



## مذكرة تربوية رقم 04

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية بعد التعرف على المنجزات الحضارية والكشف عن أساليب تكيف الإنسان مع وسطه. **الكفاءة الختامية للمقطع:** يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ

**المدة الزمنية:** 01 سا  
**الأستاذة:** برجوح نادية

**المستوى:** أولى متوسط  
**الوضعية:** إدماج كلي / تقويم تشخيصي

**المادة:** تاريخ  
**المقطع الأول:** الوثائق التاريخية

**الوضعية المشكلة الانطلاقية الام:** شاهد اخوك شريط وثائقي حول آثار الانسان القديم وطرق و نمط حياته في عصور ما قبل التاريخ فتعجب من كيفية معرفة العلماء والمؤرخون كل تلك المعلومات فطلب منك توضيحها.

**مركبة الكفاءة الأولى:** القدرة على دمج المركبات **مؤشرات الكفاءة:** - ينجز سلم زمني و يصنف الاثار -يكتب فقرة حول تاثير الكتابة ع نمط معيشة الانسان

الأسستاذ	التلميذ
<b>مرحلة الانطلاق</b>	
- تقديم الوضعية الانطلاقية- الجزئية - التعليمية والسندات وتصحيح محتمل - قراءة الوضعية إجراء مناقشة عامة حوله- وتصحيح محتمل	
<b>مرحلة بناء التعلّمات</b>	
<b>السندات والتعلّمات</b>	<b>المضامين المعرفية</b>
كتابة فقرة وتجنيد كل المهتمات والمعلومات التي استطاع ان يمتلكها من خلال الوضعيات السابقة	<b>السياق:</b> اخذكم استاذ مادة التاريخ إلى المتحف وطلب منكم ان تقدموا عرضا حول نمط معيشة الانسان القديم من خلال الآثار التي رأيتموها هناك. <b>السندات:</b> الكتاب المدرسي ص 32- 34 <b>التعليمية:</b> انطلقا من السندات و مكتسباتك القبلية اكتب فقرة تبرز فيه مراحل تطور معيشة الانسان القديم من خلال الآثار التي تركها.
معالجة محتلمة لبعض النقائص وتشخيص مواطن الضعف	<b>الفقرة:</b> تعتبر الآثار مصدر مهم لمعرفة الحقائق التاريخية ولذلك يهتم بها علماء الآثار والمؤرخون فهي تبرز مختلف جوانب معيشة الانسان القديم، فكيف تطور حياته من خلال مخلفاته؟ حسب الآثار التي وجدها العلماء فإن تطور حياة الانسان القديم مرت بمرحلتين اولهما مرحلة بدائية ضمت العصر الحجري القديم والعصر الحجري الوسيط حيث اعتمد على الصيد والالتقاط والترحال وهذا حسب ما بينته الرسومات والنقوش وأدوات الصيد التي وجدت مثل رؤوس السهام وبعض الادوات العظمية والحجرية كما لبس جلود الحيوانات. اما المرحلة الثانية فقد بدأت مع اكتشاف الزراعة حيث أضطر الانسان إلى الاستقرار على ضفاف الانهار للعناية بزراعته والتخلي عن حياة الترحال وبدا في بناء وتطوير مسكنه بجانب زراعته عوض ان يبحث عن كهف او مغارة وبالتالي يبتعد عن مزارعه واكتشف النسيج و المعادن وبدأ يطور ادواته المختلفة إلى أن اكتشف الكتابة و استطاع بناء حضارة بفضل تلك الآثار والمخلفات التي تركها الانسان القديم استطاع العلماء والمؤرخون التعرف على طريقة معيشة الانسان القديم.
<b>مرحلة استثمار المكتسبات— الإدماج الجزئي ---</b>	
<b>المراجع ،</b> الكتاب المدرسي-مخططات جويلية 2021 - ليونال بالو :الجزائر فيما قبل التاريخ، - ميلود زيدان :ما قبل التاريخ - كتاب الواضح في الاجتماعيات - وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية	