

الكفاءة الختامية

يتفاعل بشكل إيجابي مع محيطه من خلال تقبله للتنوع الثقافي و نبذ التفرقة و التمييز العنصري



الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الأولى متوسط، يكون المتعلم قادرا على معرفة الطابع الجمهوري لدولة الجزائر و التفاعل الإيجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق و تأدية الواجب.

الكفاءة المركبة (02)

يتعرف على تقبل الآخر و رفض أشكال التمييز العنصري

المقطع التعليمي (01): الحياة الجماعية

الوضعية التعليمية (02):

تقبل الآخر

الوضعية المشكلة الجزئية

قرأت في أحد المجلات الثقافية مقالا بعنوان: "... التنوع البشري ثراء لا صراع ..." حيث أكد الكاتب ان تقبل الآخر و نبذ التمييز العنصري يشكّلان أساسا للوحدة و التعايش ، فتأر الموضوع فضولك وازدت ان تبحث أكثر.

الزمن	مؤشر الكفاءة	المحتوى المعرفي (المنتج)	الوسائل و التعليمات
10د	(1) يحدد مفهوم تقبل الآخر	(1) مفهوم تقبل الأخر: هو الإعراف بوجود الأخر إحرار رأيه و أفكاره دون تعصب و تمييز عنصري	التعليمة (01): من خلال السندات ، حدد مفهوم تقبل الأخر.
20د	(2) يستخرج مظاهر تقبل الأخر	(2) مظاهر تقبل الأخر: <ul style="list-style-type: none"> الإسراع الجيد للرأي المخالف و تقبله. التعامل الإيجابي مع الأخرين. المناقشة و التشارور بهدوء مع الأخرين. عدم التعصب للرأي الأخر. 	التعليمة (02): انطلاقا من السندات ص 26، 25، 28، استخرج مظاهر تقبل الأخر.
20د	(3) يستنتج أهمية تقبل الأخر	(3) أهمية تقبل الأخر: <ul style="list-style-type: none"> تحقيق السلم و الأمن و الإبتعاد عن العنف. تعزير التعاون بين أفراد المجتمع. التبادل الفكري و التنوع الثقافي. إكتشاف الأخطاء و تصحيحها. تحقيق الوحدة الوطنية. 	التعليمة (03): بالإعتماد على السندات ص (28/25)، استنتج أهمية تقبل الأخر

الإدماج الجزئي

التعليمة: أذكر بعض التصرفات الدالة على تقبلك للأخرين في مؤسستك التعليمية.

الحل: (تعدل الإجابة حسب مشاركة المتعلمين)

- التبسم في وجه زميلك.
- التحاور و التشارور مع الزملاء.
- الصمت أثناء حديث الأخرين.
- التعاون الجماعي في إعداد البحوث.

20د

