

الكفاءة الختامية

يتفاعل بشكل إيجابي مع محيطه من خلال تقبله للتنوع الثقافي و يُبذل التفارقة و التمييز العنصري



الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الأولى متوسطة، يكون المتعلم قادراً على معرفة الطابع الجمهوري لدولة الجزائرية و التفاعل الإيجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق و تأدية الواجب.

المقطع التعليمي (01): الحياة الجماعية

الكفاءة المركبة (03)

يتعرف على التمييز العنصري ونبذ مظاهره و يبرز كيفية مواجهته

الوضعية التعليمية (03):

التمييز العنصري

الوضعية المشكلة الجزئية

سمعت في أحد البرامج التلفزيونية حديث يدور حول التمييز العنصري باعتباره سلوكاً يفرق بين البشر على أساس اللون أو الدين أو العرق، وما يسببه من ظلم و كراهية داخل المجتمع، فتسائلت عن مظاهره و أثره على حياة الإنسان.

الزمن	مؤشر الكفاءة	المحتوى المعرفي (المنتج)	الوسائل و التعليمات
10د	1) يحدد مفهوم التمييز العنصري	1) مفهوم التمييز العنصري: هو التفضيل وعدم المساواة بين الأشخاص على أساس الدين و اللون و الجنس أو اللغة وعدم تقبل الآخرين	التعليمية (01): من خلال السندات ص 19، حدد مفهوم التمييز العنصري
20د	2) يبرز مظاهر التمييز العنصري	2) مظاهر التمييز العنصري: <ul style="list-style-type: none"> نظام الأبارتيد في جنوب إفريقيا (هو تفضيل البيض عن السود) الممارسة الصهيونية ضد المسلمين الحركة النازية بقيادة ادولف هتلر بألمانيا التهافتات لبعنصرية التي يتعرض إليها اللاعبون الأفارقة في بعض الملاعب الأوروبية 	التعليمية (02): إنطلاقاً من السندات ص 20، 21، 22، أبرز مظاهر التمييز العنصري.
20د	3) يستنتج طرق محاربة التمييز العنصري	3) طرق محاربة التمييز العنصري: <ul style="list-style-type: none"> نشر ثقافة تقبل الآخر. تطبيق العدل و المساواة بين المجتمعات الإنسانية إصدار قوانين و معاقبة العنصريين 	التعليمية (03): باعتماداً على مكتسباتك، استنتج طرق لمحاربة التمييز العنصري.
20د		الإدماج الجزئي	التعليمية: أذكر الآثار السلبية لتمييز العنصري الحل: (تعدل الإجابة حسب مشاركة المتعلمين) <ul style="list-style-type: none"> إنتشار العنف و انعدام السلم و الأمن القضاء على التنوع الثقافي انتشار الجهل و التخلف تفشي ظاهرة الحقد و الكراهية بين الأفراد و الشعوب

الكفاءة الختامية

يتفاعل بشكل إيجابي مع محيطه من خلال تقبله للتنوع الثقافي و نبذ التفرقة و التمييز العنصري

الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الأولى متوسط، يكون المتعلم قادرا على معرفة الطابع الجمهوري لدولة الجزائرية و التفاعل الإيجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق و تأدية الواجب.



الكفاءة المركبة (04)

التأكد من قدرة المتعلم على إدماج التعلّمات المجزأة

المقطع التعليمي (01): الحياة الجماعية

الوضعية التعليمية (04):

الإدماج الكلي

السندات:

"...التنوع الثقافي من القيم الإنسانية الهادفة الى تحقيق الوحدة الوطنية.."
 "...التنوع الثقافي هو رد لكل أشكال التمييز العنصري ودع لكل سلوك يستهدف رفض الآخر..."

السياق:

"..الجزائر بلد التنوع الثقافي.." هو عنوان إحدى القنوات التلفزيونية الجزائرية، فالجزائر متحف من الهواء الطلق إذ يزخر مجالها بالعديد من المصنّفات العالمية .

التعليمة: انطلاقا من السندات و مكتسباتك القبلية، أكتب فقرة لا تتجاوز 12 سطرا توضح فيها مظاهر التنوع الثقافي في الجزائر

التنوع الثقافي هو عبارة عن وجود إختلاف في ثقافات العالم و المجتمع و الراجع إلى الإختلاف في اللغات و الديانات و البيئات الجغرافية و الطبيعية و العادات و التقاليد، فبيما تتمثل مظاهر التنوع الثقافي بالجزائر بصفته رمز للوحدة و التقارب؟.

تعدد مظاهر التنوع الثقافي في الجزائر حيث نجد تعدد اللغات و اللهجات، وتنوع في الألبسة التقليدية مثل: اللباس القبائلي و العاصمي، الشاوي، الشابية....كذلك تنوع العادات و التقاليد وتنوع المعالم الأثرية كسانتا كروز في وهران، مقام الشهيد في العاصمة، تمقاد في باتنة، وتعود أهمية تنوع الثقافي في الجزائر إلا أنه رمز للوحدة حيث يحارب التمييز العنصري و العنف، و يشجع على نشر ثقافة التفاهم و يعرف على مختلف الثقافات المتنوعة في الجزائر ويعزز الوحدة الوطنية .

وفي الأخير فإن التنوع الثقافي من القيم الإنسانية الهادفة لتحقيق الوحدة الوطنية .