

المستوى	المادة	المقطع الثاني	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	البطاقة الفنية
01 متوسط	التربية المدنية	الحياة المدنية	فتحة محمد	02 ساعة	قيمة	رقم: 03

### الوضعية التعلّمية الثالثة: أهمية احترام القانون الداخلي (الانضباط).

#### الوضعية المشكّلة الجزئية رقم (03):

في ظلّ الجدل حول تأثير القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية، تتباين الآراء بشكل واضح. فبينما يرى البعض أن الالتزام الصارم بالانضباط يعزز التحصيل الدراسي والسلوك الإيجابي، يعتقد آخرون أن التطبيق المتشدد للقوانين قد يؤدي إلى ضغوط نفسية وتقييد إبداع التلاميذ، مما قد يؤثر سلباً على نتائجهم الأكاديمية والشخصية.

الزمن	الاستراتيجيات المستخدمة	السندات والتعليمات	الموارد المعرفية
10 دقائق	متوفرة في النوع الثاني من مذكرات استراتيجيات التعلم النشط لمنصة الفاتح الرقمية.	- من خلال ما ورد في سندات منصة الفاتح الرقمية. عرف الانضباط المدرسي.	1. تعريف الانضباط المدرسي.
25 دقيقة	متوفرة في النوع الثاني من مذكرات استراتيجيات التعلم النشط لمنصة الفاتح الرقمية.	- من خلال ما ورد من سندات في الصفحتين (56-57). حدد مؤشرات الانضباط المدرسي.	2. مؤشرات الانضباط المدرسي.
20 دقيقة	متوفرة في النوع الثاني من مذكرات استراتيجيات التعلم النشط لمنصة الفاتح الرقمية.	- من خلال ما ورد من سندات في الصفحتين (56-57). استخلص أهمية الانضباط المدرسي.	3. أهمية الانضباط المدرسي.
25 دقيقة	متوفرة في النوع الثاني من مذكرات استراتيجيات التعلم النشط لمنصة الفاتح الرقمية.	- من خلال ما ورد في سندات منصة الفاتح الرقمية. أبرز النتائج المترتبة عن غياب الانضباط المدرسي.	4. النتائج المترتبة عن غياب الانضباط المدرسي.

30 دقيقة



الادماج الجزئي رقم (03):

النشاط: من خلال سندات منصة الفاتح، بين الآثار الإيجابية والسلبية الناتجة عن التقييد بالانضباط المدرسي أو اهماله.

شرح المصطلحات:



- الزي المدرسي: اللباس الموحد الذي يرتديه الطلاب في المدرسة وفقاً لقواعد المؤسسة التعليمية .
- التحصيل الدراسي: مستوى الإنجاز الأكاديمي الذي يحققه الطالب في المواد الدراسية المختلفة .
- مجتمع مدرسي: مجموعة الأفراد المرتبطين بالمدرسة، بما في ذلك الطلاب والمعلمين والإداريين وأولياء الأمور .
- التنمر: سلوك عدواني متكرر يهدف إلى إيذاء شخص آخر جسدياً أو نفسياً أو اجتماعياً داخل البيئة المدرسية .
- التسرب المدرسي: انقطاع الطالب عن الدراسة وتركه للمدرسة قبل إكمال المرحلة التعليمية المقررة.

## الموارد المعرفية (المنتج المحتمل من المتعلمين)

1 تعريف الانضباط المدرسي: هو مجموعة من القواعد والسلوكيات التي تُنظّم بيئة التعلم في المدرسة وتُساعد على خلق جو إيجابي وآمن يُحفّز التلاميذ على التعلّم والنمو.

### 2 مؤشرات الانضباط المدرسي :

- 3 الحضور المنتظم والدقة في المواعيد.
- 3 الالتزام بالزي المدرسي.
- 3 احترام المعلمين والزملاء.
- 3 المشاركة الإيجابية في الدروس.
- 3 إنجاز الواجبات في وقتها.
- 3 الحفاظ على النظام والنظافة.
- 3 اتباع قواعد السلوك العامة.

### 3 أهمية الانضباط المدرسي :

- \* خلق بيئة تعليمية آمنة وإيجابية.
- \* تحسين التحصيل الدراسي.
- \* تنمية مهارات شخصية ومهنية.
- \* إعداد الطلاب للحياة.
- \* بناء مجتمع مدرسي إيجابي.

### 4 النتائج المترتبة عن غياب الانضباط المدرسي :

- \* تدني المستوى التعليمي.
- \* انتشار الفوضى في الأقسام.
- \* زيادة حالات العنف والتنمر.
- \* ضعف العلاقات بين التلاميذ والمعلمين.
- \* زيادة حالات الغياب والتسرب المدرسي.

## منتج الادمج الجزئي رقم (03):

عند تطبيق القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية (الانضباط) ينتج عنه تأثير إيجابي وآخر سلبي على النجاح الدراسي:

الإيجابيات:	السلبيات:
* بيئة تعليمية آمنة ومستقرة.	* شعور بالخوف والكبت لدى الطلاب.
* تحسين الانضباط والسلوك.	* عدم وضوح قواعد القانون أو عدم تطبيقه بشكل عادل.
* تعزيز التعلم والتحصيل الدراسي.	
* خلق بيئة مدرسية إيجابية.	

المستوى	المادة	المقطع الثاني	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	البطاقة الفنية
01 متوسط	التربية المدنية	الحياة المدنية	فتحة محمد	حصة واحدة	مختلطة	رقم: 04

### وضعية الادماج الكلي للمركبات

الزمن	الاستراتيجيات المستخدمة	السندات والتعليمات	الموارد المعرفية
60 دقيقة	متوفرة في النوع الثاني من مذكرات استراتيجيات التعلم النشط لمنصة الفاتح الرقمية.	- من خلال ما ورد في سندات منصة الفاتح الرقمية. حرر فقرة من 10 أسطر حول القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية والحقوق والواجبات والانضباط.	1. وضعية إدماجية.

### الموارد المعرفية (المنتج المحتمل من المتعلمين)

**المقدمة:** يعد القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية أساساً لتنظيم العملية التعليمية وضمان سيرها بشكل فعال. فهو يحدد الإطار العام للحقوق والواجبات لجميع الأطراف المعنية، ويهدف إلى خلق بيئة تعليمية آمنة ومحفزة.

**العرض:** يتضمن القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية عدة جوانب أساسية تنظم العملية التعليمية. فهو يحدد حقوق الطلاب في الحصول على تعليم جيد واحترام كرامتهم، ويلزمهم بالحضور المنتظم واحترام المعلمين والزملاء. كما يوضح حقوق المعلمين في التقدير وتوفير الموارد اللازمة للتدريس، ويحدد واجباتهم في تقديم تعليم عالي الجودة والتعامل العادل مع جميع الطلاب. ويولي القانون اهتماماً خاصاً للانضباط المدرسي، حيث يحدد السلوكيات غير المقبولة مثل الغش والتنمر، ويوضح الإجراءات التأديبية المترتبة على مخالفة القواعد. بالإضافة إلى ذلك، يتناول القانون أهمية التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور، موضحاً آليات التواصل وأهمية مشاركة الأهل في العملية التعليمية.

**الخاتمة:** هذه القواعد مجتمعة تساهم في تعزيز الانضباط الذاتي وتحسين العلاقات بين جميع أطراف العملية التعليمية، مما يؤدي إلى تحقيق الأهداف التربوية المنشودة، وإعداد جيل، واعٍ ومسؤول.