

مذكرة تربوية رقم 01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية بعد التعرف على المنجزات الحضارية والكشف عن أساليب تكيف الإنسان مع وسطه. **الكفاءة الختامية للمقطع:** يوظف الأثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ

المدة الزمنية: 02 سا
الأستاذة: برجوح نادية

المستوى: أولى متوسط
الوضعية الأولى: دراسة الأثار

المادة: تاريخ
المقطع الأول: الوثائق التاريخية

تقويم تشخيصي: ذا نقصد بالسلم الزمني؟ (هو رسم يمثل تواريخ احداث معين مرتبة تصاعديا) - ماذا نعي بالعصور ؟ (هو فترة زمنية معينة) ما هو اول عصر عاشه الانسان ؟ متى يبدأ التأريخ ؟

الوضعية المشكلة الانطلاقية الام: شاهد اخوك شريط وثائقي حول أثار الانسان القديم وطرق و نمط حياته في عصور ما قبل التاريخ فتعجب من كيفية معرفة العلماء والمؤرخون كل تلك المعلومات فطلب منك توضيحا.

مؤشرات الكفاءة للوضعية 01:
- يعرف الأثار وعلم الأثار
- يحدد الخطوات المنهجية لدراسة الأثار

الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية الأولى: في شريط وثائقي قال المعلق : تعتبر الأثار هي مصدر المعلومة التاريخية لعلماء الأثار الذين يتبعون عدة خطوات وطرق لدراستها. فطلب منك اخوك توضيحا **السندات:** الكتاب المدرسي ص 10-20

مركبة الكفاءة الأولى: يتمرس على خطوات منهجية لدراسة الأثار من خلال نموذج على الخيار منها.. - **المفاهيم الأساسية:** - الأثار - علم الأثار - المواقع الأثرية - التزمين - الأشعة السينية

الأســــــــــــــانذ	التـــــــــــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية الانطلاقية- الجزئية - التعليمية والسندات وتصحيح محتمل - قراءة الوضعية إجراء مناقشة عامة حوله- وتصحيح محتمل	
مرحلة بناء التعلّمات	
السندات والتعلّمات	المضامين المعرفية
-التعلّمة 01 : من خلال السندات ص 10 -14 عرف الأثار وعلم الأثار ؟	1- تعريف الأثار: هي مخلفات الانسان القديم قد تكون مادية مثل الهياكل العظمية والأدوات الحجرية وقد تكون مكتوبة مثل الرسومات والنقوش... 2- تعريف علم الأثار: هو علم يدرس كيفية معيشة الإنسان القديم وأسلوب تفكيره من خلال مخلفاته 3- عالم الأثار : هو الشخص الذي يدرس الأثرية لمعرفة حقيقة وزمن الأثرية
التعلّمة 02: من خلال السندات ص 14- 16 حدد خطوات دراسة الأثار و انواع البحث الأثري.	4-الخطوات المنهجية لدراسة الأثار: تحديد الموقع الأثري مسح الموقع الأثري بتسجيل المعلومات والتصوير التنقيب في الموقع الأثري الدراسة والتحليل والنشر تصنيف وتاريخ الأثرية 5-أنواع البحث الأثري : يكون اما على سطح الارض أو في الماء
التعلّمة 03: من خلال السندات ص 18-19 حدد خطوات المواقع الأثرية.	6- المواقع الأثرية: يمكن العثور على الأثار في : -الكهوف والمغارات -على ضفاف الانهار -بالمناطق المعتدلة قديما مثل الصحراء الجزائرية -بالمتاحف
التعلّمة 04: السندات ص 20-21 أبرز طرق دراسة الأثار.	7-طرق دراسة الأثار: لتزمين الأثار نستعمل عدة طرق منها: - كربون 14 للمواد العضوية - حلقات الأشجار - نسبة البوتاسيوم في المعادن - نسبة الارغون في الصخور - الأشعة السينية لكشف الأثار في باطن الارض
مرحلة استثمار المكتسبات- الإدماج الجزئي ---	
التعلّمة : 1- تصنيف بعض الأثار إلى مادية ومكتوبة 2- عرف ما يلي : التاريخ: هو كل الاحداث الماضية - التأريخ: هو تحديد تاريخ لحدث معين - التزمين: هو تحديد زمان للأثار باستخدام طرق التزمين - التنقيب: هو عملية الحفر في مكان أثري	
المراجع ، الكتاب المدرسي-مخططات جويلية 2021 - ليونال بالو :الجزائر فيما قبل التاريخ، - ميلود زيدان :ما قبل التاريخ - كتاب الواضح في الاجتماعيات - وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية	