

المستوى	المادة	المقطع الثالث	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	البطاقة الفنية
02 متوسط	الجغرافيا	السكان والبيئة	فتحة محمد	(01) ساعة	قيمة	رقم: 03

### الوضعية التعلّمية الثالثة: المبادرة في حل مشكل بيئي من محيطك.

#### الوضعية المشكّلة الجزئية رقم (03):

لاحظت رقية تراكم النفايات في الحديقة العامة القريبة من منزلها، مما أدى إلى تشويه المنظر وانتشار الروائح الكريهة. شعرت بالقلق حيال هذا الوضع وتساءلت عن كيفية المساهمة في حل هذه المشكلة البيئية، متفكرة في الخطوات العملية التي يمكنها اتخاذها لتحسين البيئة المحيطة بها وتحفيز مجتمعها على المشاركة في هذه المبادرة.

الزمن	الاستراتيجيات المستخدمة	السندات والتعليمات	الموارد المعرفية
30 دقيقة	متوفرة في النوع الثاني من مذكرات استراتيجيات التعلم النشط لمنصة الفاتح الرقمية.	- من خلال ما ورد من سندات في الصفحات (138 حتى 142). كيفية المبادرة في حل مشكل بيئي من محيطي (حدد الخطوات ثم اشرحها).	1. كيفية المبادرة في حل مشكل بيئي من محيطي.

الادماج الجزئي رقم (03):	20 دقيقة
النشاط: من خلال سندات منصة الفاتح، وباعتبارك فرد من المدرسة التي تدرس فيها، والحي الذي تعيش فيه. - اقترح حلول من أجل التخلص من مشكل النفايات البلاستيكية في مدرستك وفي الحي الذي تعيش فيه.	

شرح المصطلحات:
<input type="checkbox"/> مشكل بيئي: خلل يصيب النظام البيئي نتيجة الأنشطة البشرية أو الطبيعية، مما يؤثر سلبيًا على الكائنات الحية والموارد الطبيعية.
<input type="checkbox"/> المحيط البيئي: مجموعة العناصر الطبيعية والبشرية المحيطة بالكائنات الحية والتي تؤثر فيها وتتأثر بها.
<input type="checkbox"/> فرز النفايات: عملية فصل المخلفات حسب نوعها وطبيعتها لتسهيل عملية إعادة التدوير أو التخلص منها بطريقة سليمة بيئيًا.
<input type="checkbox"/> تدوير النفايات: عملية تحويل المخلفات إلى منتجات جديدة قابلة للاستخدام، مما يقلل من استنزاف الموارد الطبيعية ويحد من التلوث.
<input type="checkbox"/> تحسين جودة الحياة: عملية تطوير مستوى الرفاهية والرضا العام للأفراد في مختلف جوانب الحياة كالصحة والعلاقات الاجتماعية والبيئة المحيطة.
<input type="checkbox"/> طبقة الأوزون: طبقة في الغلاف الجوي تحتوي على تركيز عالٍ من غاز الأوزون، تحمي الأرض من الأشعة فوق البنفسجية الضارة.
<input type="checkbox"/> التشجير: عملية زراعة الأشجار في مناطق لم تكن مشجرة سابقًا، بهدف تحسين البيئة وزيادة المساحات الخضراء.
<input type="checkbox"/> التوازن البيئي: حالة استقرار وتناغم بين مكونات النظام البيئي، تضمن استمرارية الحياة وتجدد الموارد الطبيعية.

## الموارد المعرفية (المنتج المحتمل من المتعلمين)

1 كيفية المبادرة في حل مشكل بيئي من محيطي:

الوصف	الخطوة
تحديد المشكلة البيئية الأكثر تأثيراً في المجتمع المحلي مثل: تلوث المياه أو تراكم النفايات.	1 تحديد المشكلة
وضع خطة واضحة لحل المشكلة تتضمن خطوات وإجراءات محددة.	2 تطوير خطة عمل
نشر الوعي بين سكان الحي حول أهمية النظافة وأضرار النفايات من خلال الحملات التوعوية.	3 توعية المجتمع
تشكيل فرق لجمع النفايات وفرزها، مع التركيز على إعادة التدوير وإعادة الاستخدام.	4 تنظيم فرق تطوعية
الحصول على دعم السلطات المحلية وتوفير المعدات اللازمة لجمع النفايات ونقلها.	5 التواصل مع السلطات
تنظيم ورش عمل توعوية في المدارس والجامعات لزيادة وعي الشباب بأهمية الحفاظ على البيئة.	6 ورش عمل في المدارس
تعزيز روح التعاون والمسؤولية بين أفراد المجتمع من خلال الأنشطة المشتركة.	7 تعزيز روح التعاون
تنفيذ المبادرة يساهم في تحقيق تأثير إيجابي ومستدام على المجتمع والبيئة وتحسين جودة الحياة.	8 تحقيق النتائج المستدامة

منتج الادماج الجزئي رقم (03):

- اقتراح حلول من أجل التخلص من مشكل النفايات البلاستيكية في مدرستي وفي الحي الذي أعيش فيه:

الوصف	الخطوة
تنظيم حملات توعوية داخل المدرسة لشرح أضرار البلاستيك على البيئة والحياة البحرية.	1 التوعية والتعليم
تشجيع زملائهم على تقليل استخدام المنتجات البلاستيكية مثل الزجاجات والأكياس البلاستيكية.	2 تقليل الاستخدام
إنشاء محطات لإعادة التدوير داخل المدرسة وتشجيع الطلاب على فرز النفايات البلاستيكية.	3 إعادة التدوير
تنظيم ورش عمل لتحويل المواد البلاستيكية المستعملة إلى أعمال فنية أو منتجات مفيدة.	4 أنشطة إبداعية
تنظيم حملات تنظيف في محيط المدرسة والمناطق العامة لجمع النفايات البلاستيكية.	5 حملات تنظيف
التعاون مع منظمات المجتمع المدني والسلطات المحلية لتعزيز الجهود المبذولة في مكافحة النفايات البلاستيكية.	6 التواصل مع المجتمع
تشجيع استخدام بدائل صديقة للبيئة مثل الأكياس القماشية وزجاجات الماء القابلة لإعادة الاستخدام.	7 استبدال البلاستيك

المستوى	المادة	المقطع الثالث	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	البطاقة الفنية
02 متوسط	الجغرافيا	السكان والبيئة	فتحة محمد	(01) ساعة	مختلطة	رقم: 04

### وضعية الادماج الكلي للمركبات

الزمن	الاستراتيجيات المستخدمة	السندات والتعليمات	الموارد المعرفية
60 دقيقة	متوفرة في النوع الثاني من مذكرات استراتيجيات التعلم النشط لمنصة الفاتح الرقمية.	- من خلال ما ورد في سندات منصة الفاتح الرقمية. حرر فقرة من 12 سطرا حول العلاقة بين نشاط الانسان في بيئته والاضرار الناجمة عن ذلك على البيئة والانسان.	1. وضعية إدماجية.

### الموارد المعرفية (المنتج المحتمل من المتعلمين)

**مقدمة:** يُعد تفاعل الإنسان مع بيئته أحد أهم العوامل المؤثرة على كوكب الأرض. فمنذ القدم، لعب الإنسان دوراً محورياً في استغلال الموارد الطبيعية لتلبية احتياجاته المتزايدة. إلا أن هذا النشاط البشري قد تسبب في العديد من الأضرار البيئية التي تهدد استدامة الكوكب والحياة على سطحه.

**عرض:** على مر العصور، برز نشاط الإنسان في بيئته من خلال ممارسات مثل الصناعة والزراعة والاستهلاك المفرط للموارد. هذه الممارسات أدت إلى انبعاثات ملوثة للهواء والماء، وتدمير للغابات وتآكل للتربة، وفقدان للتنوع البيولوجي. كما أدى التصنيع والتحضر المتسارع إلى ارتفاع معدلات الاحتباس الحراري وتغير المناخ، مما يهدد استقرار النظم البيئية والمجتمعات الإنسانية على حد سواء. بالإضافة إلى ذلك، فإن نشاط الإنسان في بيئته قد تسبب في تلوث الهواء والماء والتربة بمواد كيميائية ضارة، مما أثر سلباً على صحة الإنسان وازدادت معدلات الأمراض المرتبطة بالبيئة. كما أن التوسع العمراني غير المخطط قد أدى إلى فقدان مساحات خضراء وزيادة الكوارث الطبيعية كالفيضانات والانهيارات الأرضية.

**خاتمة:** في الختام، يتضح أن نشاط الإنسان في بيئته له آثار سلبية كبيرة على البيئة والإنسان على حد سواء. إن معالجة هذه التحديات البيئية تتطلب تضامناً الجهود على مستوى الفرد والمجتمع والحكومات من أجل تبني ممارسات مستدامة وتطوير حلول مبتكرة للحد من الآثار الضارة لنشاطات الإنسان في بيئته.