



الإنسانية ومشكلاتها

تحضير نص أدبي – اللغة العربية – السنة الرابعة متوسط – الجيل الثاني

المقطع الثالث: التضامن الإنساني



الرياض التعليمية



امسح الزرر للوصول إلى الموقع مباشرة

مقدمة في النص

نص "الإنسانية ومشكلاتها" من النصوص الأساسية المقررة لطلاب السنة الرابعة متوسط، يتناول بأسلوب بلاغي مؤثر معاناة الإنسانية من خلال تصويرها كأم حنون تتألم من آلام أبنائها. يحدد النص المشكلات الجذرية التي تعترض التقدم البشري، ويقترح حلولاً مستمدة من قيم الرحمة والتضامن.

الهدف

غرس القيم الإنسانية النبيلة وتحليل
تحديات البشرية

المرجع

الشهاب – الجزء الأول، المجلد
السادس – فبراير 1930

الرسالة

دعوة صادقة لإيقاظ الضمير الإنساني والعمل المشترك



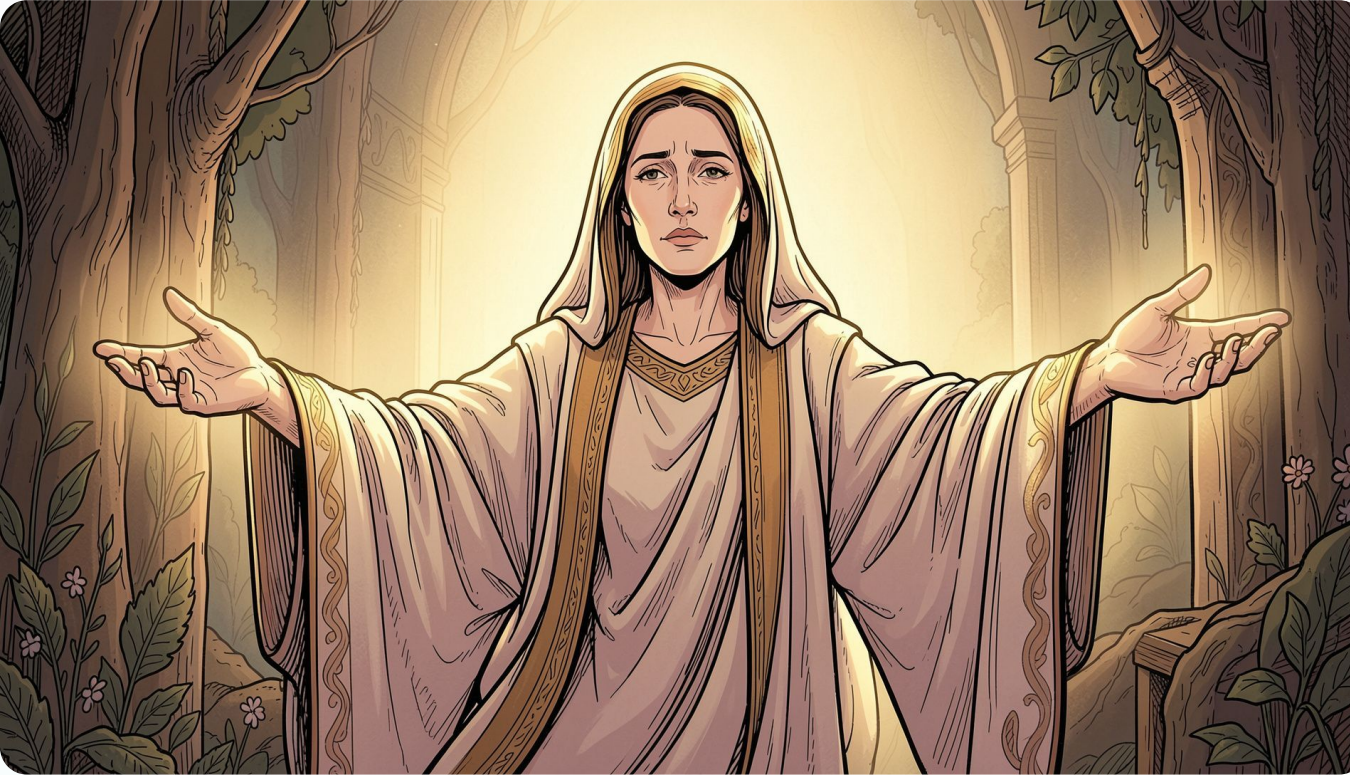
الإنسانية: الأم الرؤوم

الاستعارة البلاغية المحورية

يصور الكاتب الإنسانية كأم رؤوم لا تُحابي واحدًا من أبنائها دون آخر، ولا تفرق بين بار وفاجر، مؤمن وكافر. هذه الأم المعذبة بالويلات والمحن تعاني من تصرفات أبنائها غير المسؤولة.



رمزية الأمومة هنا تعكس الرعاية والحنان والصبر والمعاناة في وجه التحديات – دعوة لأبناء الإنسانية للعودة إلى الفطرة السليمة.



البريد الإلكتروني: info@educationportal.net



اسم الزمير للوصول إلى الموقع مباشرة

المشكلات الأساسية التي تواجه البشرية



الحروب والصراعات

رمز الفرقة والدمار، تُتلف الملايين وتتناقض مع مبادئ التعاون والتضامن



الأمراض والأوبئة

تحدي يعكس ضعف البشرية أمام قوى الطبيعة، يدعو إلى تكاتف الجهود والرعاية الصحية



الكوارث الطبيعية

الزلازل والبراكين والفيضانات – تذكير بضرورة الاستعداد والتضامن



الانقسام والعداوة

المشكلة الشاملة التي تهدد بفناء البشرية، جوهرها الابتعاد عن قيم التآخي



تاريخ استغاثة الإنسانية

استغاثة الإنسانية قديمًا وحديثًا من مصائبها، فأغاثها الصالحون من البشر في كل عصر:

من المفسدين

أغاثها الأنبياء والمرسلون والعباد الصالحون

1

2

من عباد المادة

أغاثها أنصار الروح والمقدسون لها

3

من أعداء العقل

أغاثها الحكماء الربانيون والفلاسفة
الإشراقيون

4

من طواغيت الاستبداد

أغاثها دعاة الديمقراطية وأنصار المساواة

5

من المشعوذين

أغاثها العلماء المصلحون وحزب الله
المفلحون

استغاثة الإنسانية اليوم

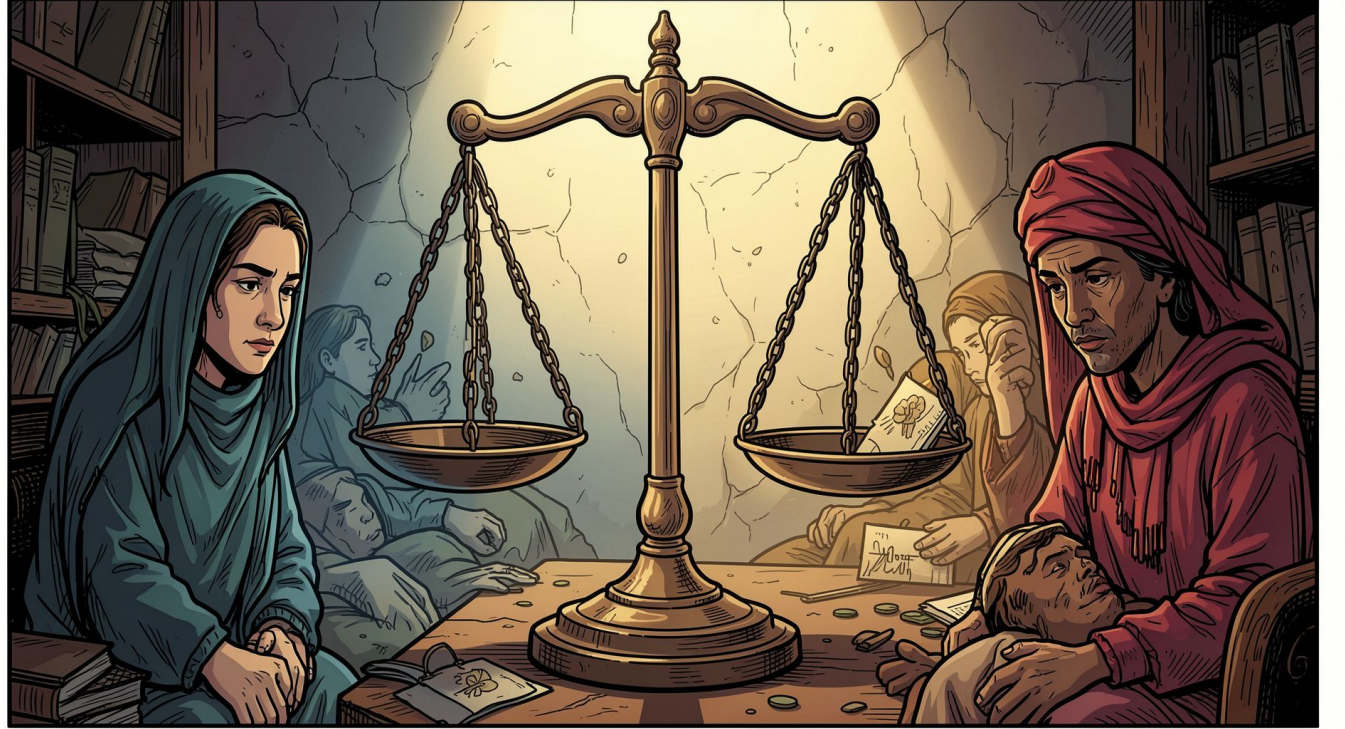
داهية الحرب

تستغيث الإنسانية من تحكيم السيف في مواقع
الخلاف، وتتساءل: متى يقف عقلاء الأمم موقف
دعاة التحكيم؟

غائلة الفقر

تستغيث من جيوش الفقر وشروره التي تجتاح
العالم، وتتساءل: متى يفقه أغنياء الأمم هذا الشر؟

⚠ "لا ندرى ولما لا ندرى" – تكرار يعكس
عمق اليأس والأمل معًا



الحلول المقترحة

تضامن الأغنياء

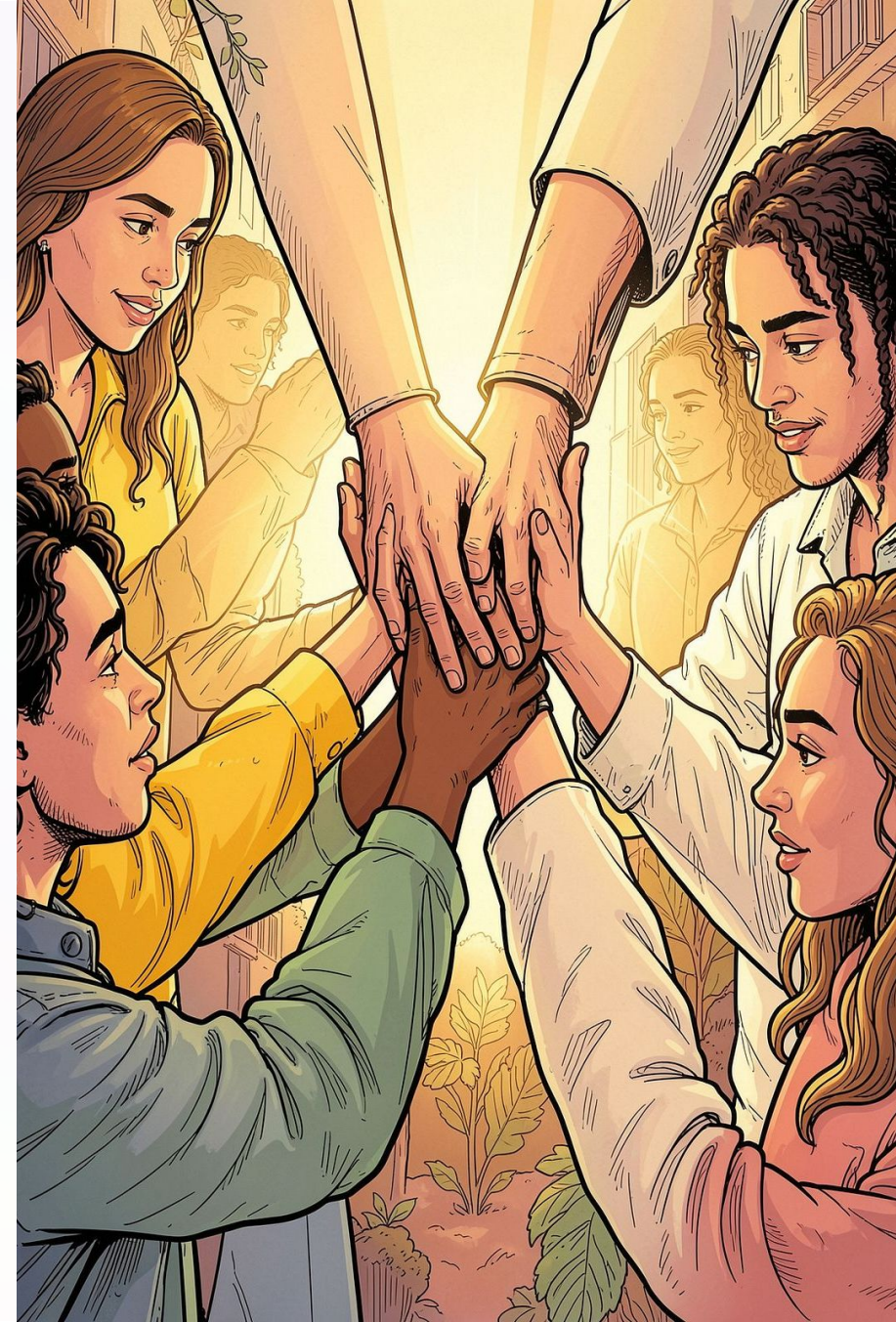
لو تساند أغنياء الأمم ومدوا أيديهم متعاضدين، وعرفوا كيف يحاربون الفقر لأحسنوا لأنفسهم وللعالم

الزكاة والواجب الاجتماعي

لو بذل أغنياء المسلمين ما أوجبه الإسلام من زكاة، لعرف عقلاؤهم كيف يستخدمونها للواجب الاجتماعي

القيم الإنسانية

الرحمة والتعاون والتضامن ومكافحة الظلم والفساد – السبيل الوحيد لبناء عالم أفضل



تحليل الخطاب: النمط والأسلوب



النمط الغالب: وصفي توجيهي

يصف الكاتب المشكلات ويوجه القارئ نحو الحلول من خلال غرس القيم الإنسانية.

- كثرة الصور البيانية والنعوت والأحوال – مؤشر النمط الوصفي
- العبارات الطلبية: "فليرحم الإنسانية"، "فهل من مغيث؟" – النمط التوجيهي
- أدوات الربط: "أما" و"حتى" تربطان فقرتين متعاقبتين زمنياً

المغزى العام من النص

كثيرون على قيد الحياة، قليلون على قيد الإنسانية

منبر الإنسانية قلبها الصامت لا عقلها الثرثار

"كانت الإنسانية لتكون سعيدة منذ زمن لو أن الرجال استخدموا عبقريتهم في عدم ارتكاب حماقات بدلاً من اشتغالهم بإصلاح حماقات ارتكبوها" — جورج برنارد شو

أن تكون إنساناً فهذا قدر، أما أن تكون إنساناً فذلك اختيار



الخلاصة

نص "الإنسانية ومشكلاتها" دعوة مؤثرة للتأمل في تحديات البشرية – وفي الوقت نفسه، دعوة للعمل والتضامن. من خلال تصوير الإنسانية كأمرؤوم تعاني، ينجح الكاتب في إثارة مشاعر التعاطف والمسؤولية.

المشكلات	الحلول
الحروب، الأمراض، الكوارث الطبيعية، الانقسام والعداوة	الرحمة، التكافل، الزكاة، التضامن، مكافحة الفقر والظلم
الهدف	
غرس القيم الإنسانية في نفوس الأجيال لبناء مستقبل أكثر تعاونًا	

