

## مذكرة تربوية رقم: 01

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التفاعل الايجابي مع محيطه على أساس ممارسة حقه وتأدية واجبه، ومعرفة الطابع الجمهوري للدولة الجزائرية

**الكفاءة الختامية:** ينطلق من مفهوم الدولة الجزائرية كجمهورية ديمقراطية شعبية لتأكيد تمسكه بترقية العلاقات الاجتماعية في إطار المؤسسات .

**النشاط:** تربية مدنية

**المقطع الثالث:** الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية **الأستاذ:** عبدالحميد دحمان **المستوى:** 1 متوسط

### الوضعية التعليمية الأولى: الدولة الجزائرية

#### **الوضعية المشكلة الانطلاقية(الأم):**

في جلسة حوار تلفزيونية حول التعديل الدستوري لعام 2020 قال أحد المتدخلين أن أكثر المفاهيم تواترا في الدستور عن الشعب والدولة والحكومة لذلك طلب منكم الأستاذ بحثا عن الدولة الجزائرية المعاصرة، وطبيعة العلاقة بين الحاكم والمحكوم فيها.

**السندات:** محتويات صفحات الكتاب من 104 إلى 140

**التعليمية:** اعتمادا على السندات أنجز بحثا حول المطلوب.

**الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:** تحضيرا للاحتفالات بالذكرى المزدوجة للاستقلال والشباب 5 جويلية طلبت منكم إدارة المؤسسة إعداد فقرات للتعريف بالدولة الجزائرية.

**السندات:** صور، نصوص، خرائط في الكتاب المدرسي ص من 104 إلى 111

**التعليمية:** اعتمادا على السندات ذات الصلة أنجز فقرة عن الدولة الجزائرية (تعريفها-أركانها-خصائصها)

**مركب الكفاءة الأولى:** يحرر صفحة على الأقل للتعريف بالدولة الجزائرية كشخصية معنوية، بناء على سندات مرجعية مختارة.

**المفاهيم الأساسية:** الدولة-النظام الجمهوري-المجال الجغرافي

#### **المنتج (الأثر الكتابي)**

##### مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية
- محاولة حل المشكلة
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتنا ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات

##### مرحلة بناء التعلّات

| مؤشرات الكفاءة | المضامين المعرفية   | السندات والتعليمات   |
|----------------|---|--|
| يعرف الدولة    | <b>تعريف الدولة:</b> هي رقعة جغرافية محددة ، يقطنها مجموعة من الأفراد يمارسون نشاطات سياسية واقتصادية وثقافية ، ويخضعون لنظام سياسي يتولى تسيير شؤونها. | <b>التعليمية الأولى:</b> اعتمادا على مكتسباتك القبلية هات تعريفا للدولة. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>يستنتج أركان الدولة الجزائرية</p>  | <p><b>أركان الدولة الجزائرية:</b><br/> <b>1-الإقليم:</b> ذلك الجزء الذي تباشر عليه الدولة سلطتها و سيادتها بمفردها دون أن تنازعها دولة أخرى، ويشمل الأرض والإقليم الجوي والمائي. وتبلغ مساحته 2.381.741 كلم2<br/> <b>2-الشعب:</b> وهم سكان الجزائر الذين بلغ عددهم سنة 2021م 45مليون نسمة<br/> <b>3- السلطة السياسية:</b> تمارسها هيئات منتخبة وأشخاص معينون ،وتتمثل في السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية<br/> <b>4-الاعتراف الدولي بالدولة:</b> وهو الذي يمكنها من إقامة علاقات مع دول أخرى وتبادل السفراء والمنافع والانضمام إلى الهيئات مثل : الأمم المتحدة ،الجامعة العربية،الاتحاد الإفريقي</p> | <p><b>التعليمة الثانية:</b><br/> استعن بالسندات الواردة في الصفحات من 104 إلى 106 واستنتج أركان الدولة الجزائرية</p> |
| <p><b>مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -</b></p>  |  |  |
| <p><b>التعليمة:</b> بمناسبة يوم الشهيد المصادف ليوم 18 فيفري بثت إحدى القنوات التلفزيونية حصة تثنم تضحيات الجزائريين لأجل بعث الدولة الجزائرية سنة 1962. فسألك أخوك عن هذه التضحيات اعتمادا على ما درست ،حرر فقرة تبرز فيها ذلك</p> <p>استرجعت الجزائر سيادتها سنة 1962، واسترجعت مكانتها بين الدول. فبعد تعرضها إلى الاحتلال الفرنسي الذي استهدف هويتها، وحاول طمس شخصيتها، وفرض ديانتها ولغتها على شعبيها، قرر الجزائريون مقاومته وإشعال الثورات والمقاومات، وصمدوا أمام سياساته العدوانية، وتمسكوا بهويتهم العربية والأمازيغية في ظل الإسلام، ودفعوا ثمن ذلك التصرف فعذبوا وسجنوا واعتقلوا في المحتشدات وطردهم إلى أراض بعيدة عن وطنهم، واستشهد عدد كثير منهم، وكللت مجهوداتهم، وإيمانهم بقضيتهم استرجاع حريتهم المسلوبة وطردهم المستعمر</p> |  |  |