المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	البطاقة الفنية
01 متوسط	**الجغرافيا**	**المجال الجغرافي**	**فتحة محمد**	**(02) ساعة**	**قيمية**	**رقم:03**

الوضعية التَّعلمية الثالثة: أساليب تأقلم الإنسان مع البيئات الجغرافية.

الوضعية المشكلة الجزئية رقم (03):

دار نقاش بين زملائك في القسم حول أساليب تأقلم الإنسان مع البيئات الجغرافية، فتم طرح مجموعة من التساؤلات: كيف يمكن للإنسان أن يتكيف مع البيئات الجغرافية المتنوعة والمختلفة؟ ما هي الأساليب التي يمكن أن تساعد في التأقلم مع هذه البيئات؟

الموارد المعرفية	السندات والتعليمات	الاستراتيجيات المستخدمة	الزمن
1. أساليب تأقلم الإنسان في البيئات الحارة.	**– من خلال ما ورد من سندات في الصفحتين (19–20).** بين أساليب تأقلم الإنسان في البيئات الحارة.	متوفرة في النوع الثاني من مذكرات استراتيجيات التعلم النشط لمنصة الفاتح الرقمية.	**30 دقيقة**
2. أساليب تأقلم الإنسان في البيئات المعتدلة.	**– من خلال ما ورد في سندات منصة الفاتح الرقمية.** بين أساليب تأقلم الإنسان في البيئات المعتدلة.	متوفرة في النوع الثاني من مذكرات استراتيجيات التعلم النشط لمنصة الفاتح الرقمية.	**30 دقيقة**
3. أساليب تأقلم الإنسان في البيئات الباردة.	**– من خلال ما ورد في سندات منصة الفاتح الرقمية.** بين أساليب تأقلم الإنسان في البيئات الباردة.	متوفرة في النوع الثاني من مذكرات استراتيجيات التعلم النشط لمنصة الفاتح الرقمية.	**30 دقيقة**

الادماج الجزئي رقم (03):	**20 دقيقة**

❑ **النشاط:** اكتب لي فقرة من 5 أسطر حول كيف يمكن للجزائري ان يتأقلم مع البيئة الصحراوية.

شرح المصطلحات:

❑ **الري:** عملية توفير المياه اللازمة لنمو النباتات، وتستخدم في الزراعة لزيادة الإنتاجية وتحسين جودة المحاصيل.

❑ **الموارد الطبيعية:** المواد أو العناصر التي توجد في الطبيعة وتستخدم من قبل الإنسان لتحقيق احتياجاته، مثل المياه، والتربة، والمعادن، والغابات.

❑ **قطاع الخدمات:** هو جزء من الاقتصاد الذي يقدم الخدمات للناس، مثل التعليم، والصحة، والاتصالات، والسياحة.

❑ **حيوان الرنة:** حيوان ثديي يعيش في المناطق القطبية الشمالية، ويشتهر بقرنه الكبير وفرائه السميك.

❑ **صناعة الفراء:** هي عملية تحويل فراء الحيوانات إلى منتجات مثل الملابس، والقبعات، والقفازات.

❑ **التقويم الزراعي:** هو نظام تحديد الأوقات المناسبة لزراعة المحاصيل وجمعها، ويستند إلى دراسة الطقس والمناخ والتربة.

الموارد المعرفية (المنتوج المحتمل من المتعلمين)

❑ **أساليب تأقلم الإنسان مع البيئات الجغرافية المتنوعة:**

❶ **البيئات الحارة:**

أساليب التأقلم:	أبرز النشاطات:
– ارتداء ملابس خفيفة وفضفاضة. – بناء مساكن تعتمد على التهوية الطبيعية ومواد عازلة للحرارة. – تعديل أوقات النشاط لتجنب ساعات الحرارة القصوى. – استخدام تقنيات التبريد الحديثة مثل التكييف.	– الزراعة المعتمدة على الري في المناطق الصحراوية. – استخراج الموارد الطبيعية (مثل النفط في الصحاري). – السياحة الصحراوية والساحلية. – تربية الحيوانات المتأقلمة مع الحرارة (مثل الإبل). – صناعات تقليدية مرتبطة بالبيئة المحلية.

❷ **البيئات المعتدلة:**

أساليب التأقلم:	أبرز النشاطات:
– التكيف مع التغيرات الموسمية في المناخ. – بناء مساكن متنوعة تناسب الفصول المختلفة. – تنويع الملابس حسب الفصول. – تطوير تقويم زراعي يتناسب مع الفصول الأربعة.	– الزراعة المتنوعة والمكثفة. – التطوير الصناعي المتقدم. – النشاطات الترفيهية والرياضية الخارجية. – السياحة وزيارة المعالم الطبيعية والثقافية. – تطوير قطاع الخدمات (التعليم، الصحة، التجارة).

❸ **البيئات الباردة:**

أساليب التأقلم:	أبرز النشاطات:
– ارتداء ملابس ثقيلة وعازلة للحرارة. – بناء مساكن محكمة العزل ومقاومة للبرد والجليد. – استخدام النار ووسائل التدفئة المتطورة. – تناول أطعمة عالية السعرات الحرارية. – تكييف الجسم تدريجياً مع البرودة.	– صيد الأسماك والحيوانات البرية. – تربية الحيوانات المتأقلمة مع البرد (مثل الرنة). – استخراج الموارد الطبيعية (مثل النفط في المناطق القطبية). – تطوير صناعات مرتبطة بالبيئة الباردة (مثل صناعة الفراء).

منتوج الادماج الجزئي رقم (03)

– تأقلم الجزائري مع البيئة الصحراوية:

يمكن للجزائري التأقلم مع البيئة الصحراوية من خلال عدة استراتيجيات:

أولاً، تكييف نمط الحياة مع الظروف المناخية القاسية، كتعديل أوقات النشاط لتجنب ساعات الحرارة القصوى.

ثانياً، استخدام تقنيات البناء التقليدية والحديثة لتوفير العزل الحراري الفعال للمساكن.

ثالثاً، تطوير أساليب الزراعة الصحراوية المستدامة وتربية الحيوانات المتأقلمة مع البيئة الجافة.

رابعاً، الاستغلال الأمثل للموارد المائية المحدودة من خلال تقنيات الري الحديثة وإعادة استخدام المياه.

أخيراً، الاستفادة من الطاقة الشمسية الوفيرة في الصحراء لتوليد الكهرباء وتحلية المياه، مما يساهم في تحسين جودة الحياة في المناطق الصحراوية.

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	البطاقة الفنية
01 متوسط	**الجغرافيا**	**المجال الجغرافي**	**فتحة محمد**	**(01) ساعة**	**مختلطة**	**رقم:04**

وضعية الادماج الكلي للمركبات

الموارد المعرفية	السندات والتعليمات	الاستراتيجيات المستخدمة	الزمن
1. وضعية ادماجية.	**– من خلال ما ورد في سندات منصة الفاتح الرقمية. حرر فقرة من 10 أسطر حول التموقع الجغرافي وحساب الوقت والتأقلم مع بيئته الجغرافية.**		**60 دقيقة**

الموارد المعرفية (المنتوج المحتمل من المتعلمين)

مقدمة: تعد القدرة على التموقع الجغرافي وحساب الوقت والتأقلم مع البيئة الجغرافية من المهارات الأساسية التي يحتاجها الإنسان في حياته اليومية. هذه المهارات تمكن الفرد من فهم محيطه بشكل أفضل والتفاعل معه بكفاءة، مما يسهم في تحسين جودة حياته وزيادة فرص نجاحه في مختلف المجالات.

العرض: في مجال التموقع الجغرافي، يتعلم الفرد كيفية تحديد موقعه على سطح الأرض باستخدام خطوط الطول ودوائر العرض، وكذلك استخدام الخرائط والأدوات الحديثة مثل نظام تحديد المواقع العالمي (GPS). هذه المهارة تساعده في التنقل بسهولة وتخطيط رحلاته بدقة. أما فيما يخص حساب الوقت، فإن فهم المناطق الزمنية وكيفية حساب فروق التوقيت بين المناطق المختلفة يمكّن الفرد من تنظيم أنشطته وتنسيق اتصالاته مع الآخرين في أنحاء العالم بكفاءة. التأقلم مع البيئة الجغرافية يعد مهارة حيوية تمكن الفرد من العيش براحة وفعالية في مختلف الظروف المناخية والتضاريسية. هذا يشمل فهم خصائص البيئة المحيطة، وتكييف نمط الحياة والسكن والملبس والغذاء بما يتناسب مع هذه الخصائص. على سبيل المثال، في البيئات الصحراوية، يتعلم الفرد كيفية الحفاظ على الماء وتجنب أوقات الحرارة الشديدة، بينما في المناطق الباردة، يتعلم كيفية الحفاظ على دفء جسمه وتخزين الطعام لفترات طويلة: إن استثمار هذه المكتسبات يمكّن الشخص من التكيف بسرعة مع البيئات الجديدة، سواء كان ذلك لأغراض السفر أو العمل أو الدراسة. كما يساعده على فهم التحديات البيئية العالمية وكيفية المساهمة في حلها.

الخاتمة: في النهاية، هذه المهارات تعزز استقلالية الفرد وثقته بنفسه، وتفتح أمامه آفاقًا جديدة للتعلم والاكتشاف والمساهمة في تنمية مجتمعه والعالم من حوله.