

الكفاءة الختامية

يتفاعل بشكل إيجابي مع محيطه من خلال تقبله للتنوع الثقافي و نبذ التفرقة و التمييز العنصري



الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الأولى متوسط، يكون المتعلم قادرا على معرفة الطابع الجمهوري لدولة الجزائرية و التفاعل الإيجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق و تأدية الواجب.

المقطع التعليمي (01): الحياة الجماعية

الكفاءة المركبة (01):

إبراز التنوع الثقافي كوضع طبيعي و عامل للوحدة

الوضعية التعليمية (01):

التنوع الثقافي



الوضعية المشكلية الجزئية

بمناسبة اليوم العالمي للتنوع الثقافي الذي يصادف 21 ماي، كتبت استاذاؤكم: " ... التنوع الثقافي من القيم الإنسانية، فكما كان التنوع الثقافي قائما كانت خطوات التقدم أكثر... "، في رأيك كيف يكون التنوع الثقافي معزز للوحدة الوطنية

الزمن	مؤشر الكفاءة	المحتوى المعرفي (المنتج)	الوسائل و التعليمات
	1_ يعرف التنوع الثقافي 2_ يستخرج مظاهر التنوع الثقافي	1) مفهوم التنوع الثقافي: هو مجموع الاختلافات القائمة بين المجتمعات الإنسانية (اللغات، الديانات، العادات و التقاليد). 2) مظاهر التنوع الثقافي: • تعدد اللغات و اللهجات. • تنوع الألبسة التقليدية مثل: القبائلي، العاصمي.... • اختلاف الأديان و المعتقدات • تنوع العادات و التقاليد. • تنوع المعالم الأثرية. • تنوع الأكلات بين الشعوب.	التعليمية (01): من خلال سندات كتابك المدرسي ص (13/12)، عرف التنوع الثقافي التعليمية (02): إنطلاقا من السندات ص(18/17)، إستخرج مظاهر التنوع الثقافي

الإدماج الجزئي



التعليمية: فيما تتمثل أهمية التنوع الثقافي في العالم و المجتمع

الحل: (تعدل الإجابة حسب مشاركة المتعلمين)

- يعزز الوحدة الوطنية
- يحارب التمييز العنصري
- التعرف على مختلف الثقافات