البرنامج الوطني للتحكم في النمو الديمغرافي،
 - حماية الأم والطفل ،
 - مساعدة الطفولة ،
 - مساعدة المسنين والأشخاص الاحتياجات الخاصة ،
- من المادة 96 من قانون الجماعات الإقليمية (الولاية) 2012

السند



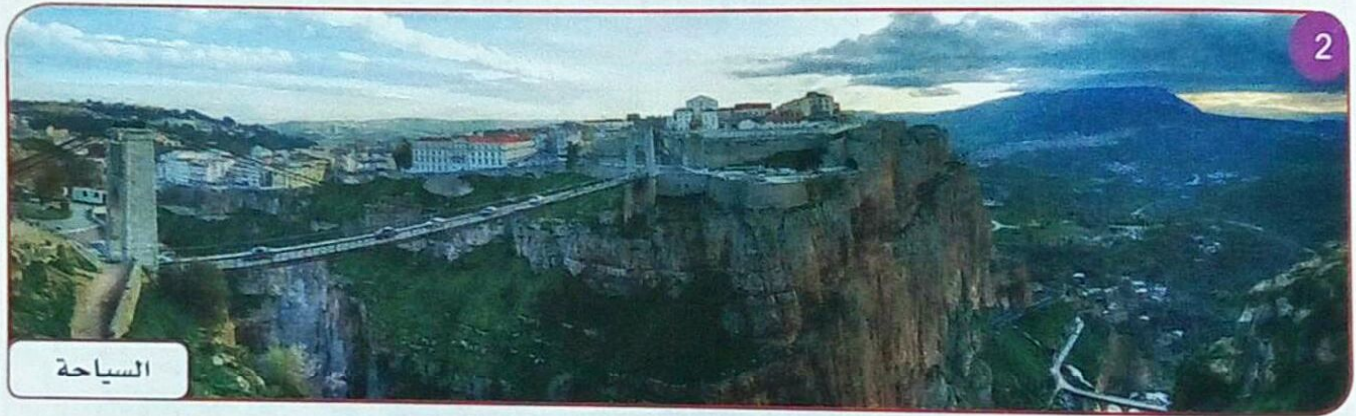
15

مهام وصلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة

التعليم

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من الصور من 1 الى 15 من ص 80 الى 82 .
اشرح مهام المجلس الشعبي الولائي حسب المجالات المحددة مدعما اجاب
بأمثلة .

مداولات المجلس الشعبي الولائي في بعض المجالات:



الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية



6

حماية البيئة



5

النّمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية



8

التربية والتعليم العالي والتكوين



7

الشباب والرياضة والتشغيل



9

الصحة العمومية وحماية الطفولة
والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة

التعليم

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و الصور من 1 الى 9
ص 83 و 84.
و باستعمال القاموس:
-عرف المداولات و وضح أهميتها في تحقيق التنمية
بالولاية.

3 مهام وصلاحيات المجلس الشعبي البلدي

3

يكلف رئيس المجلس الشعبي البلدي بما يلي :

- السهر على النظام العام و أمن الممتلكات و الأشخاص
- السهر على حماية التراث .
- السهر على نظافة العمارات و ضمان سهولة السير.
- التنظيم في مجال الشغل والحفاظ على الأملاك العمومية .
- منع تشرد الحيوانات الضالة و المؤذية .
- السهر على سلامة المواد الاستهلاكية الغذائية .

المادة 94 من قانون الجماعات المحلية

السند 1



النظافة العمومية

2



عملية الترحيل و الإسكان

1

يقوم رئيس المجلس الشعبي البلدي تحت إشراف الوالي :

- تبليغ وتنفيذ القوانين والتنظيمات على إقليم البلدية
- السهر على النظام والسكينة والنظافة العمومية
- السهر على حسن تنفيذ التدابير الاحتياطية والوقاية والتدخل في مجال الإسعاف
- ويكلف بالإضافة إلى ذلك بكل المهام التي يخولها له التشريع والتنظيم المعمول بهما

المادة 88 من قانون البلدية .

تبادر البلدية بكل إجراء من شأنه التكفل بالفئات الاجتماعية المحرومة و مساعدتها ، و لا سيما في مجالات الصحة و الشغل و السكن .

المادة 89 من قانون البلدية .

السند 2

المادة 110 من قانون الجماعات المحلية : « يسهر المجلس الشعبي البلدي على حماية الأراضي الفلاحية

والمساحات الخضراء و لا سيما عند إقامة المشاريع على إقليم البلدية.»

المادة 112 من قانون الجماعات المحلية : « تساهم البلدية في حماية التربة و الموارد.»

السند 3

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية



إصلاح طرق البلدية



إحياء المناسبات الوطنية و الدينية

المادة 111 : يبادر المجلس الشعبي البلدي بكل عملية و يتخذ كل إجراء من شأنه التحفيز و بعث تنمية نشاطات اقتصادية تتماشى مع طاقات البلدية و مخططها التنموي .

السند 4

التعليمية

- 1- اذكر بعض مهام رئيس المجلس الشعبي البلدي.
- 2- اشرح العلاقة بين رئيس المجلس الشعبي البلدي و والي الولاية في التكفل بمصالح المواطنين.
- 3- عدد مهام المجلس الشعبي البلدي.

مهام و صلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة



النشاط الأول

إنَّكَ في بيتك إذا حُرِّمت مِن ضروريَّات الحياة (كالإنارة، والتدفئة...)، فإنَّكَ ستَظَلُّ تُعاني مِن هذا الجِرمَان حتَّى تتَوَلَّى بنفسك إصلاح الوضع، وأنتَ في حَيِّكَ تَتَمَتَّع باستمرار كثير من الخدمات العمومية، كالنَّظافة، والإنارة، والطَّرق المُعبَّدة، والأرصفة المُبلَّطة، والحدائق، والمدارس...، وذلك كُلُّهُ دُون سَعي مُباشر مِنكَ، وإمَّا هو بفضل جهود المجالس المُنتخبة.

- في جدول من إعدادك قارن بين بعض مهام المجالس الشعبية المنتخبة.

النشاط الثاني

تَتَلَخَّصُ مَهَامُ المَجلسِ الشَّعبيِّ الوَطَنيِّ في التَّشريع والرَّقابة. اشرحهما، وَبَيِّنْ أَثَرَهُمَا على حياة المواطنين.

النشاط الثالث

بالعودة إلى الصفحة 81 اشرح المادة رقم 77 مدعماً إجابتك بأمثلة.

النشاط الرابع

إليك الصلاحيات و الاختصاصات التالية:

- رئاسة مجلس الحكومة - الفصل في المنازعات - رئاسة مجلس الوزراء - مناقشة الميزانية و المصادقة عليها - إصدار الأحكام - التعيين في الوظائف المدنية و العسكرية.
- استخرج منها الصلاحيات الخاصة بالبرلمان.

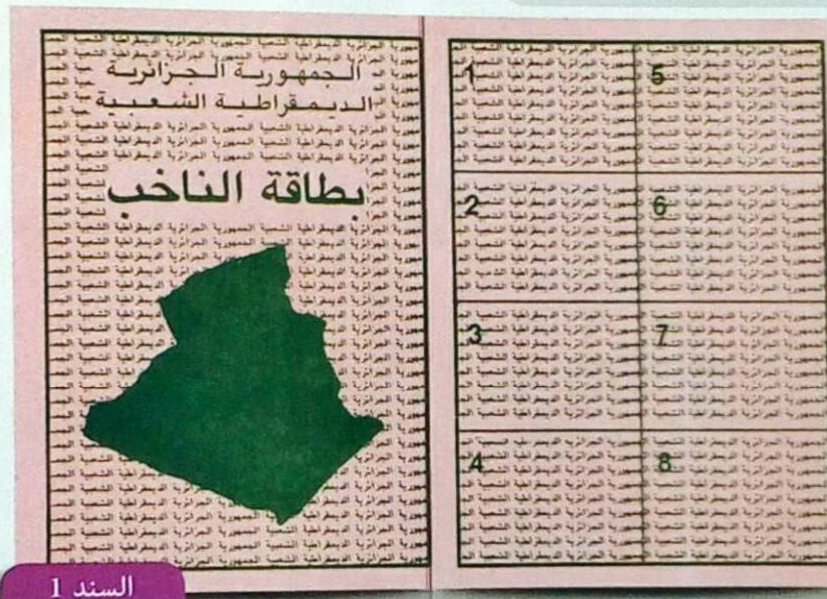
الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

ثالثا : مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس الشعبية المنتخبة

في حوار تلفزيوني حول الانتخابات في الجزائر استوقفتك مقولة أحد السياسيين : «أن نجاح الانتخابات مرهون بحسن اختيار المواطنين لممثليهم في مختلف المجالس» فطلب منك أخوك توضيح ذلك .

تنظيم الانتخابات

1



السند 1

تعريف الإنتخاب

أ

هي عملية اختيار رسمي لشخص أو عدة أشخاص لتولي المسؤولية في منصب معين.



2



1

المادة 43: يجب على رئيس مكتب التصويت أن يتحقق قبل افتتاح الاقتراع من المطابقة الدقيقة لعدد الأظرفة القانونية مع عدد المسجلين في قائمة التوقيعات

السند 2

المادة 43 من قانون الانتخابات

مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء
المجالس الشعبية المنتخبة

ب كيفية إجراء الانتخابات

ب

من قانون الانتخابات

المادة 31: التصويت شخصي وسري

السند 3



4

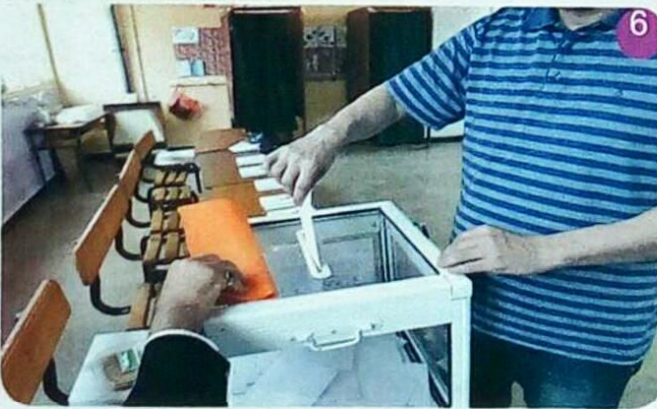


3

المادة 29 :
يبدأ الاقتراع في الساعة الثامنة (8) صباحاً ويُختتم في نفس اليوم في الساعة (7) مساءً. غير أنه يمكن للوالي عند الاقتضاء، بترخيص من الوزير المكلف بالداخلية أن يتخذ قرارات لتقديم ساعة بدء الاقتراع أو تأخير ساعة اختتامه في بعض البلديات أو في سائر أنحاء دائرة انتخابية واحدة، ويُطلع اللجنة الولائية لمراقبة الانتخابات بذلك قصد تسهيل ممارسة الناخبين لحقهم في التصويت

من قانون الانتخابات

السند 4



6

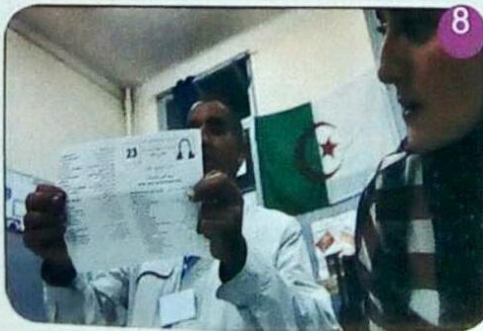


5

المادة 46: يثبت تصويت جميع الناخبين بوضع بصمة السبابة اليسرى، بحبر لا يُحى، على قائمة التوقيعات قبالة اسمهم ولقبهم، وذلك أمام أعضاء مكتب التصويت

من قانون الانتخابات

السند 5



8



7

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

المادة 3: يُعدُّ ناخبا كل جزائري وجزائرية بلغ من العمر ثمانى عشرة (18) سنة كاملة يوم الاقتراع، و كان مُتمتعاً بحقوقه المدنية والسياسية، ولم يوجد في إحدى حالات فقدان الأهلية المحددة في التشريع المعمول به.

المادة 4: لا يصوت إلا من كان مُسجلاً في قائمة الناخبين بالبلدية التي بها إقامته...

السند 6

المادة 3 من قانون الانتخابات

يجب قبل بدأ الاقتراع أن يقفل الصندوق الذي له فتحة واحد فقط معدة خصيصاً لإدخال الظرف المتضمن ورقة التصويت بـ قفلين إثنيين (2) مختلفين يكون أحدهما عند الرئيس وآخر عند المساعد الأكبر سناً. يتناول الناخب بنفسه عند دخول القاعة وبعد إثبات هويته عن طريق تقديم أية وثيقة رسمية لهذا الغرض ظرفاً ونسخة من كل قائمة أو قوائم التصويت ويتوجه مباشرة إلى العزل حيث يضع ورقته في الظرف دون أن يغادر القاعة. يشهد الناخب رئيس مكتب التصويت على أنه لا يحمل سوى ظرفاً واحداً. وعند ذلك يأذن له الرئيس بإدخال الظرف في الصندوق.

المادة 44 من قانون الانتخابات

السند 7

المادة 48: يبدأ الفرز فور اختتام الاقتراع ويتواصل دون انقطاع إلى غاية انتهائه تماماً. يجري الفرز علناً ويتم بمكتب التصويت إلزاماً.

غير أنه يجري الفرز بصفة استثنائية بالنسبة لمكاتب التصويت المتنقلة في مراكز التصويت التي تلحق بها والمذكورة في المادة 27 من هذا القانون العضوي.

ترتب الطاولات التي يجري فوقها الفرز بشكل يسمح للناخبين بالطواف حولها.

المادة 49: يقوم بالفرز فارزون تحت رقابة أعضاء مكتب التصويت.

يُعين أعضاء مكتب التصويت الفارزون من بين الناخبين المسجلين في هذا المكتب، بحضور ممثلين المرشحين أو قوائم المرشحين.

وعند عدم توفر العدد الكافي من الفارزين، يمكن جميع أعضاء مكتب التصويت أن يشاركوا في الفرز.

السند 8

المادة 48 من قانون الانتخابات

التعليمة

اعتماداً على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 إلى 8 والصور من 1 إلى 8 من ص 88 إلى 90.

- أ - هات مصطلح مرادف للانتخابات
- ب - رتب السندات والصور حسب عملية إجراء الانتخابات
- ج - قُم بتمثيل هذه العملية في القسم

مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس الشعبية المنتخبة

2 كيفية ممارسة الشعب لسيادته

2

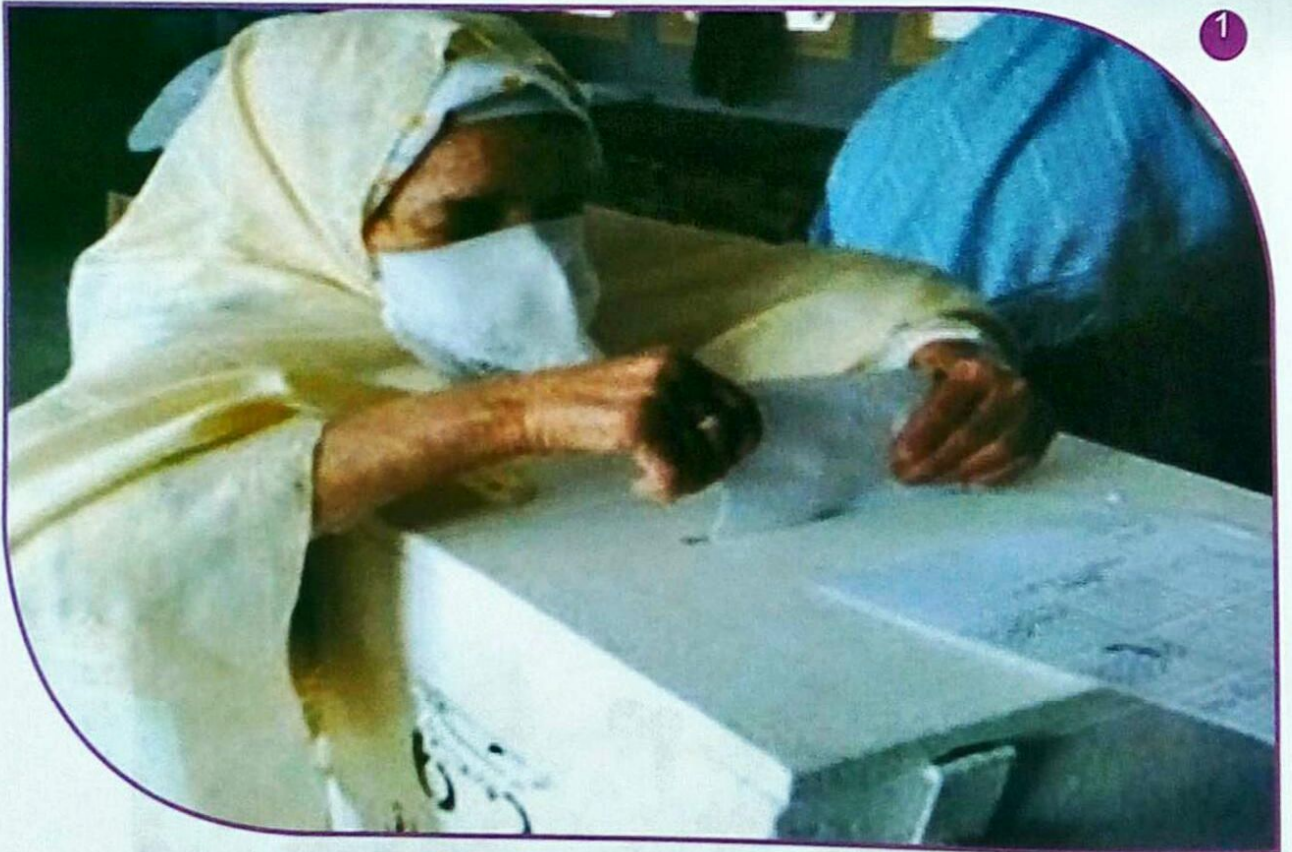
يُمارِسُ الشَّعْبُ سَيَادَتَهُ بِوَاسِطَةِ الْمَوْسَّسَاتِ الدَّسْتُورِيَّةِ الَّتِي يَخْتَارُهَا.
يُمارِسُ الشَّعْبُ هَذِهِ السَّيَادَةَ أَيْضًا عَنْ طَرِيقِ الاسْتِفْتَاءِ وَبِوَاسِطَةِ مُمَثِّلِيهِ الْمُنتَخَبِينَ.

السند 1

المادة الثامنة من الدستور الجزائري

تقر المادة 07 من الدستور : « الشعب مصدر كل سلطة »
« السيادة الوطنية ملك للشعب وحده »

السند 2



1

«... المواطنون طرفا في اتخاذ القرارات التي تخص حياتهم اليومية و بيئتهم الاقتصادية والاجتماعية و الثقافية»

من خطاب السيد رئيس الجمهورية
يوم الجمعة 15 أفريل 2011 م

السند 3

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

- لرئيس الجمهورية أن يلتجأ إلى إرادة الشعب مباشرة .»

من المادة 08 من الدستور الجزائري .

السند 4

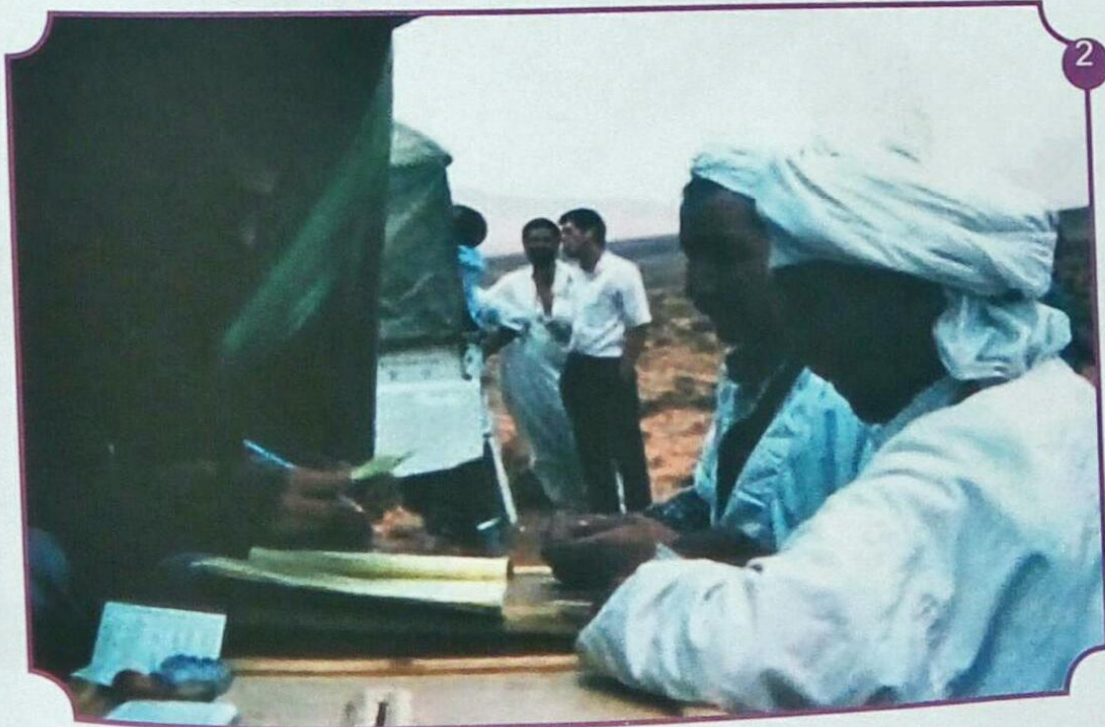
« إن المجالس المنتخبة ملزمة بإشراك المواطن في كافة العمليات التنموية لأن ذلك يساهم في تحسين التعامل مع المواطن و رفع الغبن عنه و إرساء أسس الشفافية في الإدارة الجزائرية .
من خطاب الطيب بلعيز ، وزير الداخلية و الجماعات المحلية سابقا ، يومية كواليس ، 20 نوفمبر 2013 م

السند 5

إن اهتمام المواطن بالشأن العام و عنايته المتواصلة بقضاياه ...إنما تخلق جوا عاما من الرقابة الدائمة التي من شأنها أن تسيطر على سلوك الحاكم ...أضف إلى ذلك يمكنه أن يستخدم حقوق المواطنة - الانتخاب- في اتخاذ المواقف و الآراء السياسية و في حرية التعبير عنها بالوسائل الديمقراطية السلمية.
أما فيما يتعلق بالمحاسبة....يعاقب المواطن المخالفين لمبدأ المصلحة العامة فلا يعيد انتخابهم.
الدكتور أدونيس العكرة ، التربية على المواطنة ، ص 51- 52

السند 6

الانتخاب هو أصدق صورة لممارسة المواطنة



2

مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء
المجالس الشعبية المنتخبة



إنَّ التَّصَوُّيْتَ حَقٌّ لَا يُمْكِنُ انْتِزَاعُهُ مِنَ الْمَوَاطِنِينَ.

جون جاك روسو

السند 7



3

أَعْرِفْ حَقِّي وَوَاجِبِي

لِكُلِّ مَوَاطِنٍ تَتَوَفَّرُ فِيهِ الشَّرُوطُ الْقَانُونِيَّةُ أَنْ يَنْتَخِبَ وَيُنْتَخَبَ.

المادة رقم 62 من الدستور الجزائري

السند 8

أَعْرِفْ مَتَى أَعَدُّ نَاحِبَا

يُعَدُّ نَاحِبَا كُلُّ جَزَائِرِيٍّ وَجَزَائِرِيَّةٍ بَلَّغَ مِنَ الْعُمَرِ ثَمَانِي عَشْرَةَ (18) سَنَةً كَامِلَةً يَوْمَ الْاِقْتِرَاعِ، وَكَانَ مُتَمَتِّعًا بِحَقُوقِهِ الْمَدْنِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ، وَلَمْ يَوْجَدْ فِي إِحْدَى حَالَاتِ فُقْدَانِ الْأَهْلِيَّةِ..

المادة الثالثة من قانون الانتخابات

السند 9

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

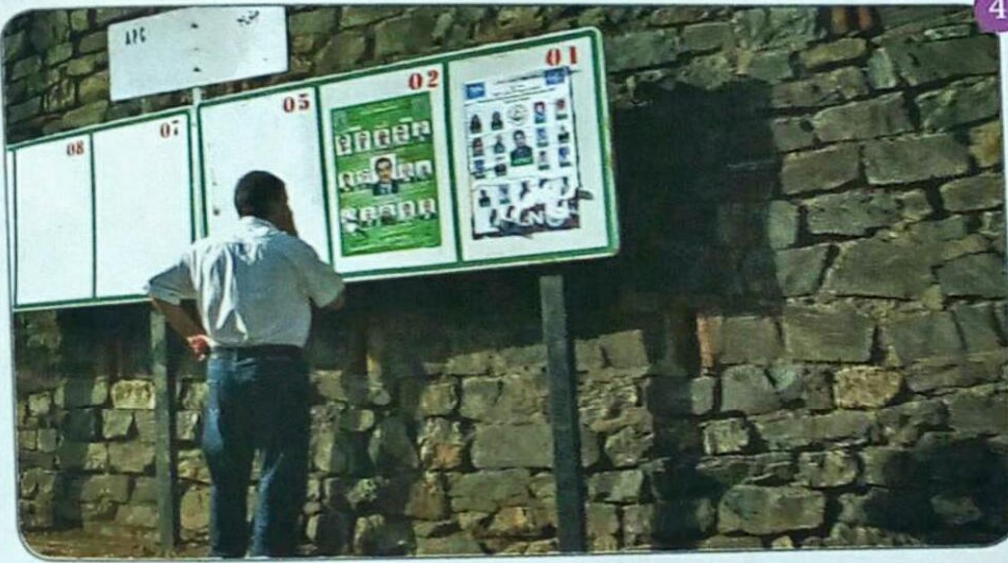
قيمة أداء الواجب الانتخابي

إن القيام بالواجب الانتخابي أمانة عظيمة من بين أمانات المواطنة الواعية الراشدة، وهي تقتضي تحكيم الضمير الوطني إيماناً واحتساباً في اختيار البرامج والمرشحين والمرشحات الأكفاء الخالين مما يُعرض أهليتهم السياسية والأخلاقية للطعن.

السند 10

من خطاب رئيس الجمهورية عبد العزيز بوتفليقة
بسطيف

في الذكرى الـ 67 لاجازر 08 ماي 1945



على الناخب تقع مسؤولية اختيار المنتخب



الانتخاب مسؤولية وأمانة

التعليمية

اعتماداً على مكتسباتك القبلية و السندات من 1 الى 10 و الصور من 1 الى 5، بين مدى مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس المنتخبة، وأثر ذلك على الحياة العامة.

مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء
المجالس الشعبية المنتخبة

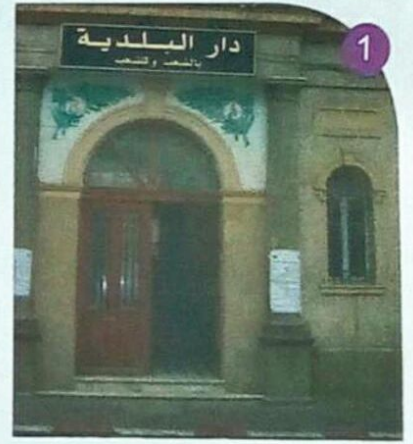
أهمية صوتي الانتخابي

أمل أن تَهَبَ أيُّها الشعب الجزائري كما عهدناك في المواعيد الهامة، ملتزمًا بأداء واجبك الوطني وممارسة حقك الدستوري، واعيًا مُتَحَمِّلًا مسؤوليتك الكاملة، فاعلاً مُقَدِّراً لدورك الحيوي وأهمية صوتك الذي نُرِيدُه عاليًا مسموعًا، ومؤثراً في صناعة القرارات وتحديد السياسات.

من خطاب رئيس الجمهورية عبد العزيز بوتفليقة
بسطيف
في الذكرى الـ 67 لمجازر 08 ماي 1945

السند 1

من نتائج حُسْن اختيار أعضاء المجالس الشعبية المنتخبة تحسّن الخدمات.



مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس الشعبية المنتخبة

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

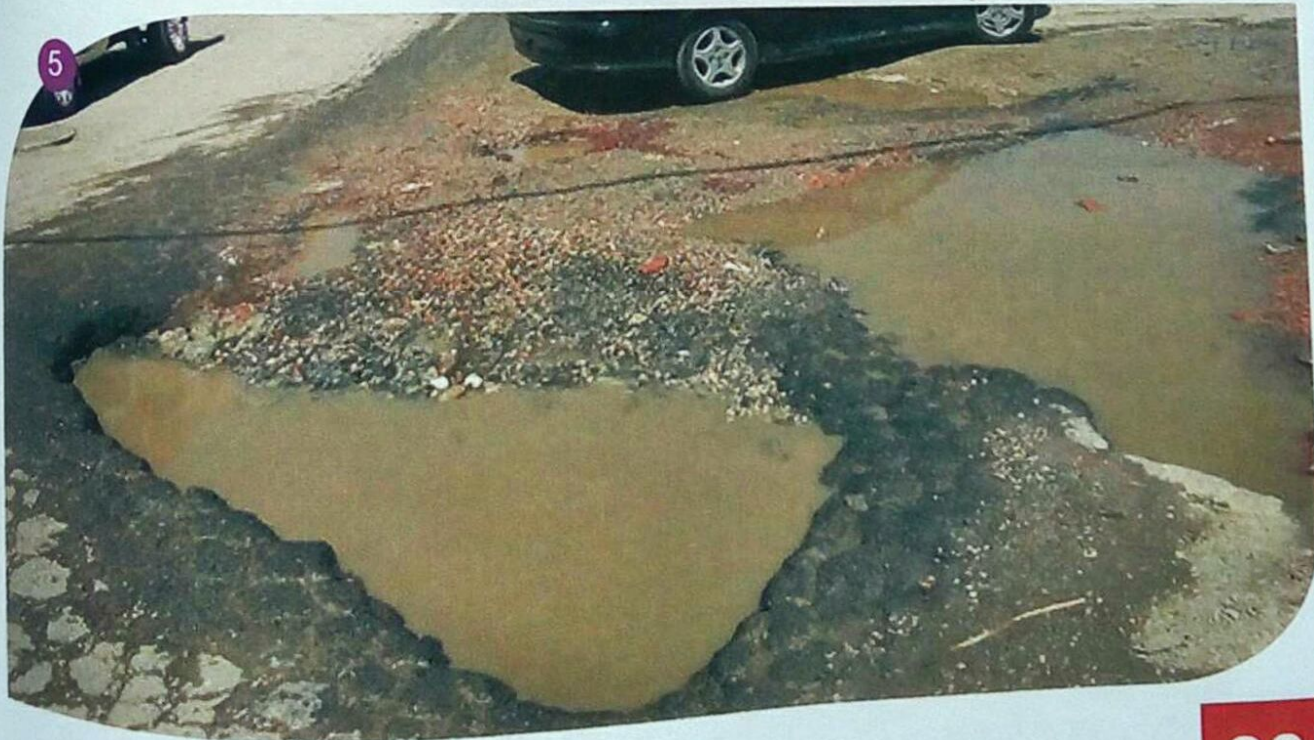
من نتائج سوء اختيار أعضاء المجالس الشعبية المنتخبة تدني الخدمات



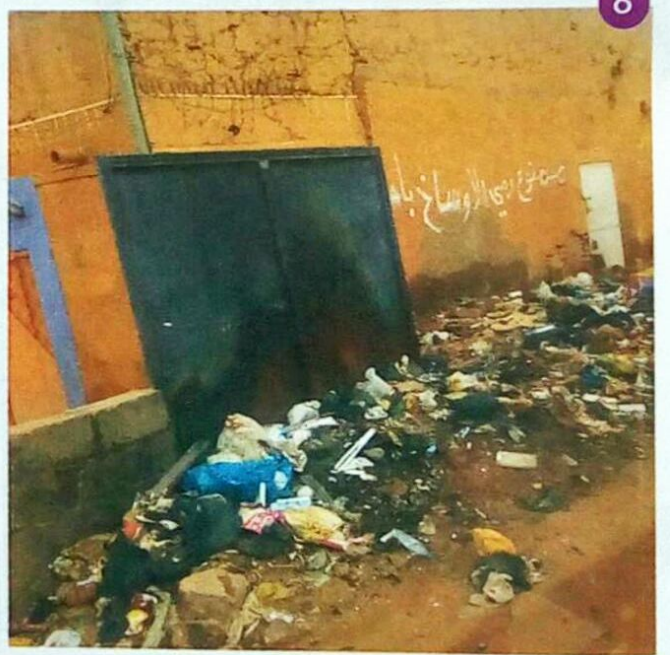
- تبادر البلدية بالعمليات المرتبطة بتهيئة الهياكل و التجهيزات الخاصة بالشبكات التابعة لاختصاصاتها وكذا العمليات المتعلقة بتسييرها وصيانتها .
ويمكنها أيضا القيام أو المساهمة في تهيئة المساحات الموجهة لاحتواء النشاطات الاقتصادية أو التجارية أو الخدماتية .

المادة 118 من قانون الجماعات الإقليمية (البلدية) 2012

السند 2



مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء
المجالس الشعبية المنتخبة
المجالس الشعبية المنتخبة



- يبادر المجلس الشعبي الولائي بالأعمال المرتبطة بأشغال تهيئة الطرق والمسالك
الولائية وصيانتها و الحفاظ عليها

المادة 88 من قانون الجماعات الإقليمية (الولاية) 2012

السند 3

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

العلاقة التي يجب توفرها بين المنتخبين و المواطنين هي علاقة تنطلق من بعدها الإنساني والاجتماعي والقانوني... فعلى المنتخب استقبال المواطنين لسماع انشغالاتهم و حل مشاكلهم. وعلى المواطن مراقبة و متابعة عمل المنتخبين ، المساهمة في اقتراح برامج تنمية و تتبعها . جريدة الجزائر نيوز، المجالس المنتخبة إلى أين؟ نفيسة لحرش ، يوم 28 جانفي 2011 م .

السند 4

التمسك بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين حق إنساني

لكل شخص حق المشاركة في إدارة الشؤون العامة لبلده، إما مباشرة وإما بواسطة ممثلين يُختارون بحرية.

الفقرة الأولى من المادة 21 من الإعلان
العالمي لحقوق الإنسان

السند 5

أساس الديمقراطية هو انتخاب من يُسير شؤون المواطنين.

إرادة الشعب هي مناط سلطة الحكم، ويجب أن تتجلى هذه الإرادة من خلال انتخابات نزيهة تُجرى دوريا بالاقتراع العام وعلى قدم المساواة بين الناخبين وبالتصويت السري أو بإجراء مكافئ من حيث ضمان حرية التصويت.

الفقرة الثالثة من المادة 21 من الإعلان
العالمي لحقوق الإنسان

السند 6

المادة 11 من الدستور الجزائري : « الشعب حر في اختيار ممثليه . »

التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 إلى 6 و الصور من 1 إلى 9
ص 95 إلى 98 .
- وضح علاقتك بالمجالس المنتخبة

مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء
المجالس الشعبية المنتخبة
بمجلس السعوية المسجبة



النشاط الأول

- في بداية السنة الدراسية طُلبَ منكم اختيار مندوب للقسم :
- أ/ لاحظت على زملائك عدم المبالاة، وعدم إدراك أهمية اختيار ممثلًا للقسم، لينقل إنشغالاتهم إلى الإدارة، فبادرتُ إلى تشجيع زملائك على اختيار ممثلًا لهم . قم بإعداد بطاقات تتضمن أقوالاً و حكماً تشجع بها زملائك على اختيار ممثل لهم.
- ب/ لو كنت راغباً في الترشح لتمثيل زملائك، ما هو البرنامج الذي ستعرضه عليهم؟
- في مجال النظافة.
 - في مجال النوادي الثقافية و العلمية و الرياضية.
 - في مجال الوسائل التعليمية.
 - في مجال العلاقة مع الأساتذة.

النشاط الثاني

اشرح المواد القانونية الانتخابية الموالية:

- المادة 4: لا يُصوّت إلا من كان مُسجلاً في قائمة الناخبين بالبلدية التي بها إقامته...
- المادة 6: التسجيل في القوائم الانتخابية واجب على كل مواطن ومُواطنة تتوفر فيهما الشروط المطلوبة قانونياً.
- المادة 7: يجب على الجزائريين والجزائريات المتمتعين بحقوقهم المدنية والسياسية، والذين لم يسبق لهم التسجيل في قائمة انتخابية أن يطلبوا تسجيلهم.

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

النشاط الثالث

1 لاشك أنك ترى التفاوت بين حي وآخر في توفير الخدمات العمومية للمواطنين (إنارة، طرق، نظافة...الخ)، ولو حللت السبب، لوجدت أن من أكبر أسباب هذا التفاوت هو مستوى كفاءة ونزاهة وتمثيل القائمين على توفير هذه الخدمات،

2 اشرح العلاقة بين المواطنين و المجالس المنتخبة.

النشاط الرابع

1 حرّر فقرة من 5 أسطر تُبرز فيها مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس المنتخبة.

2 أنجز جدارية فنية أو رسماً كاريكاتورياً، تَحُثُّ فيه غيرك على مُمارسة الحق في الانتخاب وعلى حُسن اختيار المُنتخِبين، وأثار سوء اختيارهم.

النشاط الخامس

تصوّر نفسك رئيس مجلس شعبي بلدي أو ولائي، وضح كيف تساهم في تنمية بلديتك أو ولايتك.

مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء
المجالس الشعبية المنتخبة

أ/ وقع حادث بحيّكم بسبب انعدام الإنارة العمومية، فاجتمع أهل الحي لمطالبة رئيس المجلس الشعبي البلدي بتهيئة الإنارة، وتشاوروا في طريقة تبليغ مطلبهم للجهة المعنية، ووضعوا عدة خيارات :

- أن يسعى كل واحد بنفسه ليطلب بإصلاح عمود الإنارة الذي أمام بيته.
- أن يختاروا أي شخص مهما كانت صفاته ليتكلم باسم الجميع.
- أن يضعوا صفات معينة لمن يتكلم باسم الجميع.

- وضح لسكان حيّك الأسلوب الأنسب للتعامل مع مثل هذه الحالات.



اختلف زملاؤك حول شرح المادة السابعة من الدستور التي تنص على أن "الشعب مصدر كل سلطة ... " فبعضهم يري بأنها تعني الحق في الانتخاب فقط ولكن بعضهم يصر على أنها أوسع من ذلك فاحتكموا إليك للفصل في الموضوع.

السند 1

المادة 12 من الدستور الجزائري

"تستمد الدولة مشروعيتها و سبب وجودها من إرادة الشعب و شعارها بالشعب و للشعب و هي في خدمته وحده."

السند 2

"الانتخابات عملية إجرائية للتعبير عن الرأي واختيار الأشخاص القادرين على تحمل المسؤولية"

السند 3

"السيادة الوطنية ملك للشعب وحده"
"يعتبر الانتخاب الإطار الحقيقي للتعبير عن سيادة الشعب"

السند 4

ديباجة دستور 2016 م

إن الدستور فوق الجميع وهو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق والحريات الفردية والجماعية، ويحمي مبدأ اختيار الشعب ويضفي المشروعية على ممارسة السلطات، ويكرس التداول الديمقراطي عن طريق انتخابات حرة ونزيهة، يكفل الدستور... رقابة عمل السلطات العمومية في مجتمع تسوده الشرعية ويتحقق فيه تفتح الإنسان بكل أبعاده"

السند 5

يختار الناخبون بحرية من يرونهم جديرين بالثقة.



من رموز السيادة الوطنية

"المجلس المنتخب هو الإطار الذي يعبر فيه الشعب عن إرادته، ويراقب عمل السلطات العمومية"

السند 6

المادة 15 من الدستور

بالاعتماد على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 إلى 6 والصورة، في فقرة

التعليمية

من 10 أسطر:

1 - اشرح مدلول المادة 7 من الدستور .

2 - بين مظاهر تجسيدها ميدانيا.



وضعية تقويم

قرأ والدك في إحدى الجرائد عبارة «إن المواطنين بمشاركتهم في انتخاب مختلف المجالس الشعبية المنتخبة ومراقبة أعمالها، يعبرون بذلك عن تمسكهم بالأسلوب الديمقراطي في تسيير شؤونهم» فلم يستوعب معناها فطلب منك شرحها .

« إنسان هذا العصر ... هو مواطن يتحدد كيانه بجملة من الحقوق الديمقراطية التي في مقدمتها الحق في اختيار الحاكمين ومراقبتهم.»

محمد عابد الجابري ، مجلة المستقبل العربي ، عدد 67 ، 1993 ، ص 13

السند 1

« الحرية الانتخابية لا تتمثل فقط في الورقة التي يقذفها الناخب في صندوق الاقتراع، بل في جميع النشاطات التي تسبق هذه العملية، فمن حق المواطنين إقناع بعضهم بعضا حول خياراتهم السياسية»

فؤاد البيطار: أزمة الديمقراطية في العالم العربي، ص 398

السند 2

« ... الناس لا يولدون ديمقراطيين ولكن يكتسبون من خلال المعرفة والفهم والخبرة السلوك الديمقراطي»

السند 3

غالب عبد المعطي الفريجات: أفاق وتطلعات نحو الديمقراطية وحقوق الإنسان في الوطن العربي ص 24

« إننا ننتمي إلى أوطاننا مثلما ننتمي إلى أمهاتنا.»

السند 4

« جميل أن يموت الإنسان من أجل وطنه، ولكن الأجمل أن يحيى من أجل هذا الوطن.»

السند 5

1 التصويت فعل

يعبر عن

المواطنة

والمسؤولية

2 دار البلدية
بالشعب و للشعب

شعار الجمهورية

بالاعتماد على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 إلى 5 والصورتين، في

التعليمية

فقرة من 12 سطرا :

- أبرز معالم العلاقة بين المجالس المنتخبة والأسلوب الديمقراطي في تسيير شؤون المواطنين.

المصطلحات

المصطلح	الشرح
الحوار	حديث يدور بين اثنين أو أكثر حول موضوع ما
الحقيقة	هي الشئ الصحيح الثابت يقينا بلا شك
الحوار العقيم	الذي لا يؤدي إلى نتيجة وهو عكس الحوار المفيد
التجريح	الطعن في العرض أو السمعة بالألفاظ الجارحة
الحجة	الدليل أو البرهان أو ما يثبت الحق
جمعية	جماعة معينة من الناس تجتمع لغاية معينة كعمل الخير.
اتفاقية	معاهدة - تفاهم - اتحاد . يتم بين طرفين أو أكثر
الهيئات القيادية للجمعية	هم أعضاء المكتب التنفيذي (الرئيس ، الأمين العام ، أمين المال .)
القانون	هو مجموعة من القواعد و الأحكام التي تنظم العلاقات بين الأفراد و المجموعات .
القانون الأساسي	هو السياسة العامة التي تنتهجها الجمعية و بالتالي فهو الخط الذي تسير وفقه الجمعية .
الموارد	هي المصادر المالية للجمعية
المجتمع المدني	هو جملة المؤسسات السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية المنشأة لتقائما من قبل المواطنين .
شخصية طبيعية	هي كل شخص عادي له إسم ولقب وهوية
شخصية معنوية	هي المؤسسات أو المنظمات
نشریات	هو كل ما ينشر لغرض الإعلام
الأهلية المدنية	أن يكون معترفا به من الناحية القانونية
الجمعية العامة	هي الهيئة العليا للجمعية تضم أعضاء الجمعية
مكتب الجمعية	الجهاز القيادي للجمعية يتكون من الرئيس و نوابه و كاتب عام و مساعدين
المنظمات غير الحكومية	هي منظمات حرة لا تنفذ سياسة حكومة معينة
الإنخراط	المشاركة في جمعية أو نادي . ويلتزم بقوانينه
العمل الجمعي	العمل في إطار تنظيمات اجتماعية
التطوع	هو مايقوم به المواطن و يقدمه من جهد أو مال بصفة فردية تلقائية أو جماعية منظمة، التزاما منه.
المواطنة	صفة تدل على انتماء الفرد إلى وطنه فيتمتع بمجموعة حقوق ويؤدي مجموعة واجبات
المخلفات المادية	كل ملموس خلفه الإنسان في كل المجالات.
القانون العضوي	هو قانون يشمل السياسة الطويلة الامد، المتبعة في قطاعات مهمة مثل الصحة و القضاء. و يخضع للرقابة السابقة للدستور و مصادقة ثلثي 2/3 اعضاء البرلمان .

مه تجميع الأستاذ بلهوارى جيلالي "لانسونا مه خالص دعائكم"

